

Secuencia Didáctica Simplificada de Desarrollo N° 3

Turno: Mañana

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 28 de Junio hasta 2 de Julio

Título: "TRANSITANDO CAMINOS"

Desafío: Diseñar carteles con formas geométricas con imágenes sobre medios de transporte actuales y antiguos para ampliar conocimientos**Propósito:**

✚ Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

Desafío: Diseñar carteles con formas geométricas con imágenes sobre medios de transporte actuales y antiguos para ampliar conocimientos

Actividades de Desarrollo:**Lunes 28 de junio****Área: Ciencias Sociales y Lengua**

1)- ¡Adivina, adivinador! Escuchamos las adivinanzas y luego escribimos los nombres de los objetos descubiertos.

3)-Explicación del desafío

¡Vamos a ser creativos! Te propongo diseñar carteles con formas geométricas con imágenes de medios de transportes de distintas épocas.

1)- Escucha con atención la siguiente poesía. Te va a leer la docente o un adulto

La poesía de los transportes

En la época de los castillos
se viajaba un montón,
pero no se iba en coche
ni en moto ni en avión



La princesa iba en carroza,
tirada por cuatro caballos,
con su vestido rosa,
le ayudaban sus lacayos.



El caballero viajaba
veloz como un rayo,
cruzando los bosques
montando en su caballo

En un barco de vela
se surcaban los siete mares
para viajar mas rápido
a otros lejanos lugares.



2)- Conversamos: ¿Que objetos se mencionan? ¿Cuáles conocen? ¿Qué medio de transporte utilizan para llegar a la escuela?

3)- Rodea con color los transportes que se mencionan en la poesía.

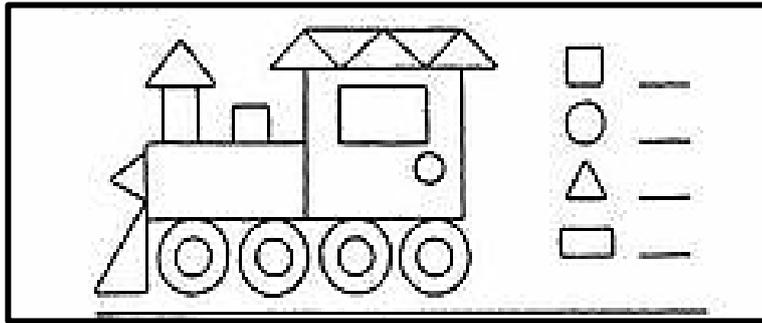
4)- Escribe como puedas sus nombres y rodea con color aquellas letras que conoces.

5)- Recorta y pega 2 medios de transportes.

Martes 29 de junio

Área. Matemática

1)- Observa la imagen ¿Qué es? ¿Qué formas hay en la imagen? ¿Conocen sus nombres?



2)- Trabajamos con plastilina haciendo las formas de la imagen.

3)-Aprendemos sus nombres. Leemos con ayuda de un adulto los carteles y luego escribí el nombre en cada figura.

| | | |
|--|--|---|
| | <p><u>NOMBRES</u></p> <hr/> <hr/> | <p>TIENE TODOS LOS LADOS IGUALES</p> <p>NO TIENE TODOS LOS LADOS IGUALES</p> <p>TIENE CUATRO VERTICES</p> |
|--|--|---|

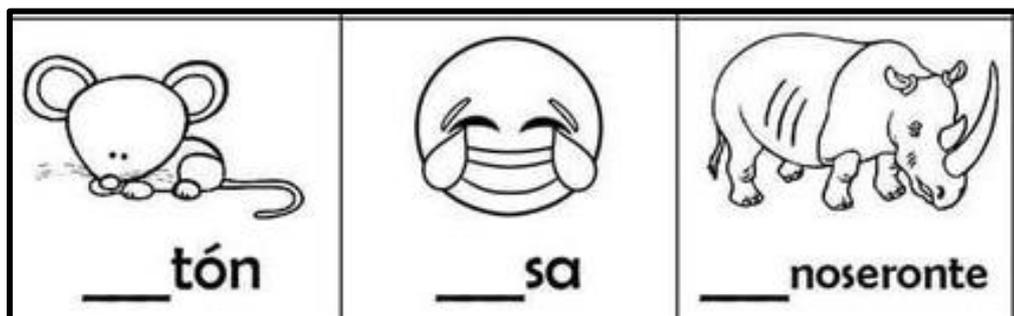
Miércoles 30 de junio

Área: Lengua

1) Escucha con atención "LA POESIA DE LOS TRANSPORTES"

