

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24
DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

ESCUELA: Cristóbal Colón **CUE:** 700017600

DOCENTES: Gisela Belén, Simone

GRADO: Primero- Primer Ciclo. Año: 2.020 **TURNO:** Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Con la satisfacción de todo lo que lograste, vamos a resolver con alegría y entusiasmo cada actividad”.

CONTENIDO:

LENGUA: *Lectura comprensiva de textos leídos. *Producción de narraciones. *Lectura de géneros literarios y de palabras, oraciones con ilustraciones y de fragmentos de textos.

*Dictado de palabras y oraciones. * Escritura de palabras y de oraciones cortas.

CIENCIAS NATURALES: *Diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes. *Los paisajes y el ambiente (incluyendo el agua, el aire, la tierra, el cielo, los seres vivos).

CIENCIAS SOCIALES: *Características de los espacios urbanos y rurales.

*Los servicios, actividad comercial, el abastecimiento de agua o el alumbrado público, según el contexto. *Vida cotidiana (organización familiar roles de hombres, mujeres y niños, formas de crianza, cuidado de la salud, educación y recreación, trabajo).

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:*Reflexión sobre nociones como justicia, solidaridad, libertad y responsabilidad.*Las normas y señales de tránsito básicas, para la circulación segura como peatones y como usuarios de medios de transporte en la vía pública.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:*Verbaliza sus ideas sobre la imagen. *Escucha el texto completo.*Comprendió lo escuchado uniéndolo correctamente.*Logra recitar las vocales y algunas palabras del abecedario y escribir su nombre. *Produce palabras cortas y completa oraciones usándolas vocales.

CIENCIAS NATURALES:*Diferencia un ser vivo de un elemento sin vida. *Ubica correctamente cada parte del cuerpo del animal. *Identifica cada parte que forma una planta. *Reconoce su lugar más cercano y los elementos de su paisaje. *Identifica los elementos naturales de los elementos construidos por el hombre. *Utiliza las posibilidades de su entorno.

CIENCIAS SOCIALES:*Reconoce y nombra a cada integrante de su familia. *Relaciona cada institución de la vida social con su actor y función. *Completa adecuadamente con el nombre y el espacio según la imagen que le corresponde. *Logra ordenar cada paso del circuito productivo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:*Reflexiona sobre sus propias actitudes.*Conoce las señales de tránsito más comunes. *Es consciente de lo importante que es cuidarse del virus.

DESAFÍO: Producción de un folleto informativo y creativo, implementando el proceso de aprendizaje significativo que cada un paso junto a su familia. Con la intención de exponer con esta propuesta las capacidades y habilidades desarrolladas, tomando de ellas el despertar de los alumnos, sobre su espacio cercano y de este modo, a través del folleto estimular la concientización de toda la comunidad de la importancia de comenzar a transformar y embellecer poco a poco al Barrio Cristo Pobre de ahora en adelante.

ACTIVIDADES:

ÀREA LENGUA:

1) OBSERVO SOLO LA IMAGEN, IMAGINO Y UN ADULTO ME REALIZA LA SIGUIENTES PREGUNTAS. LAS RESPONDO EN FORMA ORAL:

¿DE QUÈ TRATARA EL TEXTO? ¿QUIÈN SERÀ EL PERSONAJE? ¿DÒNDE ESTARÀ?

2) LEO O ESCUCHO EL SIGUIENTE POEMA.

MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA
VIEJA Y ARRUGADA
QUE TODOS LOS DÍAS
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA
QUE CAMINA LENTO
Y ESCONDE LA CARA
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA,
¡DUERME A TODA HORA!
YO TE LA PRESENTO,
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



3) UNO CON UNA FLECHA LA OPCIÓN CORRECTA.

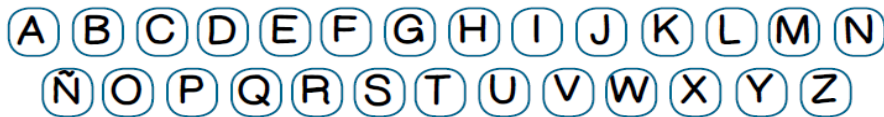
*LA TORTUGA COME:

- PAPAS FRITAS
- ENSALADAS
- CARNE

*ESCONDE LA CARA:



- PORQUE TIENE SUEÑO
- PORQUE SOPLA EL VIENTO

4) OBSERVO EL ABECEDARIO Y RECITO SUS LETRAS Y COMPLETO.



*PINTO LAS LETRAS DE MI NOMBRE Y LO ESCRIBO:

5) OBSERVO QUÈ ANIMAL ES, CON AYUDA DEL ABECEDARIO ESCRIBO SU NOMBRE Y COMPLETO LA ORACIÓN CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

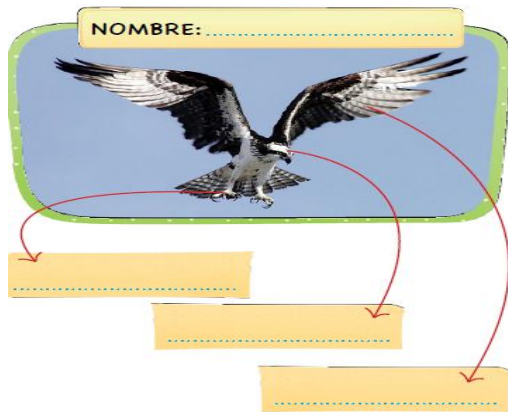
	NOMBRE	ORACIÓN CON LAS VOCALES QUE FALTAN
L G...T...S M...M...S..... .
L L.....NE GR....ND.... .

ÀREA CIENCIAS NATURALES:

1) ENCIERRO CON UN CÌRCULO DE COLOR VERDE LOS SERES VIVOS Y DE COLOR AZUL LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



2) OBSERVO, NOMBRO AL ANIMAL Y ESCRIBO LAS PARTES DE SU CUERPO.



ÁGUILA - ALA - CABEZA - PATA

3) UNO CADA PARTE DE LA PLANTA.

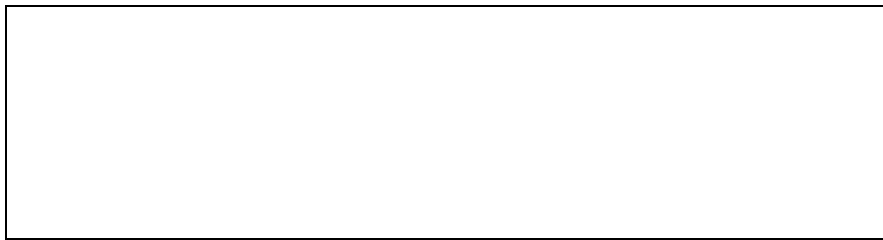


4) OBSERVO MI ENTORNO MÁS CERCANO Y REALIZO UN FOLLETO INFORMATIVO-CREATIVO, MOSTRANDO EL PAISAJE DÒNDE VIVO "BARRRIO

CRISTO POBRE”, DEBO CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS, PARA QUE SEA UN FOLLETO BRILLANTE: *DIBUJOS, IMÀGENES, TEXTOS, MATERIAL RECICLADO DEL LUGAR. *DEBEN ESTAR PRESENTE ELEMENTOS NATURALES Y LOS ELEMENTOS COSTRUIDOS POR EL HOMBRE. **LE ENVIÒ UNA FOTO A MI MAESTRA.**

ÀREA CIENCIAS SOCIALES:

1) DIBUJO MI FAMILIA Y ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA UNO.



2) PINTO Y UNO CON LA INSTITUCIÓN QUE CORRESPONDA.



Comisaria



Compañía de Bombero



Escuela



Hospital



Sacerdote

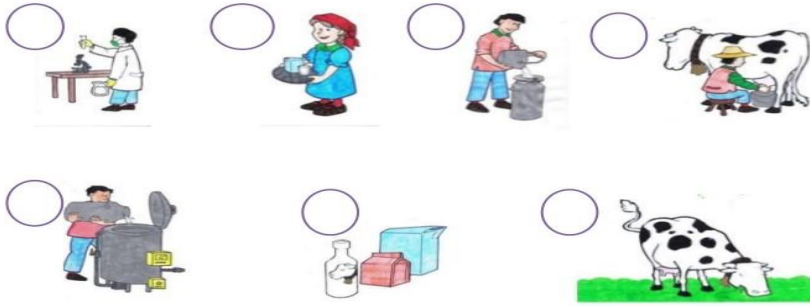
3) OBSERVO LAS IMÀGENES Y ESCRIBO: “ESPACIO URBANO / ESPACIO RURAL, PIDO A UN ADULTO QUE ME DICTE.



.....

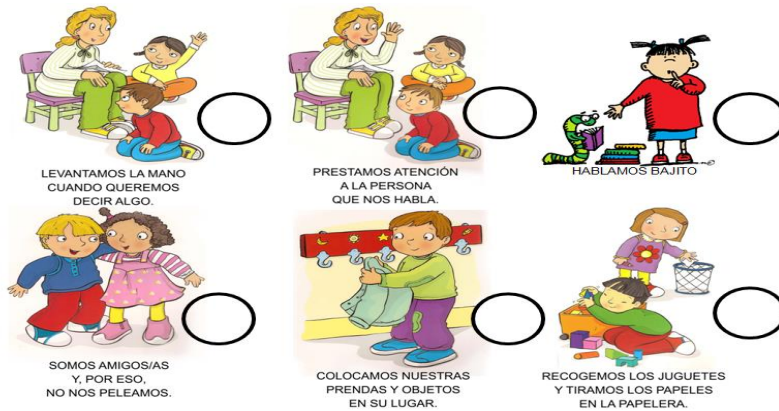
.....

4) ENUMERA DEL 1 AL 7 LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.



ÀREA FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA

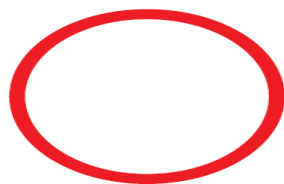
1) ESCRIBO (SÍ) O (NO) SEGÚN CORRESPONDA.



2) OBSERVO Y DIBUJO TRES SEÑALES DE TRÁNSITO QUE MÁS SE RESPETAN EN LA CALLE Y LAS NOMBRO.



3) INVENTO UNA SEÑAL DE CONCIENTIZACIÓN, SOBRE CÓMO DEBEMOS CUIDAR LAS PLANTAS ENTRE TODOS



DIRECTORA: LILIANA MABEL, BOTELLA