

**GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA José Hernández

DOCENTES: ANDREA MADAF- MARÍA SOLEDAD GUILBERT

GRADO 5° A y B – 2° ciclo NIVEL PRIMARIO TURNO: Tarde



ÁREAS: **MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRA SOBERANÍA**

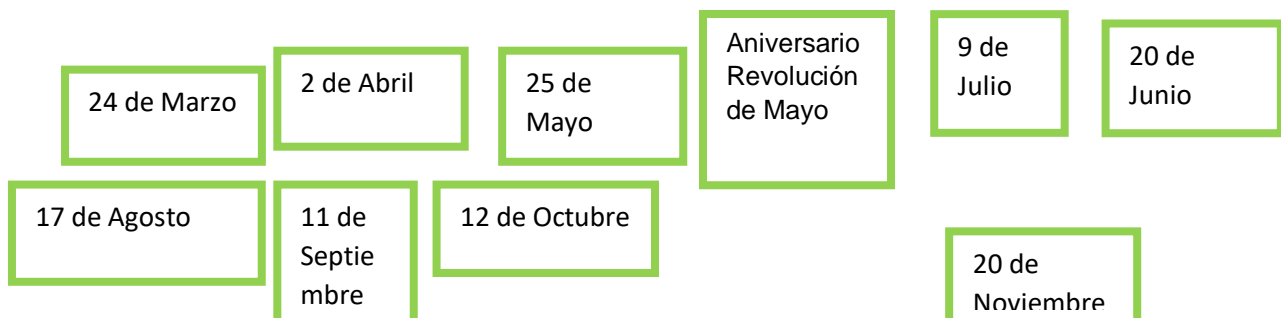
CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Numeración. Descomposición aditiva, sumativa y posicional de un número natural. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes. Circunferencia y círculo. **LENGUA:** Comprensión lectora. Texto expositivo. Tiempos verbales: Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto. Producción de texto Instructivo. **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides: Día de la Soberanía. Recursos Naturales. **CIENCIAS NATURALES:** Biodiversidad acuática. **FORMACIÓN ÉTICA:** Valoración de las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Descompone números en las formas aditiva, multiplicativa y posicional.
- Resuelve situaciones problemáticas, reconoce y encuentra fracciones equivalentes.
- Identifica circunferencia y círculo.
- Comprende el texto leído.
- Produce un texto instructivo.
- Reconoce Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.
- Identifica los recursos naturales de un ambiente acuático y reconoce la biodiversidad acuática de un río.
- Expresa el sentido de la conmemoración de la efeméride vista.

En esta guía deberás realizar el siguiente desafío:

**DESAFÍO:** Producir un texto Instructivo con las reglas para un juego de mesa con fechas .utilizando estas tarjetas



**DOCENTE: ANDREA MADAF – MARÍA SOLEDAD GUILBERT**



**1° Día** 16 /11

Área: LENGUA/CIENCIAS SOCIALES.

20 de noviembre Día de La Soberanía Nacional. Se recuerda el Combate de la Vuelta de Obligado.

1- Lee con atención el siguiente texto.

El 20 de noviembre de 1845 se produjo el combate de la Vuelta de Obligado donde se enfrentaron las Fuerzas nacionalistas de Rosas, al mando de Lucio Mansilla contra las fuerzas inglesas y francesas.

**La batalla se realizó en un sitio del Río Paraná denominado Vuelta de Obligado. A unos 160 km. de la ciudad de Buenos Aires, cerca de San Pedro el río Paraná tiene unos 700 m de ancho y forma un recodo que dificulta la navegación.**

Por allí debía pasar la flota invasora para navegar río arriba y fue en ese lugar estratégico donde se ubicaron las fuerzas nacionales para detenerla.

Después de casi 12 horas de combate, sin municiones y agotados por la contienda las fuerzas patriotas se retiraron.

El general Mansilla, comandante en jefe de todas las fuerzas nacionales, había mandado a atar un juego triple de cadenas de una orilla del río con el extremo opuesto amarrado a un bergantín. Las cadenas, con un largo de 360 brazadas, se corrían por sobre una veintena de barcos desmantelados y fondeados con lo cual se quería mostrar que el paso no era libre y había que entrar en guerra para forzarlo.

El 13 de julio de 1846, las fuerzas anglo- francesas presentaron su retiro y reconocieron la Soberanía Argentina.

## ESC. JOSÉ HERNÁNDEZ\_ QUINTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUÍA N° 19

Así sucedió, las cadenas cumplieron su objetivo y hoy son un símbolo de Soberanía Nacional.

2- Después de haber leído marca con una X lo que consideres correcto:

La función de este texto es:

Explicar un tema....                      Dar instrucciones...                      Expresar sentimientos....

3- Responde:

a) ¿Qué sucedió durante la Batalla de La Vuelta de Obligado?

b) ¿Qué recursos naturales se pueden encontrar en el ambiente acuático donde se produjo la batalla?

4- Escribe una pregunta que responda al párrafo resaltado.(en negrita)

.....

Área: **MATEMÁTICA.**

1- Descompone de tres formas diferentes **el número que indica el año del Combate de la Vuelta de Obligado.**

2- Calcula:

a) ¿Qué número obtengo si al número que corresponde al año en se produjo la Batalla de la Vuelta de Obligado le sumo 1.000.000?

b) ¿Y si le resto 845?

c) ¿Qué número ocupa el lugar de los miles en tu resultado?

**2° Día** 17/11

Área: **CIENCIAS NATURALES.**

1- El río Paraná fue el lugar donde se llevó a cabo la Batalla de la Vuelta de Obligado

Nombra y dibuja al menos tres animales y plantas característicos de este ambiente.

Área: **MATEMÁTICA**

1- Sabiendo que el General Mansilla puso 360 brazadas que abarcaron 20 barcos.

