
Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docentes: Laura Diaz. Yesica Pizarro. María Gema Arias. Irma Gómez. Noelia Mira. Yamila Riveros. Leonardo Belli. Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario Especial

Sección: Nivel Inicial "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Dimensión de la formación personal y social.

Título de la propuesta: "Mi Bandera"

Contenidos curriculares: Efemérides: Día de la Bandera. El invierno.

Contenidos de especialidades: Educación física: habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje. Música: cotidianos, reconocimiento de sonidos. Artes Visuales: construcción y modelado en el espacio tridimensional. Agropecuaria: producción de frutas y verduras. Teatro: juego reglado. Psicomotricidad: esquema corporal, coordinación dinámica general, relajación.

Guía Pedagógica N° 8

DIA 1

Querida familia, en esta guía les propongo comenzar con el día de la bandera.

Actividad 1: les propongo que en familia busquen papelitos celestes y blancos de papel crep y que los niños los doblen hasta q queden bien pequeñitos.

Actividad 2: en una hoja n°5, un adulto dibuja una bandera argentina en toda la hoja. Luego, los niños colocan plasticola o engrudo en toda la hoja y le pegan los papelitos de la actividad anterior, con guía, pegan los papelitos celestes en las franjas de arriba y de abajo y en la franja del medio pegan los papelitos blancos, hasta que quede formada la bandera.

Área: Psicomotricidad

Actividad 3: Armamos 5 (cinco) pelotas con papel de diario, envolviendo varias capas de diario, y en la última capa encintamos. También podemos hacerlas con medias.



Buscaremos una caja o canasto, en donde entren las pelotas hechas. Y lo pintaremos con diferentes colores. Puede ser con temperas y nuestras manos.

Una vez seca la pintura de la caja, jugaremos a lanzar las pelotas a la caja o canasto decorado.

DIA 2

Actividad 1: en familia buscan una imagen de Manuel Belgrano, la recortan y los niños la pegan en una hoja N°5.

Actividad 2: los niños decoran la imagen de Belgrano, con ayuda de un adulto. Le pueden hacer un marco con tiras de papel de color para que parezca un cuadro. Los niños pueden dibujar el sol en la parte superior de la hoja y pintarlo.

Área: Música

Actividad 3: _Escuchar atentamente el audio y descubrir que representa, si es necesario comparando con otros sonidos similares

<https://www.youtube.com/watch?v=sNpaqG8Zvnl>

DIA 3

Actividad 1: les propongo dibujar las manitos de los niños en una hoja. Luego las recortan y las pegan en una hoja N°5.

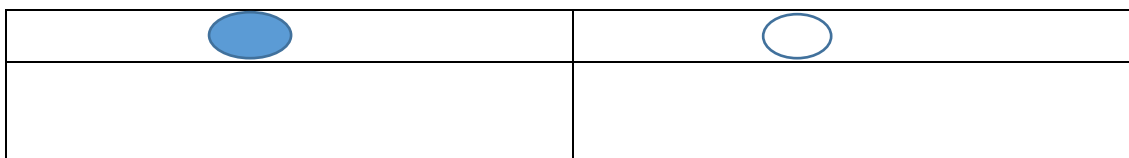
Actividad 2: los niños pintan las manitos de color celeste y dejan unas sin pintar, luego forman una bandera pegando manitos celestes y blancas de las que recortaron en la actividad anterior.

Área: Agropecuaria

Actividad 3: _ Con ayuda de un adulto recolecto ramitas cortas y largas. Coloco las ramitas cortas en una lata y las ramitas largas en una caja.

DIA 4

Actividad 1: mamá o un adulto de la familia dibuja el siguiente cuadro en una hoja.



Actividad 2: los niños pegan papelitos color celeste en el lugar donde está el círculo celeste y papelitos blancos debajo del círculo blanco.

Área: Educación física

Actividad 3: En el patio de la casa realizamos caminata por 5 minutos.

Parte Principal:

1. **Cocodrilo.** Dentro o fuera de mi casa se dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que se la queda. El resto de los integrantes, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar "Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que se la queda, dice "Sí", y los integrantes pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se la queda de cocodrilo.

DIA 5

Actividad 1: les propongo que terminen la actividad anterior de la bandera hecha con las manitos, en esa ocasión los niños dibujaran un sol en el medio y luego lo pintan con crayón, tempera o lápiz de color.

Área: Artes visuales

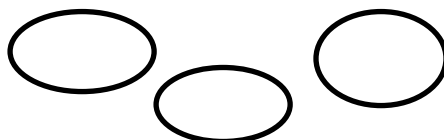
Actividad 2: Plastilina casera

Con la ayuda de un adulto preparamos plastilina, necesitamos los siguientes materiales: una taza de harina, media taza de sal, agua y colorante (temperas)

Comenzamos a mezclar y dejamos descansar una hora.

Área: Teatro y expresión corporal

1. **Actividad 3:** Lo primero que haremos será recolectar dentro de una caja materiales que necesitaremos para la actividad: Estos son los siguientes: Telas, botellas de plástico, cajas, pelotas, papel de diario, una sábana y una almohada. Cinta papel, tiza o sogá, esto nos servirá para delimitar el espacio.
2. En un lugar de la casa donde haya pocos muebles o podamos moverlos vamos a armar tres espacios delimitados o islas en el piso, lo podemos marcar con cinta papel con tiza, con una sogá, aunque es menos recomendable porque si la pisamos se puede desarmar. De esta manera:



3. Cada espacio o isla será para realizar una actividad diferente. En la primera estarán todos los objetos que recolectaste: Botellas de plástico, cajas, telas, papeles, pelotas, etc. En la segunda no habrá nada, estará vacía. La tercera será la isla de la relajación, solo habrá una sábana en el piso con un almohadón o almohada.

