

## GUIA N° 14

**ESCUELAS:** Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón.

**DOCENTES:** Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Prof. Música Andrea González

**SECCIÓN:** 5 Años

**TURNO:** Mañana y tarde

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. Ambiente natural y socio-cultural.

**ÁMBITO:** Lenguaje. Literatura infantil. Música, Plástica. Ambiente social.

**CONTENIDOS:** Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Exploración de textos. Producción de textos. Lectura exploratoria de textos literarios. Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo y en diferentes comunidades

**TÍTULO:**

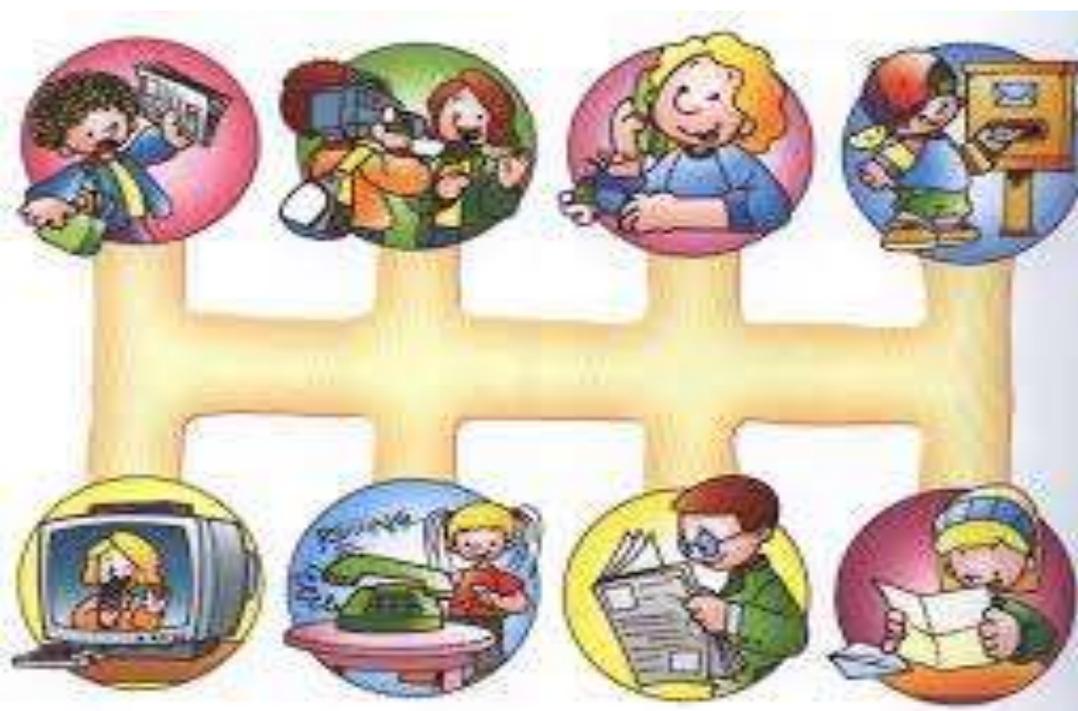
**“Comunicándonos en estos tiempos.”**



## ACTIVIDADES:

### Día 1:

- Dialogar en familia acerca de cómo nos comunicamos entre nosotros y cómo se comunican otras personas que están más distanciadas.
- En una hoja, dibujar los diferentes medios de comunicación mencionados anteriormente.



### Día 2:



- ¿Cómo se comunican las personas a través del tiempo? En un cuadro comparativo dibujamos o pegamos imágenes buscadas en revistas, en diarios, etc. donde corresponda.

ANTES	AHORA

**Día 3: Actividades del cuaderno:**

**¡ATENCIÓN! Tener en cuenta lo siguiente:**

- Presentación del cuaderno con un video tutorial explicativo sobre el cuidado y uso del mismo.
- En familia realizamos la caratula.
- Para la escritura del título de cada actividad, un adulto de la familia, realizara un cartel escribiendo el título en letra imprenta mayúscula. El estudiante luego lo copiara en la hoja a trabajar.
- De igual forma para las actividades que impliquen escritura de palabras y/o números.

Actividades:

**1. SUPERHÉROE.**

Escribo el título. Luego me dibujo como un superhéroe. Coloreo. Escribo mi nombre.

**2. MI FAMILIA.**

Escribo el título. Dibujo a los integrantes de mi familia. Coloreo. Cuento a cada uno de ellos y escribo el número que corresponde.

### 3. MI SEÑORITA.

Escribo el título. Dibujo a mi señorita. Coloreo. Con ayuda de un adulto escribo su nombre.

