

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - (GRUPO 2)

**ESCUELA:** PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO. **CUE:**700047700

**DOCENTES:** MARÍA BELÉN ZÁRATE- VIVIANA OJEDA- ELENA CHAVES- GRISELDA VELASQUEZ- ANA GUZMÁN- MELINA AGÜERO- CLAUDIA SILLERO.

**GRADOS:** 2° "A", "B", "C" "D" Y "E". **TURNO:** TARDE

**TÍTULO:** "PEQUEÑOS GUARDIANES DE LA NATURALEZA"

**ÁREAS :****LENGUA:** TEXTO INSTRUCTIVO, POR MEDIO DE JUEGOS.**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 700. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**C.SOCIALES:** PROBLEMAS AMBIENTALES A NIVEL REGIONAL.**C. NATURALES** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: PRINCIPALES FACTORES QUE CONTAMINAN EN EL MEDIOAMBIENTE.**F. ÉTICA:** ACCIONES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**ARTES VISUALES:** LECTURA DE IMAGEN Y COMPOSICIÓN COMPLEJA. " SEMANA DE LAS ARTES." **TECNOLOGÍA:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**CIENCIAS NATURALES**

-ANALIZA LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE ORIGINA EL HOMBRE A NIVEL GLOBAL.

**MATEMÁTICA**

-LEE, ESCRIBE, COMPARA, ORDENA, ESTABLECE RELACIONES, ANALIZA Y USA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA CON NÚMEROS NATURALES HASTA 700.  
-RECONOCE Y USA LA SUMA Y LA RESTA EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

**CIENCIAS SOCIALES**

-COMPRENDE E INTERPRETA CONCEPTOS  
-RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.  
-PROMUEVE Y OFRECE A UN PROBLEMA O SITUACIÓN, POSIBLES SOLUCIONES.

**LENGUA**

-IDENTIFICA VARIADOS TEXTOS:RECETAS, CUENTOS, NOTICIAS  
-ESCRIBE ASIDUAMENTE TEXTOS VARIADOS EN FORMA AUTÓNOMA  
-COMUNICA Y EXPLICA DE FORMA ORAL UN TEMA DE INTERÉS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

-EXPRESA Y COMUNICA CON CLARIDAD SUS IDEAS, Y, O, VALORACIONES.  
-INTERPRETA E IDENTIFICA EL SIGNIFICADO DE LA FRASE Y RECONOCE ACTITUDES DE RESPONSABILIDAD.

**TECNOLOGÍA**

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Agüero- Claudia Sillero.

-DIFERENCIA EL USO DE LOS MATERIALES RECICLABLES.

-RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.

### ARTES VISUALES

-REALIZA LECTURAS DE IMAGEN USANDO VOCABULARIO TÉCNICO ESPECÍFICO.

- DISFRUTA DE USAR DISTINTOS MATERIALES. ES CREATIVO Y DETALLISTA.

**DESAFÍO:** CREAR FOLLETOS SOBRE LA CONCIENCIACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

### ACTIVIDADES

#### DÍA 1

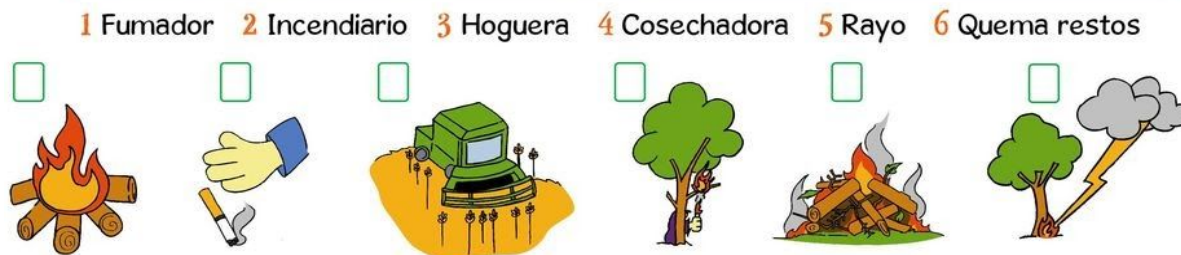
1- MIRA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE **VIDEO** Y COMPLETA LAS ORACIONES.

#### SELVAS- PLANTAS- CONTROL- ANIMALES-

A- ES EL FUEGO SIN \_\_\_\_\_ QUE VA QUEMANDO LAS \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ VIVOS EN LOS ECOSISTEMAS FORESTALES Y SILVESTRES.

