

**Escuela:** UEPA N°10

**Docentes Responsables:** Espejo Patricia y Giménez Graciela

**Ciclo: 4to Año: 2020 Nivel:** Primaria de Adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** Seguimos trabajando desde casa.

### **Contenidos**

**Lengua:** Textos expositivos e informativos. Adjetivos gentilicios. Producción Escrita.

**Matemática:** Numeración desde 1.000.000. Operaciones. Situaciones problemáticas

**Ciencias Sociales:** La República Argentina y su división política. Guerra de Malvinas

**Ciencias Naturales:** Biomas de la República Argentina. Clasificación principal, características.

**Formación Ética y Ciudadana:** El valor de la paz

### **Ciencias Sociales.Día:1/4**

1)-Recordamos lo trabajado en la guía pasada:

a-¿Cómo se llama nuestro país?

b-¿Cuál es su capital?

c-¿En qué provincia se encuentra la capital de la República Argentina?

d- Políticamente, ¿En cuántas provincias se divide nuestro país?

2)-Construye un cuadro que contenga la siguiente información:

Provincias	Capital
argentinas	

### Lengua.

1)-Busca en libros, manuales, enciclopedias o internet: “La República Argentina y su división política”.

2)-Escribe, en tu cuaderno, un pequeño texto donde me expliques, con tus palabras, lo que leíste y aprendiste de nuestro país.

### Matemática.Día:3/4

1)-Estas son las superficies, en metros cuadrados, de algunas provincias argentinas:

Provincias argentinas Superficie

**Catamarca 367.829 - Jujuy 672.260 - La Rioja 331.847 - Neuquén 550.344 - San Luis 431.588 - Santa Cruz 272.524 - Santiago del Estero 896.461**

a-¿Qué provincia, mencionada, tiene menos superficie cuadrada y cuál más?

Ordénalas de menor a mayor y luego responde.

b-¿Cómo se lee la superficie de la provincia de: San Luis, La Rioja y Neuquén?

Escribe sus nombres en tu cuaderno.

c-¿Cuál es el anterior y posterior de la provincia que tiene menor superficie?

d-Elije dos provincias y descompone multiplicativamente sus superficie

(Ejemplo:  $864.236 = 8 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 +$

$6 \times 1$ ).

### Ciencias Social Día:6/4

1)-En un mapa de la República Argentina con división política...

a-Ubica y luego escribe, con imprenta, el nombre: de los océanos, los países que limitan

con el nuestro y las provincias. ¡Ah!, y no te olvides de escribir Mar Argentino donde corresponde.

b-Colorea de amarillo las Islas Malvinas.

2-Investiga sobre lo acontecido en las Islas Malvinas el 2 de Abril de 1982.



3-Lee el siguiente texto

¿Qué pasó el 2 de abril?

El reclamo que la República Argentina mantiene en torno a la soberanía en las islas Malvinas, que se extiende a otras islas del Atlántico Sur y los espacios marítimos circundantes, se remonta a 1833, cuando el Reino Unido usurpó ese territorio argentino mediante el uso de la fuerza. Junto con este reclamo, el símbolo “Malvinas” invita a pensar en lo que significa la pertenencia a una comunidad nacional como lo demuestran innumerables poemas, canciones, documentos y discursos que hacen referencia a las islas. Por estas razones, Malvinas es un nombre significativo para las distintas tradiciones culturales, históricas y políticas de la sociedad argentina.

El 70% de los soldados del Ejército que participaron en la guerra de Malvinas eran conscriptos. En la Armada la cifra es similar y en la Fuerza Aérea la cifra se invierte. Muchos de ellos tenían entre 19 y 20 años y provenían de distintas regiones del país. Combatieron con mucha valentía en condiciones adversas debido a la enorme improvisación de los responsables de la conducción política y militar. Durante el conflicto bélico, murieron 649 argentinos y resultaron heridos 1093.

