

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Sección: Habilidades I

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro

Prof. Gabriela González - Prof. Carolina Dilelio

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 4

Título de la propuesta:” Cuidamos entre todos los lugares donde vivimos “

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Contenidos:

- Área lengua: Lectura de imágenes – Lectura comprensiva – Expresión oral – Escritura de palabras sencillas
- Área Ciencias Naturales: Contaminación Ambiental – Reciclado
- Área Matemática: Números naturales – Uso del calendario
- Educación Física: lanzamiento y pase - nociones espacio y tiempo –respeto de turnos.
- Educación Musical: Instrumentos musicales-cotidiáfonos.

Desarrollo de actividades

Día 1- Actividad de Ciencias Naturales:
Observa las siguientes imágenes



- ¿En qué lugar te gustaría jugar? ¿Por qué?
- ¿En cuál no? ¿Por qué?
- ¿En tu barrio hay espacios verdes? ¿Cuáles?
- Los vecinos ¿Mantienen limpio esos espacios? ¿En qué contribuyes para el cuidado? Escribe las respuestas en tu cuaderno.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Educación Física: ¡Juego en familia afianzando vínculos!

Reciclar material para trabajar y jugar

Juego: vóley adaptado con un globo:

El juego consiste en formar dos equipos. Usar dos sillas soga de ropa o lana, marcar con una tiza o colocar elementos como botellas tarritos y delimitar una cancha.

La soga o lana dividirá el rectángulo en dos. deberán pasar el globo sin que se caiga, si lo hace es punto para quien logró mantener el globo en el aire.

El equipo que llega a 10 gana. ¡A GANAR...!

Día 2-Actividad de Lengua:

- Selecciona carteles y conversa en familia. Escribo una frase con los carteles (en el cuaderno)

CUIDAMOS ENTRE TODOS
EL LUGAR DONDE VIVIMOS

QUE ENSUCIEN
¡NO ME INTERESA!

RECICLAR
REUTILIZAR
REDUCIR

JUNTO A MI FAMILIA;
¡NOS COMPROMETEMOS A AYUDAR
PARA QUE PODAMOS JUGAR EN UN
LUGAR LIMPIO Y SEGURO!

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Educación Musical:

Nos animamos a realizar instrumentos musicales:

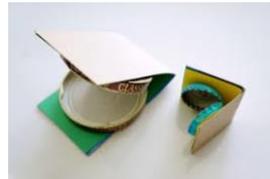
CASTAÑUELAS CON TAPITAS:

MATERIALES: carton o cartulina, plasticola o pegamento siliconado, tapitas de lata (cerveza dulce, etc) y elementos para decorar.

MARACAS:

MATERIALES: botella plástica en desuso, semillas porotos lentejas o piedritas. Elementos para decorar a gusto.

Guárdalos para llevarlos a clase.



Día 3: Actividad de Ciencias Naturales:

Lee lo siguiente:

RECICLAR ES SOMETER MATERIALES USADOS O DESPERDICIOS A UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN O APROVECHAMIENTO PARA QUE PUEDAN SER NUEVAMENTE UTILIZADOS.

- Investiga en tu casa que objetos en desuso encuentras.
- Piensa formas de reutilizar este material encontrado, por ejemplo, botellas plásticas, o maderas, o papel, telas, etc.
- Prepara el nuevo objeto al cual le daremos un uso con los elementos que podamos adornar: papelitos, pinturas, tijeras trozos de telas, o lo que tengamos en casa

Día 4:

Te cuento que el día 22 de abril fue el “Día Mundial del Planeta tierra”, por ello es que debemos cuidar mucho a nuestro planeta.



- ¿Y cómo lo cuidaremos?
- Escribe 4 acciones o propuestas de cómo debemos cuidar nuestro medio ambiente (en el cuaderno)

Educación Física: ¡Llego la hora de mover el cuerpo!

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

juego: la pelota prisionera:

Divididos en dos equipos rojo y verde por ejemplo un jugador. rojo deberá estar con los del equipo verde y uno verde con el equipo rojo. enfrentados en un espacio delimitado y con una pelota de medias hecha en familia u otra pelota que tengas en casa (no se necesita comprar nada). deberán tratar de recuperar a su integrante del equipo en el tiempo que dure por ejemplo una canción por ejemplo gana el equipo que recupera más rápido a su compañero.! ¡A jugar!

Día 5: Actividad de Lengua

Estamos en otoño...una de las cuatro estaciones del año más bella ya que se van coloreando sus hojas con otros colores... verdes, amarillos y marrones.

Observa el jardín de tu casa.

Escribe en tu cuaderno que te gusta de esta estación “el otoño”.



Educación Musical:

¡Nos animamos a confeccionar un tambor!

TAMBOR:

MATERIALES: tarro de pintura, de leche o de dulce, forrar o pintar. Buscar dos maderas y cubrirlas en las puntas como en la imagen.

Les dejo estos link para que puedas seguir los pasos de algunos de estos y ver otros cordofonos. <https://www.youtube.com/watch?v=qolikbe1w1c>

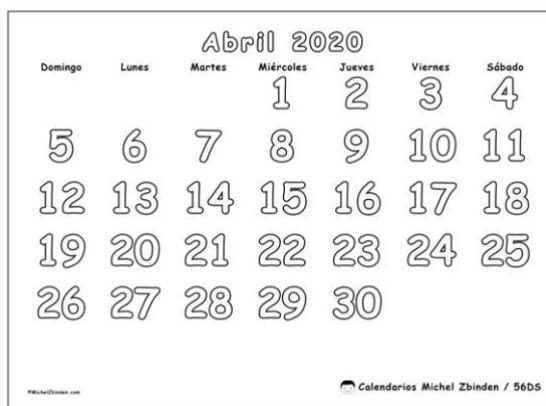
<https://www.youtube.com/watch?v=fRcudK8CmwU>



Guárdalo para llevarlo a clase. Nos servirá para la banda rítmica .

Día 6: Actividades de Matemática:

- Busca el calendario del mes de abril, sino tienes cópialo en el cuaderno.
- Cuenta la cantidad de días que trae el mes (Anota en el cuaderno)
- Marca el “Día Mundial del planeta Tierra”
- Averigua que día se festeja el día del animal.
- Escribe el nombre del mes que sigue



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

- Marca alguna fecha significativa de mi familia, en este mes (cumpleaños, aniversario, etc.).

Día 7:

Para realizar el siguiente juego necesitas botellas. Te propongo pintarlas con algún material que tengas en casa. Luego las llenas con piedras pequeñas.

Buscar medias en desuso y con ayuda hacer una pelota.

Educación Física: ¡Nos divertimos jugando!

Nombre del juego: derribar la torre:

Ubicar contra una pared 6 botellas, delante de estas 5, luego 4 ,3 ,2 y 1.y formar un triángulo.

Desde una distancia de 7 pasos aproximadamente lanzar y derribar botellas. gana el equipo que más botellas derribó. ¡A ganar!

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú