

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

- **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°10**
- **Docente:** Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.
- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “**LAS ENSEÑANZAS DE UN MAESTRO**”

**Contenidos seleccionados:**

- **Lengua:** Participación asidua en conversaciones. Escritura de palabras identificando las vocales.. Escritura de vocales en imprenta mayúscula. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura. Escritura de vocales en imprenta mayúscula.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta 18. Regularidades de la serie escrita hasta 18. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones de suma.
- **Educación Física:** Lanzamiento-nociones espaciales. Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia
- **Plástica:** Tridimensión- Reciclado
- **Agropecuaria:** La planta. Alimentos: frutas
- **Música:** Identificación auditiva de los sonidos de la primavera.

**DÍA 1** **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES - Efemérides:”Día del Maestro”.

\*Un adulto nos lee el siguiente texto.

**DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN, EL 15 DE FEBRERO DE 1811. SU PAPÁ CLEMENTE ERA SOLDADO Y SU MAMÁ UNA EXCELENTE TEJEDORA DE TELAR. SU ESCUELA SE LLAMÓ “ESCUELA DE LA PATRIA”, EN ELLA SARMIENTO SE DESTACO COMO MUY BUEN ALUMNO CON SOLO 5 AÑOS. AÑOS MÁS TARDE, COMPLETÓ SUS ESTUDIOS EN ESPAÑA CON SU TÍO, EL CURA JOSÉ DE ORO.SE MUDÓ A SAN JUAN Y FUNDÓ UNA ESCUELA PARA ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR A OTRAS PERSONAS. EN 1827, SARMIENTO, PERSEGUIDO POR SUS IDEAS, SE FUE A VIVIR A CHILE, DONDE FUÉ MINERO Y MAESTRO.LUEGO DE MUCHOS AÑOS VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS Y TRABAJÓ DE MAESTRO, ESCRITOR Y PERIODISTA, LLEGANDO A SER**

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

PRESIDENTE DE LA NACIÓN. FUNDÓ MUCHAS ESCUELAS, CONSTRUYÓ CAMINOS Y RUTAS, INSTALÓ LA RED DEL TELÉGRAFO. FUNDÓ EL ZOOLOGICO Y EL JARDÍN BOTÁNICO. FAVORECIÓ LA LLEGADA DE INMIGRANTES.EL 11 DE SPTIEMBRE DE 1888, FALLECIÓ EN PARAGUAY.

\* Comento lo que entendí y respondo de forma oral: ¿Cuándo nació Sarmiento? ¿Qué hacía su papá? ¿a qué país viajó? ¿En qué trabajó Sarmiento?

➤ **TECNOLOGÍA:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en relación con materiales, útiles escolares. **SARMIENTO;** útiles escolares.

- 1- Observa la fotografía de algunos útiles escolares de la época.
- 2- Dibuja útiles escolares de hoy.

ANTES	AHORA
	

❖ **DÍA 2**

**ÁREA: LENGUA**

- 1- Escucho la siguiente poesía sobre la primavera.

“LA PRIMAVERA”  
LA PRIMAVERA HA VENIDO,  
NADIE SABE CÓMO HA SIDO.  
HA DESPERTADO LA RAMA,  
EL ALMENDRO HA FLORECIDO.  
EN EL CAMPO SE ESCUCHA  
EL GRI-GRI DEL GRILLO  
LA PRIMAVERA HA VENIDO



Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

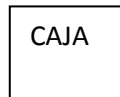
- 2- Responde en forma oral: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA? ¿QUIÉN HA FLORECIDO? ¿QUÉ SE ESCUCHA EN EL CAMPO?
- 3- Con la ayuda de un adulto escribe en el cuaderno: ¿Cuándo comienza la primavera?

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: “ZONA DE GOL”.**

Materiales: Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella, cortada. pelotas hechas de bolsitas, balitas, pelotas de tenis.

Desarrollo: Marcar un cuadrado grande en el piso. Empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño. El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse, el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos, **quién llegue primero a 10 gana.**

LANZADOR



LANZADOR

➤ **DÍA 3 ÁREA: LENGUA**

- 1- Completo las palabras con las vocales que faltan

PR_M_V_R_	FL_R_S	GR_LL_	P_J_R_S

- 2- Completo la oración con las siguientes palabras:

PAJAROS	SEPTIEMBRE	FLORES
---------	------------	--------

LA PRIMAVERA LLEGA EN EL MES DE \_\_\_\_\_.

LOS \_\_\_\_\_ CANTAN.