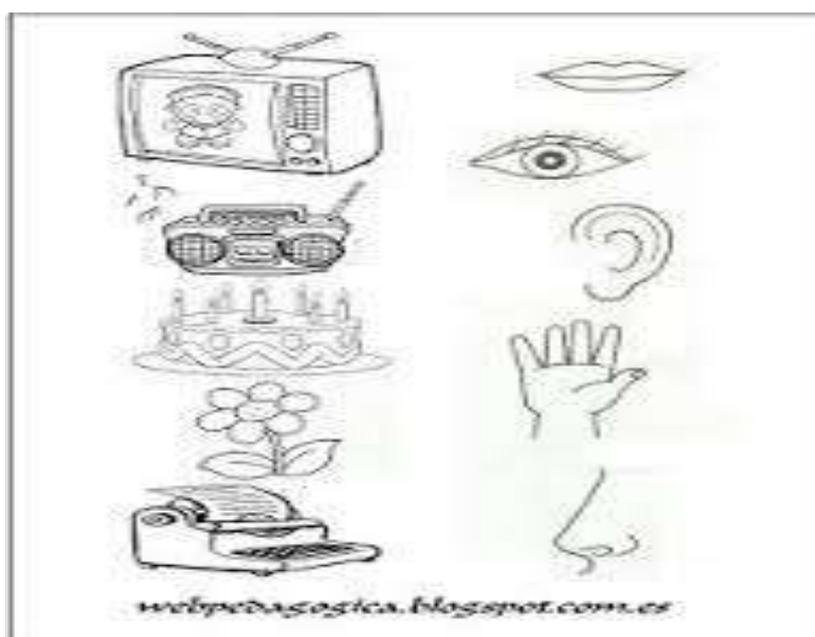
### 4. ¿CUÁNTOS DEDOS TENGO?

Escribo el título. Con ayuda de un integrante de la familia, marco el contorno de una de mis manitos. Coloreo. Cuento: ¿Cuántos dedos tengo? Escribo el número que corresponde con ayuda de un adulto de la familia.



#### Día 4:

- Con un/a integrante de la familia identificamos qué órganos y sentidos de nuestro cuerpo utilizamos para comunicarnos, oral, gestual, escrita, gráfica.
  - Dejar registrado en una hoja a través de dibujos, o palabra todo lo mencionado.



### Día 5:

- Preparar en casa con ayuda de la familia un collage, en el cual señalen situaciones en las que se comunican o reciben alguna información utilizando cualquier tipo de tecnología.



### Día 6:

- Realizamos en familia la construcción de artefactos de medios de comunicación con material descartable, pensando en poder comunicarse con alguien que no vive cerca.
- Por medio de un video la/el estudiante explicará a la docente sus características, función y beneficio para las personas. En familia leemos las adivinanzas ... ¿Quién adivina?...

**ADIVINA ADIVINANZA**

Una caja muy oscura,  
con una ventana brillante,  
que cuenta muchos cuentos,  
a los que se sientan delante  
¿Quién soy?



**ADIVINA ADIVINANZA**

Lleno estoy de botones,  
con números hasta el 9,  
si con tu abuelita quieres hablar,  
a mí me puedes usar  
¿Quién soy?



**ADIVINA ADIVINANZA**

Estoy escrita sobre el papel  
En un sobre me metes  
Y en un buzón después  
¿Quién soy?



- Nos divertimos en familia. Leemos el siguiente cuento con pictogramas.

**POESÍA EL CARTERO**

POR LA MAÑANA TEMPRANO

VIENE FELIZ EL



CARTERO

PASANDO DE



CASA

EN



CASA

PARA ENTREGAR EL



CORREO

## **Día 7: Música “Ronda de los Periódicos”**

### **Actividad 1:**

♪ Un miembro de la familia le presentara una hoja de diario al niño-a, se le pedirá que haga lo siguiente:

Arrugue el papel contando uno y dos.

Estirar contando uno y dos.

Golpear contando uno y dos.

Soplar la hoja dos veces.

Aplastar con las manos (colocando una mano abajo y la otra arriba) contando uno y dos.

Sacudir dos veces.

Alisar (colocando la hoja en el pecho y alisando con la mano) contando dos veces.

Saludar dos veces.

♪ Repetir todos los movimientos varias veces.

♪ Le pondremos música a los sonidos.

### **Actividad 2:**

♪ Retomamos la hoja de diario y continuamos trabajado con los sonidos.

♪ ¿Cuál de los sonidos que hicimos en la clase anterior fue el más largo? ¿Y el más corto? ¿Cuál sonó más fuerte? ¿Y cuál fue el más débil?

♪ Ahora haremos sonidos más cortitos. Arrugaremos el papel 4 veces rapidito y estiramos 1 ves. (repetir los movimientos)

♪ ¿Le ponemos música?

♪ Ahora juntamos lo que hicimos en la actividad 1 con lo que hicimos recién. Le ponemos música.

Cualquier duda que tengas consulta con la seño.

## **Día 8: Plástica “Medios de comunicación”**

En familia, observamos la imagen, de los medios de comunicación, y buscaremos en casa, cajitas de cartón, de cereales, de leche, y con ayuda de algún familiar formaremos un medio de comunicación, como un celular, un televisor, computadora, y lo pintarán o decorarán con temperas o papeles de colores, lo que tengan en casa, luego de terminado, dejar secar. Se debatirá que función cumple, para que se usa y como se utiliza. Pueden sacar fotitos y enviar al grupo.



Directora: Tejada Beatriz