Entonces el total de brazadas fueron:

$$360 \times 20 = 7.200$$

Utilizando este resultado, realiza estos cálculos sin hacer la cuenta.

$$360 \times 10 =$$

$$360 \times 5 =$$

**3° DÍA** 18/11/20 Área: **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

¡A descubrir!

Descubre las tres palabras relacionadas con esta fecha patria, con la ayuda del código gráfico.



Luego escribe una frase de aliento dedicada a nuestro país.

.....

.....

.....

Área: **CIENCIAS SOCIALES/ LENGUA**

**¡Una sopa de letras muy soberana!**

- Encuentra cinco palabras relacionadas con la Vuelta de Obligado, pueden estar ubicadas de modo vertical, horizontal u oblicuo.

Las pistas pueden ayudarte.

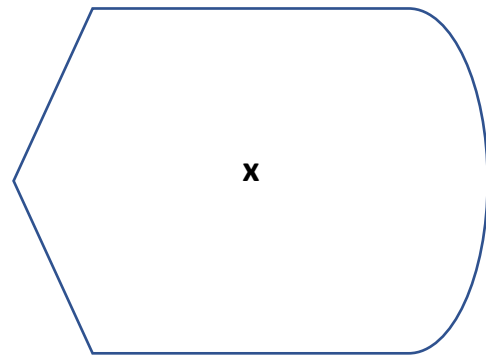
- 1- Río donde se desarrolló el Combate.
- 2- General que lideró la batalla.
- 3- País europeo que junto con Gran Bretaña participó en la guerra.
- 4- Objeto que se usó para impedir la navegación de los barcos extranjeros.
- 5- Por la Batalla de Obligado se estableció el día de la ..... Nacional

S	A	N	E	K	A	C	P	I	N
Q	O	L	M	U	Ñ	W	A	M	O
I	R	B	H	N	I	Q	M	A	P
D	L	V	E	F	L	E	L	N	J
G	Z	P	A	R	A	N	A	S	T
Y	N	A	J	A	A	I	R	I	W
A	U	E	S	N	R	N	W	L	E
J	O	G	Y	C	U	L	I	L	N
K	I	N	K	I	L	Ñ	U	A	B
O	Ñ	D	C	A	D	E	N	A	S

**4° DÍA** 19/11/20 Área: **Matemática.**

- 1- Este es el dibujo de la zona donde fue la batalla de la Vuelta de Obligado. Tienes que señalar dónde se encuentran las cadenas que puso Lucio Mansilla. Pinta de rojo todos los puntos que se encuentran a 2cm de la cruz, para poder ubicarlas.
- 2- Marca con verde todos los puntos que se encuentran a menos de 2cm de la cruz, que es el lugar donde los barcos podrían ubicarse en la batalla.

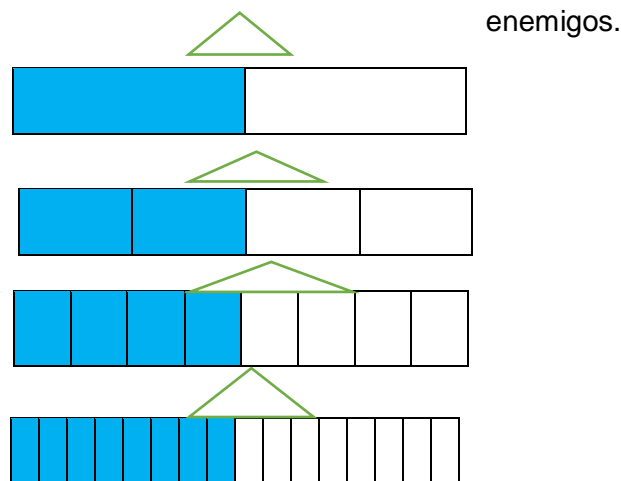
- 3- Responde:  
 a) ¿Cómo se llama la zona que marcaste de rojo?  
 b) ¿Y la que marcaste de verde?



**5° DÍA** 20-11-2020      Área: **MATEMÁTICA**

1- *Barcos de la flota enemiga.*

En estas representaciones gráficas se muestran la cantidad de ocupantes de algunos de los barcos



- # ¿Qué fracción representa cada uno de estos barcos?
- # ¿Hubo más cantidad de ocupantes en algunos barcos que en otros?
- # ¿Cómo se llaman las fracciones que representan la misma cantidad?.....

Da un ejemplo de cómo amplificar la última fracción.

Área: **LENGUA.**

- Teniendo en cuenta estas sugerencias, comienza a armar el texto instructivo del juego de mesa para resolver el desafío.
  - Cantidad de participantes.
  - Materiales.
  - Cómo comenzar el juego.
  - Puntaje.

Modo en que termina y ganas el juego./11/20

- Para finalizar esta guía, te invito a responder estas preguntas:

**¿QUÉ APRENDISTE?**

**¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ REALIZAR EN ESTA GUÍA?**

**¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?**

**¡NO OLVIDES ENVIAR A LA SEÑORITA, UNA FOTO DEL DESAFÍO REALIZADO!**

Marca la opción que consideres, de acuerdo con el trabajo realizado.

Lista de cotejo	SÍ	NO
-Descompone números en las formas aditiva, multiplicativa y posicional.		
-Resuelve situaciones problemáticas y reconoce y encuentra fracciones equivalentes.		
-Identifica circunferencia y círculo.		
-Comprende el texto leído.		
-Reconoce Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.		
-Identifica los recursos naturales de un ambiente acuático y reconoce la biodiversidad acuática de un río.		
-Expresa el sentido de la conmemoración de la efeméride vista.		

DIRECTORA: PROF. OLGA MOLINA\_ VICEDIRECTORA: PROF. ELENA GUARDIA