

Guía: N°4

Escuela: UEPA N° 5 Anexo Villa Mercedes

Docente: Espejo Andrea

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Ciclo Lectivo: 2020

Contenidos:

- Lengua: la comunicación: elementos y funciones. Lectura de textos cortos.
- Matemática: uso y reconocimiento de números naturales: hasta el 500.000: regularidades.
- Ciencias Naturales: nuestro paisajes y recursos naturales.
- Ciencias Sociales: límites y ubicación geográfica de la provincia de San Juan.
- Formación Ética: normas de convivencia social: modo de saludo, debido a la pandemia.
- Formación para el trabajo: el trabajo no remunerativo.

Competencias:

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas.

Pensamiento crítico: comprender la información oral y escrita.

Argumentos opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en distintas situaciones.

Trabajo con otros: cooperar y colaborar con respeto en la realización de actividades compartidas en la familia y al retomar las clases.

Queridos alumnos: continuamos juntos estudiando desde los hogares, debido a que el comité de expertos de la Nación junto al Presidente Alberto Fernández, han determinado la extensión de los días de aislamiento social por el COVID19 o CORONAVIRUS.

Tema: “La comunicación”.

Actividades

Lengua y Formación Ética

- Observe la siguiente imagen y complete con cada elemento de la comunicación. Puede colocarle nombre a las personas que intervienen en ella, para que le sea más comprensible.

Emisor:

Receptor:

Código:

Canal:

- Observe los carteles para reafirmar las diferentes funciones y escriba un ejemplo relacionado con las mismas.

Las funciones del lenguaje

Apelativa: el emisor ordena al receptor.

Ejemplo: a).....

Las funciones del lenguaje

Expresiva: el emisor expresa sus sentimientos.

Ejemplo: b).....

FUNCIÓN INFORMATIVA



- En la primera imagen nos muestra una señal de tráfico, es decir, nos informa de que paremos el coche.
- En la segunda nos informa de que esta prohibido llevar perros o entrar con perros en ese establecimiento.

Ejemplo: c).....

Teniendo en cuenta esta imagen identifique: Emisor, Receptor, Código, Canal, Referente, Función.

HAY OTRAS FORMAS DE SALUDAR, NO LO HAGAS DE MANO, BESO O ABRAZO



Así evitas contagiar o contagiarte de alguna infección respiratoria

Matemática

1-Dado el siguiente número: 439.725 complete:

- a)- Escriba como se lee.
- b)-Descomponga el número.
- c)- Encuentre el valor absoluto del número 3, el valor relativo del número 4 y del número 7.

2- Con los siguientes números: 235.782, 409.321, 500.000, 105.639, 568.430.

- a)- Ordene de mayor a menor.

b)- Elija tres de ellos y escriba sus nombres.

c)- Descomponga los cinco números trabajados.

3- Complete la serie de uno en uno del 499.990 al 500.000 y de los últimos tres números escriba el anterior y posterior.

Ciencias Sociales

Continuar trabajando en el libro: San Juan y Yo, la página 12: límites y ubicación geográfica.

Lea e interprete la información.

Responda: a) ¿Cómo define los límites la Real Academia Española?

b) ¿Cuál es la clasificación de los límites?

c) ¿Con qué provincias limita nuestra provincia y con qué país?

d) ¿En cuántos departamentos se divide la provincia?

Ciencias Naturales

Trabaje en las páginas 16 y 17 del libro San Juan, a través de la lectura y análisis de la información, para poder desarrollar las actividades que se plantean.

¿Qué son los recursos?

Complete el cuadro con la clasificación de los recursos.

Recursos naturales renovables	
Recursos naturales no renovables	
Recursos naturales inagotables	

Formación para el Trabajo

Lea y reflexione a partir de las preguntas: ¿Por qué los hombres y las mujeres trabajan?

¿Es una necesidad trabajar? ¿Por qué?

Lea y analice la siguiente frase: “El Trabajo se considera como una de las fuentes más importante de la dignidad humana”. ¿Qué opina de la misma?

Como son muchos y variados los temas referido al trabajo humano, en esta oportunidad abordaremos: “El Trabajo No Remunerado”.

Seguramente, usted realiza o ha realizado alguna vez algún trabajo no remunerado o conoce a personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio.

- ✓ Elija uno de esos trabajos. Señale los beneficios que genera o generó ya quiénes beneficia o benefició. Indique las condiciones de trabajo de esa actividad: lugar, duración, tiempo, tareas y riesgos para la salud del trabajador.
- ✓ En la actividad anterior, usted describió un trabajo no remunerado. ¿De qué forma cree usted, que puede recompensarse ese trabajo?
- ✓ Haga una lista con todas las formas de recompensar ese trabajo.

A pesar de la necesidad y de la importancia del salario como condición de trabajo, existen actividades que, si bien no son remuneradas, también son trabajo porque satisfacen ciertas necesidades y porque son fuentes de riqueza. Sin embargo, se suele considerar solo al remunerado y se dice que una persona activa es aquella que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo.

En general las palabras TRABAJO y EMPLEO se usan como sinónimos. Sin embargo sus significados son diferentes.

EMPLEO se refiere siempre a la ocupación remunerada que desempeñan las personas. Por ejemplo, si una persona trabaja como peón en un tambo y recibe una remuneración por su trabajo, se dice que esta persona tiene “empleo”. Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permita subsistir o aumentar sus bienes, también se puede decir que esa persona tiene “empleo”.

En el hogar se realiza una gran cantidad de tareas para satisfacer las necesidades de toda la familia. Por todas estas tareas no se recibe ninguna remuneración.

Algunos ejemplos:





- ✓ ¿Se puede decir por esto que las tareas del hogar no son un trabajo? ¿Por qué?
- ✓ Una persona trabaja como personal voluntario en un hospital. No recibe una remuneración por esta actividad. Esta persona no tiene otro trabajo. ¿Se puede decir que esta persona está desempleada? ¿Por qué?

Directora: Patricia Quiroga