LAS \_\_\_\_\_ FLORECEN.

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

➤ **PLÁSTICA: Flores de Plástico.**

**Materiales:** botella de plástico, pinturas, tijera.

**Desarrollo:** en familia buscamos botellas de plástico de gaseosa grandes. Con mucho cuidado le cortamos la base. Y pintamos utilizando los dedos o esponjas, pinceles, con témpera. Podemos también cortar con forma de pétalos.



❖ **DÍA 4** ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Realizamos el conteo oral hasta 17.
- 2- Con material concreto cuento 17 elementos y le agrego uno más y así conoceremos al 18.
- 3- Conocemos el número 18. Coloreo.

18	DIECIOCHO	
----	-----------	--

- 4- Represento las siguientes cantidades con dibujos:  
10; 15; 18; 12.

➤ **AGROPECUARIA: “Los mensajeros de la primavera”**

- 1- A la primavera la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros.
- 2- Con ayuda de mamá o algún hermano, o abuela, dibuja y pinta cada mensajito de primavera. También dibuja lo que tienes en el fondo o en el frente de casa que representen que la primavera llegó.

Las hormigas salen de sus hormigueros en busca de hojas y brotes nuevos y tiernos.

Los estudiantes reciben muy felices el 21 de septiembre, se festeja su día.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

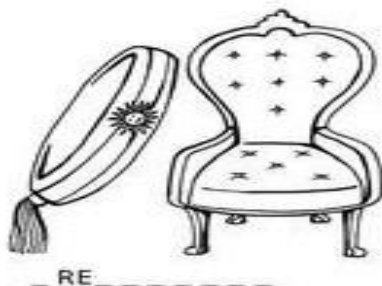
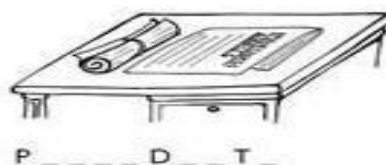
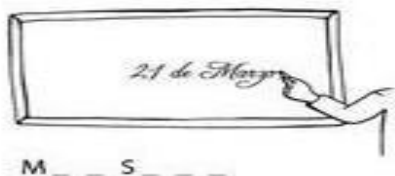
Es la época que los pajaritos hacen sus nidos para que nazcan los pichones.

Algunos animales pierden parte del pelo que los protegía del frío invernal.

Naranjos, pomelos, mandarinos, ciruelos, durazneros y otros frutales embellecen con sus colores y el aroma de sus flores el paisaje

**A5 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

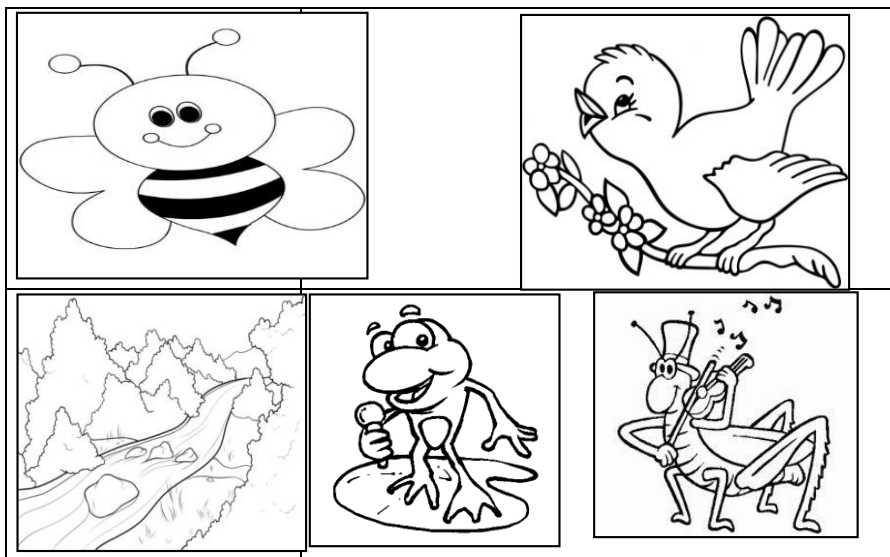
- 1- Leemos nuevamente sobre la vida y obra del Maestro Domingo F. Sarmiento.
- 2- Recordamos las profesiones que ejerció: MINERO –ESCRITOR- PRESIDENTE- MAESTRO - PERIODISTA
- 3- Completa la siguiente actividad con las letras que faltan.



