

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Prof. de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra – Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería – Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Nivel inicial: SALA 4 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIONES: Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Socio-Cultural

Dimensión: Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

-Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: **Plantas** *Características y conocimiento de las plantas y sus partes, flor, hojas, tallo, raíz, fruto y semilla.*Elementos de la naturaleza necesarios para la vida: agua y luz del sol.*Cuidado de las plantas.*Observación sistemática



Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

-Oralidad

Contenidos: Lenguaje como instrumento lúdico: goce y conciencia fonológica.

Ámbito: Música

-Núcleo de Producción

Contenidos: Ritmo, el canto

Ámbito: Artes Visuales

-Núcleo de Producción

Contenidos: Figuras Geométricas collage y colores primarios.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

-El niño, su cuerpo y sus movimientos

Contenidos: Locomoción- Manipulación, lateralidad



CAPACIDADES GENERALES

-Pensamiento crítico

-Aprender a aprender

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Comprender información oral y escrita, expresada en distintos soportes.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Explorando y experimentando conocemos las plantas”

ACTIVIDADES:(Desde el 22/06 al 03/07)

DIA 1: Actividad N°1

En familia observamos el video que nos envía la seño. <https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

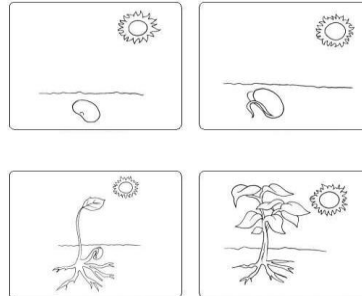
Luego conversamos sobre lo observado. A continuación realizaremos un paseo por el jardín o fondo de nuestro hogar, con la finalidad de observar las plantas que tenemos en casa. (Si no tenemos plantas en casa, podemos salir a la vereda o ir a la plaza)

Actividad N°2

Con ayuda de algún miembro de la familia realizamos un collage sobre la planta que más me gusto (pueden usar diferentes tipos de materiales, cartón, cartulina goma eva, arroz, yerba, fideos, pintura, masa de sal, etc.)

DIA 2 Actividad N°3

Observamos el video <https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>. En familia conversamos sobre las plantas teniendo en cuenta por ejemplo, como nacen, que necesitan para vivir. Posteriormente, con ayuda de mamá, dibujamos, pintamos, recortamos y armamos la secuencia del crecimiento de una planta.

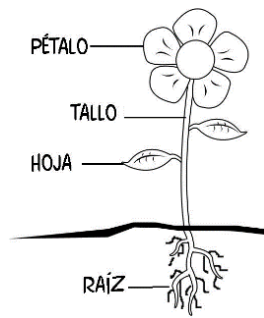


Actividad N°4

Realizamos un germinador, materiales: un frasco de vidrio o vaso plástico transparente, papel de diario, agua y semillas (lentejas, porotos, etc.) Procedimiento: trozo el papel bien chiquito, lo remojo y lo coloco en el frasco de vidrio o vaso plástico transparente, por último le coloco las semillas, lo deajo en un lugar donde lo pueda regar y observar sus cambios diariamente.

DIA 3 Actividad N°5

Las partes de las plantas. Observamos el germinador y alguna planta que tengamos en casa. Conversamos, recordando todo la trabajado anteriormente, como nace la planta y cuáles son sus partes como nuestra la imagen.



Actividad N°6

Raíz. Conversamos sobre las raíces de las plantas a través de preguntas como por ejemplo ¿Para qué sirven las raíces? ¿Dónde se ubican las raíces? Concluimos que a través de las raíces las plantas absorben el agua para vivir.

DIA 4 Actividad N°7

Imitamos las raíces de las plantas mediante la técnica del soplado. En una hoja colocamos gotas de pintura aguada y el chico sopla con un sorbete (o haciendo un tubito con papel) dicha pintura formando así distintas raíces.