B- LOS INCENDIOS FORESTALES SE PUEDEN PRODUCIR EN BOSQUES, \_\_\_\_\_, HUMEDALES, ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS (REGIONES DONDE LAS PRECIPITACIONES NO ALCANZAN A CUBRIR LAS NECESIDADES DE CRECIMIENTO DE LA VEGETACIÓN)

2- OBSERVA ATENTAMENTE LOS DIBUJOS Y COLOCA EL NÚMERO DE CADA CAUSA EN LA VIÑETA CORRESPONDIENTE.



Elige la respuesta correcta.

1 Las hogueras, la quema de restos vegetales, los fumadores y las cosechadoras pueden producir incendios:

- Provocados  Negligentes o por accidentes  Naturales

2 Los incendios producidos por un rayo son de origen::

- Artificial  Natural  Seminatural

3 Los fuegos producidos por incendiarios son:

- Intencionados  Naturales  Accidentales

3- MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ PROVINCIAS EN LA ARGENTINA SE VIERON AFECTADAS POR ESTOS INCENDIOS EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS?

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Aguero- Claudia Sillero.

SAN JUAN	CÓRDOBA	BUENOS AIRES	SAN LUIS	NEUQUÉN

### ¡ALGUNOS CONSEJOS!

4- OBSERVA LAS SIGUIENTES VIÑETAS E INDICA AQUELLAS ACCIONES QUE PUEDEN ORIGINAR UN INCENDIO FORESTAL. ¿QUÉ CONSEJOS LES DARÍAS PARA QUE NO VUELVAN A HACERLO?



5- OBSERVA LA [IMAGEN](#) Y RESPONDE

A)¿QUÉ SOSTIENEN ESTOS NIÑOS?¿POR QUÉ CREES QUE LO HACEN?, B)¿POR QUÉ DIRÁ EL MENSAJE QUE TODOS DEBEMOS LUCHAR?, C)¿DE QUÉ DEBEMOS SALVAR AL PLANETA?, D)¿QUIÉN O QUIÉNES PROVOCAN ESTOS PROBLEMAS?

6- MARCA CON UNA X EL SIGNIFICADO DE LA FRASE **“EL CAMBIO EMPIEZA POR TÍ”** -SE REFIERE A QUE DEBEMOS SER FELICES.

-SE REFIERE A QUE DEBEMOS CAMBIAR NUESTRA FORMA DE PENSAR Y ACTUAR.

-SE REFIERE A QUE DEBEMOS OBLIGAR A LOS DEMÁS A CAMBIAR SU FORMA DE PENSAR Y DE ACTUAR

### [DÍA 2.](#)

7- **¡ATENCIÓN!** UNA PERSONA ES RESPONSABLE CUANDO ES CONSCIENTE DE SUS OBLIGACIONES Y ACTÚA CONFORME A ELLAS.

OBSERVA LO QUE HACE ESTA [PERSONA](#) ¿TE PARECE UNA ACTITUD RESPONSABLE? ¿POR QUÉ?

8- OBSERVA EL SIGUIENTE [VÍDEO](#)

9- EXTRAE DEL VÍDEO DIEZ CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

10- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A)- **¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE Y PARA QUÉ SIRVE?**

B)- **¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO AMBIENTE?**

C)- **¿CÓMO CONTAMINAMOS EL MEDIO AMBIENTE?**

D)- **¿CÓMO PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?**

### [DÍA 3](#)

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Aguero- Claudia Sillero.

11- BUSCA, RECORTA Y PEGA SOBRE LOS FACTORES QUE AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE.

12- OBSERVA EL SIGUIENTE [TEXTO INSTRUCTIVO](#).

¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN NOS BRINDA? ¿TE PARECE QUE ESTE TIPO DE TEXTO NOS ESTÁ DANDO INDICACIONES? ¿CUÁLES? ¿NOS INDICA CÓMO HACERLO? ¿CÓMO?

13- PARA APRENDER:

TENIENDO EN CUENTA QUE LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS SIRVEN PARA GUIARNOS EN LA ELABORACIÓN, PREPARACIÓN O ARMADO DE DIVERSOS ELEMENTOS O PRODUCTOS**, TE PROPONGO:

A- ELIGE UNO DE LOS SIGUIENTES [MODELOS](#) DE FOLLETOS.

B- CON LA INFORMACIÓN BRINDADA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, ELABORA UN FOLLETO CON RESPECTO AL TEMA: INCENDIOS FORESTALES: UNA CAUSA- UNA CONSECUENCIA- 3 MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR DICHA SITUACIÓN.

C- AGREGA IMÁGENES O UNA ILUSTRACIÓN TUYA. **(ENVIALE A LA SEÑO FOTO DEL FOLLETO)**

14- ¿QUÉ PASOS SIGO PARA ELABORAR MI FOLLETO? COMPLETA LA [ESTRUCTURA](#) DEL TEXTO INSTRUCTIVO.

