

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** José Hernández      **CUE:** 700002200

**DOCENTES:** **TECNOLOGÍA:** Rosana Arrieta – **ARTES VISUALES:** Andrea Plana

**MÚSICA:** Lourdes Marambio – **EDUCACIÓN FÍSICA:** Carlos Castro

**RESIDENTE:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** Mariano Torres.

**GRADO:** 6° A, B y C      **Ciclo:** Segundo      **Nivel:** Primario      **TURNO:** Tarde

**TÍTULO :** Proyectando lo aprendido.



**CONTENIDOS:**

**Tecnología:** Construcción – Proceso – Producto tecnológico –Necesidades- Energías.

**Artes Visuales:** Color (opuestos-cálidos y fríos) Línea (de contorno -Trama Regular) Nociónes Espaciales (Profundidad - Plano General -Volumen).

**Música :** Clasificación instrumental: aerófono, percutidos, cordófonos. Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir, sacudir, etc.

**Educación Física:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren habilidades motrices combinadas y específicas loco motivas y no loco motivas: equilibrio, saltos.

Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas: Lanzamiento, pase recepción.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Área: Tecnología**

Cumple correctamente con la consigna planteada, construcción de un robot.

Identifica correctamente materiales, herramientas, energías, productos tecnológicos y necesidades que satisfacen.

**Área: Artes Visuales**

Utiliza las propiedades de la línea en sus producciones

Reconoce las clasificaciones cromáticas.

Identifica la bi y tri dimensión como herramienta.

**Área: Música.**

Identifica instrumentos musicales

Clasifica los instrumentos musicales por familia de viento o cuerdas

**Área: Educación Física:**

Enumera los pasos correctamente.

Produce correctamente estereotipos de movimiento.

**Desafío: Diseñar el modelo tecnológico de un robot comunicativo que permita la proyección de imágenes.**

**1° DÍA. ÁREA: TECNOLOGÍA**

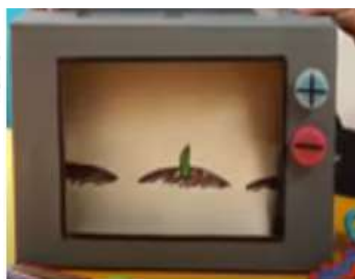
- **¿Te gustaría imaginar y crear? ¡Buenísimo, manos a la obra!**

1)- Te invito a construir un robot para proyectar, con ayuda del video de cómo hacer un tv para proyectar, deberás hacer el robot, el mismo será el cuerpo.

Una vez construido deberás agregarle cabeza, brazos y piernas.

**Aquí te comparto cómo construir el cuerpo del robot**

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=hsj9FEh\\_JLU&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=hsj9FEh_JLU&t=8s)



**Ejemplo**



2)- Con ayuda de dibujos y textos explica el proceso de construcción del Robot para proyectar, mencionando también herramientas y materiales que empleaste.

**3)- Responde**

a)- ¿El robot para proyectar que construiste, es un producto tecnológico? ¿Por qué?

b)- ¿Qué tipo de energías usarías para hacerlo funcionar? **Pinta la opción correcta.**

**ELÉCTRICA**

**COMBUSTIBLE**

**QUÍMICA (PILA)**

**CARBÓN**

c)- ¿El robot que necesidad satisface? **Señala la opción correcta.**

**COMUNICACIÓN**

**VESTIMENTA**

**SEGURIDAD**

**SALUD**

d)- ¿La necesidad del punto c que elegiste es primaria o secundaria?

**2° DÍA. ÁREA: ARTES VISUALES**

**¡Construimos y diseñamos nuestro robot comunicativo!**

1)- Te propongo ver nuevamente el vídeo propuesto en tecnología. Luego seleccionar las actividades realizadas en las guías anteriores para proyectarlas en el televisor del robot como lo muestra el vídeo:



Actividades: N° 7 (Línea de contorno). N° 8 (Trama Regular).

N° 13 (Profundidad). N° 15 (Plano General).

2)- En la primera hoja de la proyección escribe:

- Tu Nombre y Apellido. Luego a modo de título; "Mis producciones".

3)- Pintar el cuerpo del robot construido con los siguientes colores:



- Las piernas: Elije y pinta con un color cálido ambas piernas.
- Los brazos: Elije y pinta con un color frío ambos brazos.
- El televisor: pinta con negro.
- La cabeza: pinta con color amarillo el lado de la cara y con su color opuesto los lados de la cabeza.

Para tener en cuenta: Si no tienes témpera en casa, puedes utilizar lápiz, marcadores, o papeles de los colores indicados.

Recuerda: Tomarle varias fotografías; que incluyan las actividades proyectadas en el televisor y los colores utilizados en todos los lados del robot. Para luego enviarlas.

### 3° DIA. ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

** Te invito a jugar con el robot que ya realizaste!**

Vamos a imaginar la Pantalla de tu Robot, observemos  Que sorpresa! Encontramos las láminas con distintos instrumentos musicales,  Qu  lamina te tocó realizar?

- 1) Dibuja y pinta la lámina con estos instrumentos musicales que te propongo a continuación



**Violín-Flauta- Guitarra -  
Trompeta**

2)- Debes organizarlo por familias de instrumentos, ¿Recuerdas cuáles son?: viento o aerófonos / cuerdas o cordófonos

3)-Escucha ésta conmovedora canción "Sueña "(Luis Miguel) <https://youtu.be/HkdnJrXbLdY>

**"Te deseo que tu futuro esté lleno de sorpresas y mucha alegría "**



#### **4°DÍA: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

1)- Te propongo construir un disfraz de robot con cajas y realizar las diferentes actividades con el disfraz puesto e imitando los movimientos de un robot y la creación de un juego con distintos elementos.

2)-Una vez que tengas listo el traje de robot vas a caminar con el disfraz puesto imitando que eres algún superhéroe como por **ejemplo: Ironman**

3)-Busca una pelota (si aún tienes la pelota de papel que hiciste en actividades anteriores, usa esa) y con ayuda de un familiar realiza 10 pases de hombre, 10 pases de globo y 10 lanzamientos a un arco imaginario.

**Realizar todos los pases con movimientos, como si fueras un robot.**

**¡LLEGASTE AL FINAL DE LAS TAREAS!**

¿Te gustaron las actividades?

¿Se te complicó la realización de alguna? ¿Cuál?

¿Cuál fue la que más te gustó?

-Completa el cuadro con una (x) según corresponda

	SI	NO	CON AYUDA
<b>Tecnología</b>			
*Cumpló correctamente con la consigna planteada.			
*Identifico materiales, herramientas, energías, producto tecnológico y necesidad que satisface en forma correcta			
<b>Artes Visuales</b>			
*Utilizo las propiedades de la línea en mis producciones			
*Reconozco las clasificaciones cromáticas.			
*Identifico la bi y la tri dimensión como herramienta.			
<b>Música</b>			
*Identifico instrumentos musicales			
*Clasifico los instrumentos musicales por familia de viento o cuerdas			
<b>Educación Física</b>			
*Enumero los pasos correctamente			
*Produzco correctamente estereotipos de movimiento			



DIRECTORA: Prof. Olga Molina – VICEDIRECTORA: Prof. Elena Guardia.

DOCENTES: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro  
RESIDENTE: Mariano Torres.