DIA 6

Actividad 1: ¡llegó el señor invierno! En esta actividad les propongo darle la bienvenida al invierno. Les propongo que busquen en diarios, revistas, folletos de tiendas, imágenes de ropa de invierno y las recorten. Traten de recortar un gorro, una bufanda, guantes, pantalón, campera y medias en lo posible.

Área. Psicomotricidad

Actividad 2: Buscaremos una hoja en blanco y lápices de colores, y haremos un arcoíris con muchos colores. (La mamá puede buscar el dibujo de un arcoíris o mostrarle el que se encuentra a continuación para que el niño lo realice). De esta forma repetiremos los colores para su reconocimiento.



Actividad 3: Buscamos una manta o sábana grande y le decimos al niño que juegue con ella a envolverse, taparse y destaparse.

A continuación, se necesitarán dos personas aparte del niño.

Colocaremos la manta en el suelo e invitamos al niño a que se recueste en ella boca arriba. Luego las otras dos personas se colocarán un en cada extremo de la sabana o manta y tomara la misma de las puntas, con firmeza.

Lentamente comenzarán en manera simultánea a levantar la sábana despegándola del piso de a poco, con movimientos de vaivén de un lado hacia el otro. Al principio realizarlo de manera suave para generar confianza en el niño y cuando el niño demuestre mayor interés afianzar el movimiento. De esta forma el niño experimentara diferentes sensaciones en el aire.

Para finalizar de a poco parar el movimiento y colocar la manta de nuevo sobre el piso, y esperar a que el niño quiera salirse de la misma, preguntándole que sintió.

DIA 7

Actividad 1: en esta actividad les pido que repasen las partes del cuerpo: la cabeza, el cuello, el tronco, los brazos, las piernas y los pies. Las van nombrando junto al niño y las van señalando. También van nombrando las prendas que usamos en invierno para cubrirnos del frío.

Actividad 2: en una hoja N°5 un adulto dibuja un niño o una niña en toda la hoja, luego le pide al niño que pegue las prendas para vestir y abrigar al niño que dibujaron. Con guía van pegando cada prenda en la parte del cuerpo que corresponda.

Área: Música

Actividad 3: Reproducir, con los cotidiáfonos contruidos y elementos de la casa, los diferentes sonidos propuestos en el audio.

DIA 8

Actividad 1: ¡en invierno además del frío hay nieve en nuestra cordillera! la mamá o un adulto dibuja montañas en una hoja, luego le pegan algodón en las cumbres para representar la nieve.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Le pediremos al niño que imite lo que hagamos con nuestra cara. Y harán diferentes gestos como: levantar las cejas, abrir la boca, cerrar los ojos, mover la boca hacia un lado, entre otros. Siempre esperando a que el niño lo realice antes de hacer el siguiente gesto.

Área: Agropecuaria

Actividad 3: Adivina adivinador. Con ayuda de un adulto descubro que fruta es.

Dibuja y pinta la fruta que adivinaste.



DIA 9

Actividad 1: les propongo continuar decorando el dibujo de la actividad anterior de la nieve, le agregan árboles secos, pueden pegarle hojas secas, pastito, nubes, etc.

Área: Educación física

Actividad 2: En el patio de la casa realizamos caminata por 5 minutos.

1. **Pelota Caliente:** Sentados en círculo se pasan una pelota, indicando previamente a que integrante se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema". Variante: la pelota puede ser de cualquier tamaño.
2. **El Teléfono:** Todos los integrantes se sientan formando una fila. Uno debe estar en un extremo, comienza el juego diciendo una frase al oído del que tiene a su lado. El mensaje debe transmitirse de la misma forma a través de toda la fila. El último de la fila

debe decir el mensaje que le ha llegado y se comprueba si ha sido el mismo que se ha mandado.

Actividad 3: Vuelta a la calma:

El Fantasma: Con música de fondo, los alumnos se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tumban en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. Cuando comience la música se levantan despacio y continúan con el movimiento.

DIA 10

Actividad 1: se acercan las vacaciones!!!! les propongo que los niños realicen un dibujo libre, lo que más les guste, y lo decoren con papelitos de colores, para darle la bienvenida a las vacaciones de invierno.

¡FELICES VACACIONES... ESPERO QUE NOS VEAMOS MUY PRONTO!

Área: Teatro y expresión corporal

Actividad 2: Ya tienes el espacio de juego armado, es momento de explicarte las reglas. Puedes moverte libremente por las islas, decidiendo cuanto tiempo te quedas en cada una de ellas y si quieres repetir varias veces la misma. El adulto que este contigo es el encargado de poner el tiempo total de juego, por ejemplo, media hora, cuando este tiempo pase el juego terminara y deberás ayudar a guardar los materiales. En la isla uno puedes jugar libremente con todos los materiales que hay, lo único que no se puede hacer es sacar los materiales fuera del círculo. La segunda isla es la del movimiento, cuando entres ahí el adulto que te acompaña debe poner música, en esta isla puedes bailar y moverte libremente, la única regla de esta isla es que no puedes estar quieto. Por último, la tercera isla es la del descanso, aquí puedes permanecer todo el tiempo que quieras, pero recostado o sentado, descansando con tranquilidad.

Área: Artes visuales

Actividad 3 Modelamos

Con la masa que preparamos en la actividad anterior comenzamos a amasar, Realizamos pelotitas, gusanitos, y todas las formas que imagines, luego las guardamos en una caja y las dejamos secar lentamente.



Directora: Lic. Mariela García