15- LOS CHICOS DEL CLUB “LOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE” ESTÁN MUY PREOCUPADOS POR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, POR ESO DURANTE EL MES QUE VIENE SE DEDICARÁN A PLANTAR ÁRBOLES EN LOS ESPACIOS VERDES CERCANOS AL CLUB. PARA ESO NECESITAN JUNTAR DINERO.

- LOS CHICOS DEL GRUPO “PATÍN” ORGANIZARON UNA GRAN RIFA PARA RECAUDAR DINERO. LEE LOS NÚMEROS QUE LE TOCARON A ESTOS CHICOS.



16- ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE QUE TIENE QUE VENDER CADA UNO.

**OLIVIA:** .....

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Aguero- Claudia Sillero.

**MATEO:** .....

**PAULA:** .....

17- LEE Y RESPONDE ANOTANDO EL NOMBRE DE CADA CHICO Y EL NÚMERO CORRECTO.


**A-** ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MENOR PARA VENDER?

**B-** ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MAYOR PARA VENDER?

**C-** EL PRIMER PREMIO SE LO LLEVÓ EL NÚMERO **QUINIENTOS VEINTIUNO**. ¿QUIÉN LO VENDIÓ?

LOS GRUPOS DE “FÚTBOL” Y DE “BÁSQUET” TAMBIÉN COLABORARON. JUNTARON BOTELLAS DESCARTABLES Y LAS VENDIERON EN UNA RECICLADORA.

18)-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE LES DIERON. LUEGO REALIZA EL CÁLCULO PARA SABER CUÁNTO DINERO RECAUDÓ CADA GRUPO.



RECIBIMOS 4 BILLETES DE \$100, 2 BILLETES DE \$10 Y 9 MONEDAS DE \$1.

..... + ..... + ..... = .....



RECIBIMOS 2 BILLETES DE \$100, 5 BILLETES DE \$10 Y 4 MONEDAS DE \$1.

..... + ..... + ..... = .....

19- LEE CADA PREGUNTA Y REALIZA LOS CÁLCULOS PARA RESPONDER.

**A-** ¿CUÁNTO DINERO JUNTARON ENTRE LOS DOS GRUPOS?

**B-** SI GASTARON \$620 EN LA COMPRA DE ALGUNOS ÁRBOLES. ¿CUÁNTO DINERO LES SOBRÓ?

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Aguero- Claudia Sillero.

20- OBSERVA LA [IMAGEN 1](#) [IMAGEN 2](#) Y DISEÑA TU PROPIO FOLLETO UTILIZANDO LAS TRES "R". PARA TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DEL FOLLETO

21- EN LA SEMANA DE LAS ARTES RECORDAMOS A UN PINTOR ARGENTINO LLAMADO ANTONIO BERNI.






OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE LA OBRA JUANITO LAGUNA REMONTANDO EL BARRILETE: ES LA HISTORIA DE UN NIÑO JUGANDO EN UN BASURAL Y EN EL CIELO SE PUEDE VER EL HUMO DE UNA FÁBRICA.

22- PENSAMOS JUNTOS: ¿ CON QUÉ MATERIALES ESTARÁ REALIZADA? ¿CREEN QUE SE CUIDA EL MEDIO AMBIENTE EN EL LUGAR QUE ESTÁ JUANITO? ¿ QUÉ SE OBSERVA EN EL CIELO? ¿ CÓMO PIENSAN QUE ES JUANITO? "JUANITO LAGUNA REPRESENTA LOS NIÑOS DE UN SECTOR MARGINADO QUE JUEGA EN UN BASURAL, CERCANO LAS FÁBRICAS DONDE POSIBLEMENTE TRABAJA SU PADRE."¿ QUÉ PIENSAN ACERCA DE LA HISTORIA Y DEL LUGAR DONDE ESTÁ JUANITO?

23- TE PROPONGO DIVIDIR LA HOJA EN DOS Y REALIZAR UNA OBRA COMO LA DE JUANITO, USANDO MATERIALES DESECHABLES, Y EN EL OTRO LADO, REALIZA UNA OBRA DONDE SE REFLEJE UN LUGAR SANO PARA JUANITO. PUEDEN USAR PINTURAS Y DISTINTOS MATERIALES. ¡MANOS A LA OBRA!

**¡A TENER EN CUENTA!**

			
¿CÓMO TRABAJÉ?			
¿ME GUSTÓ?			
¿FUE FÁCIL O DIFÍCIL?			
¿CÓMO ME SENTÍ?			

**DIRECTORA: SONIA QUINTEROS-**

**VICEDIRECTORA:ALEJANDRA LUCERO.**

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate- Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzman- Melina Aguero- Claudia Sillero.