2)- Subraya la palabras que empieza con R y escribe en el cuaderno.

3)- Completa la copia la copia y escribimos palabras nuevas





Area: Matematica

1)-¡Hasta 30! Completa la grilla numérica. (Ayúdate con el castillo numérico)

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|----|---|----|----|
| 1 | | 3 | | | 6 | | 8 | 9 | |
| 11 | | | 14 | | | 17 | | | 20 |
| | | | | 25 | | | | 29 | |

2)- Ordena de menor a mayor.

20 – 13 – 9 -29

3)-Escribe el número que esta antes y después

Jueves 1 de julio

Área: Matemática

1)- Cuenta los elementos y completa el cuadro.

| | |
|---------------|--|
| ¿Cuántos hay? | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2)- Cuenta los dibujos y luego escribe el resultado

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |
|  | + |  | = |
| | + | | = |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |
|  | + |  | = |
| | + | | = |

Viernes 2 de julio

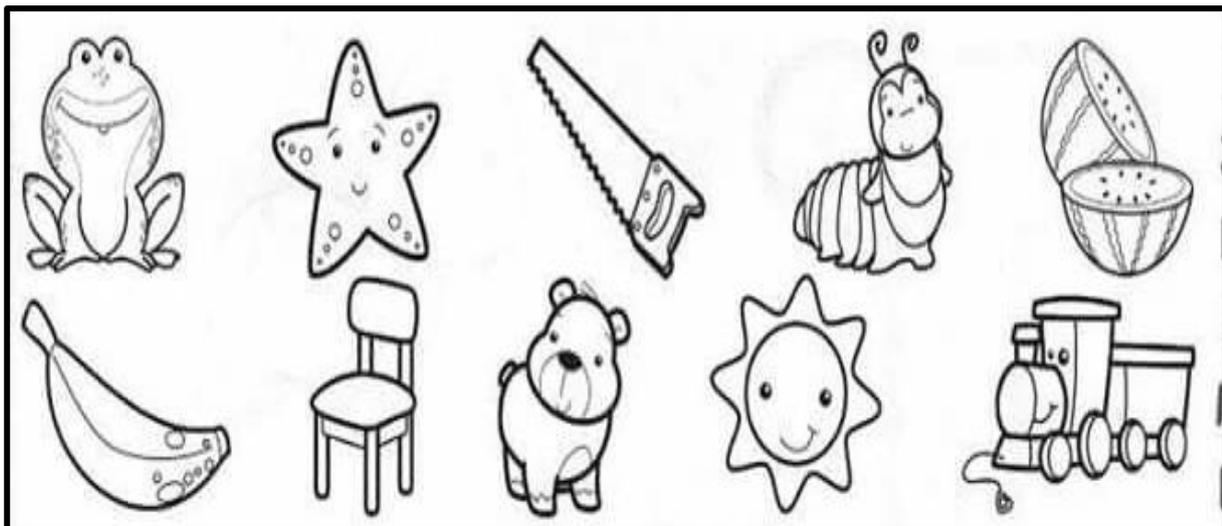
Area: Matematica

1)- Resolvemos las sumas ,trabajando con material concreto(Tapitas, palitos, lapices, etc.)