En los años de la posguerra, si bien no hay cifras oficiales, se calcula que se quitaron la vida más de 400 ex combatientes. Este alto índice de suicidios no solo debe atribuirse a los efectos traumáticos de una experiencia límite como la guerra, sino también a causa de la falta de reconocimiento social en los años posteriores al conflicto.

En homenaje a los caídos, el 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de abril como el “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas”. Desde 2006 es un feriado nacional inamovible.

4-Reflexiona sobre lo acontecido y elabora un texto informativo guiado con las siguientes preguntas.

¿Qué se recuerda el 2 de abril? ¿Por qué se homenajea a los soldados? ¿Qué sucedió durante la guerra de 1982? ¿Cuál es la importancia del reclamo por la soberanía de las islas Malvinas para la historia nacional? ¿Qué lugar tienen los recursos naturales en la disputa de soberanía?

5- Escribe el nombre de las islas:



### **Formación Ética y Ciudadana.**

1)-Observa el siguiente video y reflexiona en familia:

[https://www.youtube.com/watch?v=zilU2V\\_2C2A](https://www.youtube.com/watch?v=zilU2V_2C2A) “ La Escalera de la violencia”

¿Qué sentiste al ver este video?

¿Cuáles serían las acciones adecuadas para evitar la escalera de la violencia en la sociedad?

¿La guerra, es un acto de violencia o de justicia? ¿El fin justifica los medios?

¿Cuál es el valor que se está perdiendo en nuestra sociedad, que nos lleva a ser cada día más violentos?

¿Qué significa para ti la frase “La paz mundial”?

¿Qué le dirías a una persona que te dice “No tengo paz”?

¿Qué debemos hacer para lograr la Paz en todos los ámbitos de la vida

(casa, escuela, barrio, trabajo, juego, país, mundo)?

3)-Anota las propuestas que vayan surgiendo en el cuaderno de Ética.

4)-Busca en libro, revistas, internet o inventa frases que hablen de:

“La Paz y su importancia para vivir en el mundo”.

#### **Matemática.Día:7/4**

1)-Leo, pienso, razono, resuelvo y respondo.

a-Durante la Guerra de Malvinas fueron enviados muchos soldados, del interior

(provincias) del país, para luchar por recuperarlas, de los cuales:

-10.600 pertenecían a la armada (fuerza marina).

-10.300 al ejército (fuerza terrestre).

-2.300 fuerza aérea.

-228 gendarmería y prefectura.

¿Cuántos argentinos lucharon en Malvinas?

b-Muchos de éstos hombres, lamentablemente, fallecieron durante la guerra. Si de la armada (fuerza marina) solo volvieron 10.209 marines, ¿cuántos soldados argentinos murieron en combate?

c-La cantidad de heridos, durante los 74 días que duró la guerra, es la mitad de 2.164.

Entonces, ¿cuántos soldados argentinos fueron heridos en total?

d-Si los 22.779 soldados argentinos, que sobrevivieron a la guerra, fueron traídos a nuestro país en 9 barcos. ¿Cuántos héroes de Malvinas entraron en cada navío?

#### **Lengua Día:8/4**

1)-Sabendo que a los que vivimos en Argentina se nos llama argentinos y a los que habitamos San Juan, sanjuaninos. Entonces:

a- ¿Cómo se los llamará a los que viven en...?

San Luis: \_\_\_\_\_ Córdoba: \_\_\_\_\_ Misiones: \_\_\_\_\_

Buenos Aires: \_\_\_\_\_ Entre Ríos: \_\_\_\_\_ Mendoza: \_\_\_\_\_

### Ciencias Naturales.

¿Qué es un Bioma?

Aprende: Es un gran ecosistema en donde se combinan: Clima, Flora y Fauna

1-Observa la clasificación de los biomas en el mapa de Argentina.

2-Investiga en internet las principales características de los Biomas. Observa el video

[BIOMAS ARGENTINOS – YouTube https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)



3 Con la información investigada completa el siguiente cuadro:

Tipo de Bioma	Características	Provincias que la incluye