Actividad N°8

Experimentamos: “Haciendo una hermosa planta para nuestra casa”. Materiales: botella transparente de plástico (de agua, soda o gaseosa), papa o zanahoria, agua, palitos (pueden ser de brochet). Cortamos la parte superior de la botella, luego clavamos los palitos en las verduras sugeridas con un largo acorde para que quede apoyada en los filos superiores del recipiente. Por último la llenamos de agua y sumergimos la verdura, en la botella cortada. Con el transcurso de los días iremos observando lo que sucede. Si queremos, podemos decorar nuestra maceta improvisada.

DIA 5 Actividad N°9

En esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos, que se extraerán de la remolacha, para ello necesitarán los siguientes **Materiales:** una remolacha (pelada y cortada en pequeños pedazos o rallada, agua caliente (una taza), bandeja o plato, frasco o botellita (para almacenar el pigmento obtenido) y una cucharadita de sal fina. Para iniciar la actividad,

el chico colocará en una bandeja la remolacha rallada, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de a poco el color, seguidamente se dejará reposar 10' y se le agregará la sal, finalmente se colará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. (Guardar el tinte para la siguiente actividad) Se tomará una pequeña parte del líquido obtenido.

Actividad N°10

Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se explorará algunas técnicas de teñido. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes **materiales**: un retazo de tela de algodón blanco (extraer de remera en desuso) piola o cordón, plato, un pedacito de esponja de cocina y dos o tres balitas o piedritas .Para iniciar la actividad se les propondrá a los chicos teñir un retazo de tela. Primero extenderán la tela, colocarán una balita o piedrita ,la envolverán sujetándola a la tela usando un cordón o piola , una vez listo, lo colocarán en un recipiente y con la esponja o una cucharita le agregarán la tinta de remolacha, lo dejarán reposar una hora, lo retirarán, lo enjuagarán con agua y lo dejarán secar. Una vez seco, le sacarán la piola y observarán los resultados. Luego, pegar la tela obtenida en una hoja o pedazo de cartón.



DIA 6 Actividad N°11

Hoja: “Sellado con hojas naturales”. Buscamos distintas hojas de árbol, les colocamos pintura casera (se enviará la receta por WhatsApp) y las apoyamos sobre el papel para así dejar el sello.



Actividad N°12

Seguimos experimentando: Con la ayuda de mamá, juntamos hojas verdes y las machacamos. Luego las colocamos en un frasco transparente y les agregamos alcohol. Dejamos descansar unos días mientras el líquido se va tiñendo de verde. Filtrar con coladores. Dejamos secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobamos su nuevo color. Para finalizar, con el líquido teñido, pintamos una hoja de papel, cuando ésta ya se encuentre seca, nos dibujamos junto a muchas flores.

DIA 7 Actividad N°13

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

En familia, compartimos adivinanzas sobre las plantas (las mismas serán enviadas por whatsapp)

Actividad N°14

Llegó la hora de empezar a cuidar a nuestros árboles. Observamos el cuento “La historia del árbol Pipo”. https://youtu.be/OHI7pcO_ovw

Conversamos sobre la importancia de cuidar a los árboles, ya que nos brindan numerosos beneficios. A continuación, se le propone a la familia a crear nuestro propio árbol, para ello vemos un video “COMO GERMINAR MANZANA y COMO PLANTARLA” <https://youtu.be/HByMnOBuieY>



Para finalizar, realizamos todos los pasos que nos muestra el video. ¡A disfrutar de nuestro árbol familiar!

DIA 8 Educación Musical

Actividad N°15

Escuchamos y observamos con atención la canción “JUGAR A APLAUDIR” <https://youtu.be/nIWqWnFHlkq>

Nos preparamos a jugar como dice la canción (imitando los ritmos con nuestras palmas). Invitamos a la familia, a que nos acompañe a jugar, pero ahora cada miembro inventa ritmos nuevos con las palmas y el resto los imita.