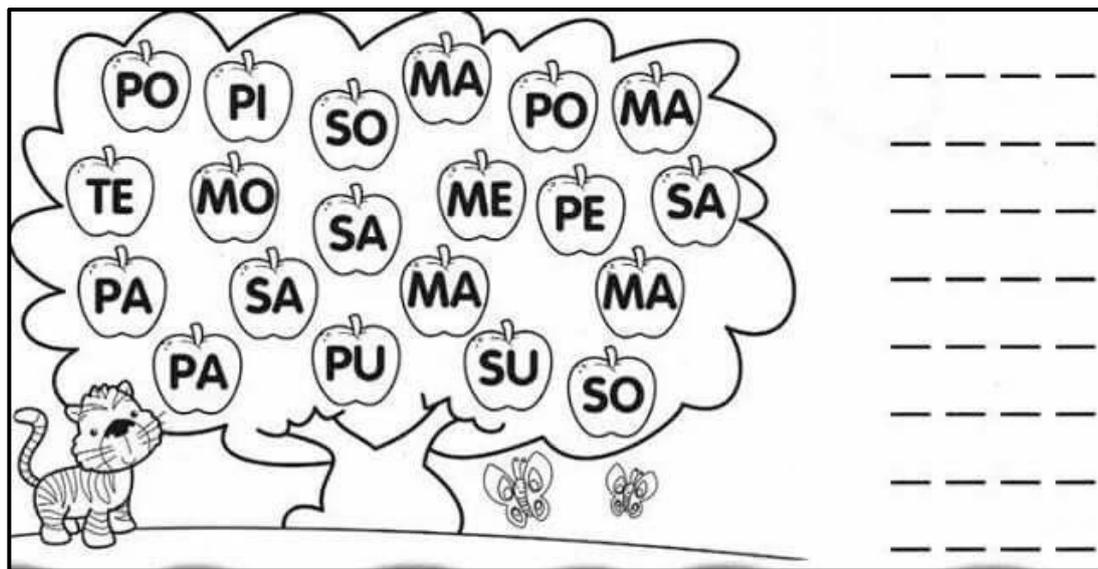
| | |
|-----------|-----------|
| $3 + 1 =$ | $4 + 2 =$ |
| $5 + 2 =$ | $3 + 3 =$ |
| $4 + 1 =$ | $2 + 3 =$ |
| $4 + 4 =$ | $5 + 0 =$ |
| $3 + 4 =$ | $1 + 2 =$ |

Área: Lengua

1)- Observa los dibujos y pinta los objetos que empiecen **S**.



2)- Descubrimos nuevas palabras mirando la imagen (Practicamos con el equipo de letras)



Área: Educación Tecnológica. **Profesora:** Laura Balmaceda. **Propósito:** Facilitar los análisis de las herramientas, sus características con los modos de uso.

Actividad de desarrollo:

- 1- A practicar uso correcto de la tijera. Recortar por las líneas de puntos. Pintar y pegar.



Área: Artes Visuales. **Profesora:** M. Amelia Damiani. **Propósito:** Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de los tipos de línea en los procesos de producción.

Actividad de desarrollo:

- 1) Observa la obra de Kandinsky "composición ocho".
- 2) Realizar su propia obra inspirado/a en la obra de Kandinsky, **utilizando: líneas rectas, onduladas y puntos.** Con los siguientes materiales: fibras, lápices de colores, lana para hacer las líneas, papeles de colores, etc. El material que tengas en casa.

¡Juega con líneas y puntos y crea tu propia obra!



Área: Educación Física. **Profesora:** Ana Chaves. **Propósito:** Identificar el cuerpo humano y sus posibilidades de movimiento.

Actividad de desarrollo:

Coloreo y respondo: ¿Qué está haciendo el chico?



Área: Educación Musical. **Profesor:** Lucas Coppola. **Propósito:** Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a:

-La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos.

Actividad de desarrollo:

1-Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=P6SiKaUX3n4>

2-Con la ayuda de los papás aprendemos la letra.

EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO

1º. ////Con la nariz colorada y mí bufanda de colores, me paseo por la calle, dando dando tiritones////.

El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, porque se me están helando

El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, el invierno está llegando.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez