

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

Escuela: General Antonio González Balcarce **CUE:** 700041300

Grado: 2º A, B y C **Turno:** Mañana y Tarde **Grupo 1**

Docentes: Flavia Pennata-Norma Pasten-Laura Avellaneda

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Conociendo el mundo animal”.

Contenidos:

-Lengua: Fábula. Comprensión lectora. Producción.

-Matemática: Numeración hasta el 700. Composición y descomposición de números. Situaciones problemáticas.

-Ciencias Naturales: Los animales y su ambiente. Estructura y desplazamiento.

-Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural.

-Formación Ética y ciudadana: Situaciones conflictivas en diferentes ámbitos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

-Comprende el texto leído.

-Produce textos coherentes.

-Lee con fluidez un texto.

-Identifica números hasta 700.

-Resuelve situaciones problemáticas.

-Clasifica animales según su estructura, su forma de desplazamiento y el ambiente en que vive.

-Diferencia espacio urbanos y rurales.

Desafío

Armar un afiche dividido en 4 sectores que contenga los distintos aprendizajes abordados en la guía y que sirva de soporte para un video que el alumno compartirá en el grupo.

Actividades

1-Lee la siguiente fábula “La liebre y la tortuga” se envía el texto al grupo de padres por el grupo de wap.

2-Responde.

a) ¿Te gustó la lectura? ¿Por qué?

b) ¿Por qué se burlaba la liebre de la tortuga?

c) ¿Quién propuso la carrera?

d) ¿Por qué pensás que la propuso?

e) ¿Quién ganó la carrera? ¿Por qué?

f) ¿Por qué perdió la liebre?

3- Numerá los momentos de la fábula en el orden que sucedieron y escribí qué ocurre en cada uno de ellos.



Envía un audio al grupo con la lectura de la fábula que renarraste.

“Los animales están jugando a dibujar las huellas de la liebre en el tablero”

4-Observá el tablero.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300					🐾				
400									
500								🐾	
600						🐾			
700									

a) Escribí sobre las huellas del tablero, el número que corresponde.

5-Leé las pistas que dan los animales, dibuja las huellas y coloca el número en el tablero.

a) Dibujá una huella y su número en el casillero que está entre el 410 y el 430.

b) Ahora, dibujá una huella y el número en la fila del quinientos y en la columna de los cincuenta.

c) Dibujá una huella y su número, en el casillero que es mayor que doscientos, menor que trescientos y termina en diez.

e) **Inventa una pista para armarles a tus compañeros y que descubran el 780 envía un audio al grupo.**

6- Armá estos números y ubícalos en el casillero que corresponde.

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 =$$

$$700 + 80 =$$

7-Lee y resuelve

a) Si la liebre pasó 36 árboles y la tortuga pasó 12 árboles más que la liebre ¿Cuántos árboles habría entre la salida y la llegada a la carrera?

b) Si a v e r la carrera, fueron 69 amigos de la tortuga y 23 amigos de la liebre ¿Cuántos amigos, más que la liebre, tenía la tortuga?

c) Piensa, escribe, resuelve y responde un problema que se resuelva con 2×8 .

d) **Envía una foto del problema que inventaste al grupo.**

8-Pensando en la liebre, completa su ficha.

ESCUELA ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE-SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

Parte del cuerpo que usa para desplazarse:

Modo de desplazamiento:

Ambiente en el que se desplaza.....

Tiene el cuerpo cubierto de:

Ahora elige unos de estos animales, dibújalo y completa la ficha.

MONO - JIRAFRA – ELEFANTE- DELFÍN- SERPIENTE – LEÓN - BALLENA

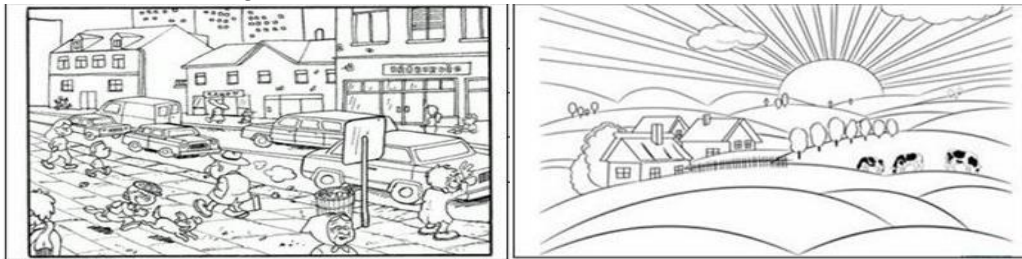
Parte del cuerpo que utiliza para desplazarse.....

Modo de desplazamiento.....

Ambiente en el que se desplaza.....

Tiene el cuerpo cubierto de.....

9-Observa las imágenes



a) Encierra en un círculo el paisaje donde podría desarrollarse la historia leída.

b) Elige uno de los dos paisajes y con todo lo estudiado sobre paisaje urbano y rural, escribe un pequeño texto explicando sus características.

c)Envía una foto del texto que escribiste al grupo.

Resolvemos el desafío. En un afiche realiza las siguientes acciones

1- Divide el afiche en 4 partes iguales

2-Parte superior izquierda escribe la renarración que hiciste de la historia en la actividad N°3

3-En la parte superior derecha escribe el problema que inventaste y explica como lo resolviste. (Punto 7-c)

4-En la parte inf. izquierda coloca la ficha del animal que describiste y dibújalo. (punto 8- a)

5-En la inferior derecha dibuja y describe el paisaje elegido. (punto 9-c)

Mediante video llamada grupal compartiremos los afiches y conversaremos sobre cómo aprendimos.

DIRECTIVOS: SILVINA ARCHILLA- MERCEDES DE LUCA

DOCENTES: FLAVIA PENNATA-NORMA PASTEN-LAURA AVELLANADA