Actividad N°16 Educación Musical

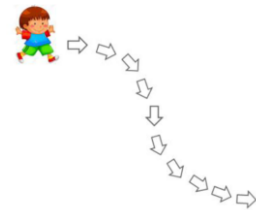
Escuchamos y aprendemos la canción “BANDERA DE MI CORAZÓN” de rikititá, la repetimos varias veces hasta aprenderla. Acompañamos la canción con el cotidiáfono creado anteriormente. <https://youtu.be/KAIQ3ziM17M>

DIA 9 Educación Física

Actividad N°17 “Sigue el camino” – Locomoción.

MATERIAL: Hojas de papel de diario o cartón.

Recortar las hojas en forma de flecha, entre 10 y 15 flechas. Colocar las flechas en el piso formando un camino, deben estar suficientemente separadas para que el niño pueda seguirlas durante un trayecto de mínimo 2 metros, diseñar varios caminos diferentes. La/el niño se colocará al inicio del camino de flechas y seguirá la trayectoria dibujada: Caminando, trotando, saltando (en un pie y después el otro pie, con los pies juntos, gateando).



Actividad N°18 Educación Física

Mini bastones – Manipulación, lateralidad

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

MATERIAL: Palos de madera, pelota o peluche.

Proporcionar al niño/a 2 palos de madera, pueden ser de una escoba que no se use, los cuales sostendrá uno en cada mano, se le puede pedir al niño que juegue con ellos y que haga sonidos.

Posteriormente, se le dará una pelota de plástico o un peluche pequeño que se colocará en el piso y lo deberá guiar con un bastón, primero con una mano y después con la otra, transportarlo hasta un canasto o silla.



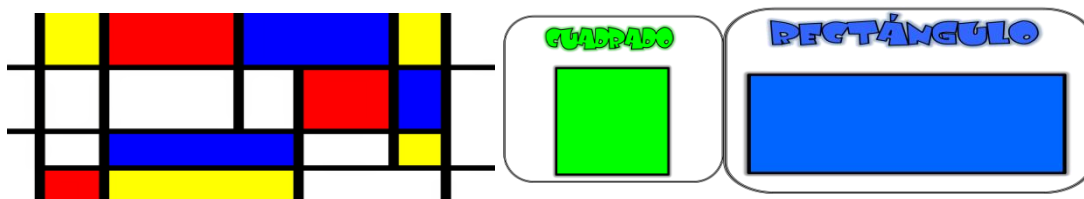
Si desea, puede llevar varios objetos con los palitos, para hacer más largo el juego.

DIA 10 Actividad N°19 Artes Visuales

El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

”Recreación de Obra de arte de Mondrian”

Observarán la obra de arte y deberán identificar cada color y figura que se observa.



Materiales: Lápices, crayones o fibras de colores primarios y negro, hoja blanca como soporte. Deberán dibujar en la hoja esta obra de arte con distintas líneas, con ayuda de un mayor, primero con líneas horizontales y luego sobre ellas las líneas verticales, pintarán los rectángulos y cuadrados, de los colores primarios que correspondan. **¡Manos a la obra!**

Actividad N°12 Artes Visuales

“Realizamos el rostro de un robot”. Materiales: Revistas, diarios, soporte una hoja, tapa de caja de cartón o tapa de cuaderno, plasticola y tijera.

Teniendo en cuenta las figuras geométricas (cuadrado, círculo y rectángulo), deberán realizar a través de un collage, el rostro de un robot. Utilizando distintos colores, revistas, diarios, para crear la misma. Comenzarán observando qué forma geométrica le darán a la cabeza, la pegarán y luego seguirán con sus ojos, nariz, boca, orejas y todo lo que quieran agregarle. **¡A crear!**

Información: Todos los videos trabajados en la guía serán enviados por WhatsApp al grupo de padres.

DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