

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Los colores de mi Bandera”

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Comprensión de textos.

- 1) Le pediremos a un familiar que nos lea la siguiente poesía. Escuchamos muy atentamente.

¡A MI BANDERA!

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE
A ESTE QUERIDO PUEBLO.

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,
PARA BRILLAR EN LO ALTO,
Y ALUMBRARNOS CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,
ACARICIANDO SU GENTE
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.

- 2) Con ayuda de mamá escribir la poesía en tu cuaderno. Dibujar lo que más te gusto.

Área: Educación Física

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin cualquier pelota que encontremos en casa.

1° Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2°Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

“Día N°2”

Área: Formación Ética

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Contenido: Valoración y conmemoración a nuestro símbolo: La bandera.

Responder:

¿Cuál es la bandera de todos los argentinos?

Pensar en qué lugar vimos la bandera Argentina en Valle Fértil, edificio público, plaza, escuelas, etc.

Escribir tu respuesta en tu cuaderno.

Área: Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: reciclado de elementos (20 de junio día de la bandera).

“El 20 de junio es el día de la bandera argentina, Manuel Belgrano el creador de la bandera murió un 20 de junio de 1820, a los 50 años y para los argentinos es una fecha muy importante”.

Trabajamos en familia:

1. Buscar un vaso de plástico, un palito de madera de 15cm aproximadamente, tierra, pasto (chipica de casa), hoja de cuaderno, lápiz de color celeste.
2. En la hoja de cuaderno dibujo una bandera aproximadamente de 5cm x 5cm.



“Día N° 3”

Área: Lengua

Contenido: La escucha comprensiva del relato.

- 1) Invitar a las familias, a que nos cuenten, qué recuerdan de sus días en la escuela con respecto a la Bandera: actos, qué canciones le cantaban, qué sentían al ir a arriarla, o si habían tenido la oportunidad de ser abanderados o escoltas, alguna anécdota especial, etc.
- 2) Escribe o dibuja la parte del relato que más te gusto.

Área: Teatro

Contenido: Cuerpo y movimiento

1. **Caldeamiento corporal:**

Ponemos música movida y vamos a mover las articulaciones de pies a cabeza. Con movimientos circulares. Luego ejercitarán sus manos como si estuvieran tocando un piano, luego cerraran y abrirán las manos, repetirán esto varias veces. Imaginar una pared frente a ustedes, y repetirán el ejercicio de cerrar y abrir las manos pero esta vez apoyarán en la pared imaginaria las manos y la tocan encontrando una puerta la abren, camino como mimo, sin hablar y hacer ruido imagino, que subo una escalera. Que me subo a una moto y

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

voy viajando en la ruta o que voy en auto y toco bocina, que nado en el mar y me subo a un bote.

1. **Estatua viviente :**

Me tengo que caracterizar de estatua, vestimenta maquillaje. Como ustedes quieran. Deben quedarse quietos como estatua y solo podrán hacer movimientos si alguien los toca. Y cambiar de posición. Sacar fotos de su estatua viviente.

“Día N° 4”

Área: Matemática

Contenido: Suma

Buscar en casa 10 monedas de 1 peso, o 10 tapitas. Realiza las siguientes sumas

$$2 + 8 =$$

$$6 + 4 =$$

$$3 + 7 =$$

1) ¿Qué resultado me dio en todas las cuentas?

2) Pensar otras cuentitas que den de resultado 10.

Área: Música

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

1) ¡Hola! Escucha en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y tratar de aprender a cantarla realizando gestos y movimientos expresivos. “Por una escalerita”

Letra de la canción:

Por una escalerita, muy alto subiré, a buscar una nube blanca
y con un pedacito de cielo formaré, la Bandera de mi Patria. (Bis)
Sopla, sopla, el viento brilla, brilla, el sol, para que ella brille feliz.
Muy cerquita tuyo quiero crecer banderita yo te cuidaré. (Bis)

2) Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre? ¡Diviértete queriendo mucho a nuestra bandera!

“Día N° 5”

Área: Matemática

Contenido: Uso del dinero

¿Contar cuántas monedas tengo en total?



E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

¿Qué prócer sale en el billete?

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Jugamos con elementos:

(vasos, plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

1. Colocar los vasos en hilera a una distancia aprox. de un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta donde están los juguetes por encima de los vasitos tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana.

2. Colocarse el chico y el familiar, enfrentados aproximadamente a dos metros de distancia con las piernas, separadas, adelante del chico se colocan 5 vasitos, el familiar enfrente tiene 5 pelotitas o nueces, la idea es que el familiar le lance las pelotitas rodándolas por el piso y el chico las atrape con el vaso, un vasito con cada pelota.