➤ **MÚSICA: ¡¡Vamos a jugar con los sonidos!!**

1. Escuchamos la canción los sonidos de la primavera, que será enviada por WhatsApp y ordenamos las imágenes según lo escuchado.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**



❖ **DÍA 6** ÁREA: LENGUA

- 1- Con la ayuda de la familia escribe las siguientes palabras que te dictan:  
PRIMAVERA- MAESTRO- PRESIDENTE- FLORES
- 2- Elije dos palabras, y con la ayuda de un adulto intenta armar una oración de por lo menos tres o cuatro palabras, por ejemplo: "LA PRIMAVERA ES BELLA".
- 3- Dibuja una de las oraciones que escribiste.

➤ **TECNOLOGÍA:**

- 1- Preguntamos a nuestros abuelos y papás acerca de ¿cómo estudiaban?, ¿cómo eran los bancos?, ¿en dónde se sentaban a leer?, ¿de qué materiales eran y los útiles que utilizaban cuando ellos iban a la escuela?
- 2- Dibuja en el cuaderno lo que describe la familia.

❖ **DÍA 7** ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

Completamos las oraciones. Pide a un adulto que te lea el texto del punto que sigue:

\*DÓNDE NACIÓ \_\_\_\_\_.

\*FUE \_\_\_\_\_ DE ARGENTINA.

\*MURIÓ EL \_\_\_\_\_ POR ESO SE FESTEJA ESE DÍA

EL DÍA DEL MAESTRO.

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.



**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

Observamos la imagen y un adulto nos lee.



➤ **EDUCACIÓN FÍSICA:** “El Dado”

Materiales: Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado. Soga para saltar.

**Desarrollo:** En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4-Lanzar el dado y en cada número realizar:

- 1) Saltos alternados con rodillas al pecho. 2) 10 o 15 abdominales. 3) Saltar la soga
- 4) Fuerza de brazos.

**ATENCIÓN:** Ahora en cada estación debes pensar en otros ejercicios que quieras hacer. Vas cambiando las actividades.

❖ **DÍA 8** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- De forma ORAL nombro los números del 1 al 18.
- 2- Escribo la serie numérica del 1 al 18.
- 3- Escribo el anterior y posterior de: 10; 8; 17; 14.

➤ **AGROPECUARIA:**

1. Para celebrar el Día de la Primavera y del Estudiante jugaremos con los sabores frutales. Pelar y cortar distintas frutas como manzana, naranja, banana, colocar cada fruta cortada en platos diferentes.
2. Luego taparemos los ojos de los que juegan y le daremos a probar una fruta a la vez, ellos tendrán que adivinar qué fruta está comiendo.

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

❖ **DÍA 9** ÁREA: LENGUA

- 1- Busca, recorta y pega una poesía sobre la Primavera.
- 2- Marca con color las vocales en el título.
- 3- Representa con un dibujo la poesía y lo decoras como más te guste (papelitos de colores, etc.).

➤ **MÚSICA:**

- 1- Escuchamos la canción “Maestras y Maestros” Link: <https://youtu.be/qXjfs6jRJMM>
- 2- La escuchamos varias veces para aprenderla y acompañamos con palmas.

❖ **DÍA 10** ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Dictado. Te dictan los siguientes números: 10, 18, 13, 15, 6.

- 2- Sumitas:

$10 + 5 =$	$15 + 3 =$	$10 + 8 =$	$9 + 9 =$
------------	------------	------------	-----------

➤ **TECNOLOGÍA:** LA PRIMAVERA

- 1- Te invito a preparar bombones para compartir y recibir la primavera.

**Ingredientes:** 250g de dulce de leche, galletas cantidad necesaria (vainillas, de chocolate u otras), avena cantidad necesaria. Preparación: colocar el dulce de leche en un recipiente, agregar las galletitas picadas y avena mezclar todo hasta obtener una pasta con la cual podemos hacer bolitas y luego pasarlas por coco, granas. Por último, llevar a la heladera.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES: ¡¡FELIZ DÍA SEÑO !!

Recordamos una fecha tan importante como el “Día del Maestro”, más aún en un año tan difícil para todos, en el que la docencia sanjuanina ha demostrado un gran compromiso con sus alumnos llegando por distintos medios, brindando contención, manteniendo el vínculo y elaborando actividades interesantes, es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de las familias, prepararon un video con fotos, dibujos y mensajes para cada una de las docentes, realizados por sus alumnos:

\_Video con saludo de los alumnos, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!!!

Coordinadoras: Anahí Encina- Érica Navarro- Flavia Guardia

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.