“Día N° 6”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Material reciclado

“El *20 de junio* se celebra en Argentina el **Día de la Bandera**, en conmemoración al fallecimiento de su creador, **Manuel Belgrano**”.

Confeccionar una banderita con el material que tengas en casa, lanas, bolsas de nailon, arroz, cartulina, tapitas, témpera, algodón, etc. Buscar la forma que más te guste de corazón, cuadrado, puedes hacer la bandera con la forma de tus manos, o puedes buscar otra forma creativa.

Área: Educación Física

1° Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2° Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. – Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. – Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

“Día N° 7”

Área: Formación Ética

Contenido: Los Valores: la familia

[Creando la Bandera de nuestra Familia](#)

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

¿Y si hacemos una bandera que nos identifique? Primero, necesitaremos realizar una votación para saber los colores, los símbolos y distintivos que va a tener nuestra bandera. Luego la confeccionaremos, buscaremos el material. Pedir aportes a toda la familia para construir nuestra bandera.

Área: Agropecuaria

1. Teniendo ya realizada la bandera le pego el palito de madera, el vaso lo relleno con tierra y arriba le colocó pasto (como hacer una maceta), por último colocó la bandera.
2. Una vez terminado le saco una foto y se la envió a la seño.

“Día N° 8”

Área: Formación Ética

Contenido: Los Valores: paz, solidaridad, amor, familia.

Cuando nuestra bandera este lista pensar una frase sencilla y escribirla en el cuaderno. También puedes escribir palabras significativas que representen el amor por tu familia.

Área: Teatro

Contenido: Cuerpo y movimiento

1. **Mi bandera volantín:**

Necesitaran la ayuda de un adulto y los siguientes materiales: dos varillas o palitos de madera, una bolsa de plástico transparente o de color blanco o celeste, piola o cordel pegamento o cinta adhesiva. La medida la deciden ustedes, lo que si deberán hacer es decorar el volantín como nuestra bandera celeste y blanco. Una vez terminado estará lista nuestra bandera volantín.



2. **Variante:** si no pueden hacer el volantín, porque no tienen los materiales, deberán hacer, una bandera con material reciclable, con piedra, tapitas, botones, lo que encuentre en casa para hacer en casa.

“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El cuerpo entero

El fútbol es una pasión de todos los argentinos. Nuestra camiseta Argentina es símbolo de identidad y pertenencia.

Dibuja tu cuerpo entero con la camiseta Argentina.

Área: Música

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

1) Ahora que conoces la letra de la canción: “Por una escalerita” te propongo mirar el siguiente vídeo con la compañía de tu familia.

“Sube, sube bandera del amor” canción de Mercedes Sosa.

2) ¡Tu desafío! Con gestos y movimientos corporales, representar la letra. Puedes ayudarte con el vídeo.

“Día N°10”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras

Escribir un cantito breve alentando nuestra Argentina o un mensaje de aliento para estos momentos difíciles dando apoyo y esperanza.

Área: Tecnología

Vamos a realizar un delicioso budín de naranja y lo vamos a decorar con los colores de nuestra patria Argentina.

Solicitar ayuda a un adulto, para realizar la siguiente receta:

Ingredientes:

- ⊕ 2 naranjas
- ⊕ 2 tazas de harina leudante (o harina común + 2 cditas. de polvo para hornear)
- ⊕ 1 taza de azúcar
- ⊕ 3 huevos
- ⊕ 1 taza de aceite neutro (de girasol o maíz)
- ⊕ Para decorar: granas de colores, celeste y blanca o crema chantillí.

Receta: paso a paso

Precalentar el **horno**, como siempre, a 180°. No te olvides, es muy importante.

1. Batir los **huevos** con el **azúcar** hasta lograr que estén espumosos y cremosos.
2. Agregar una de las tazas de **harina** y remover hasta unir completamente. Esta parte y a partir de aquí se hace con espátula o cuchara, no con batidora.
3. Agregar la taza de **aceite** y lo mismo: remover hasta unir.
4. Incorporar la **cáscara** rallada y el jugo de las 2 **naranjas**.
5. Incorporar la última taza de **harina** hasta unir y que no haya grumos.
6. Llevar el budín de naranjas a horno por 45 minutos o hasta que esté **dorado** por arriba.
7. Decorar como más te guste.

Tips: Para que se peguen las granas puedes preparar glasé con azúcar impalpable y claras de huevo batir, y agregar unas gotitas de limón.

Directora: Martínez Mónica.