

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 14**“LA FAMILIA”****Escuela:** DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA**Sección:** HABILIDADES BASICAS “C”**Turno:** MAÑANA**Contenidos:**

- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- Conversación con interlocutores cercanos.
- Imagen positiva de sí mismo.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

ACTIVIDADES**DIA 1**

1) Lee con ayuda y atención la siguiente leyenda:

LEYENDA DEL ARCOIRIS

Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno decía que él era el más importante, el más útil, el favorito.

El **verde** dijo “sin dudas yo soy el más importante, soy el signo de la vida y la esperanza”.

El **celeste** interrumpió: “yo soy el más importante, el color del cielo, el cielo da paz y serenidad”.

El **amarillo** soltó una risita “yo traigo al mundo risas, alegría y calor, el sol es amarillo, los girasoles son amarillos, sin mí no habría alegría”.

El **naranja** dijo: “yo soy el color de la salud y de la fuerza, yo transporto las vitaminas más importantes, mira las zanahorias, las naranjas la calabaza”.

El **rojo** no podía contenerse “yo soy el color del valor y del peligro, traigo fuego a la sangre, soy el color de la pasión y el amor”.

El **violeta** apuro “soy el color de la realeza y del poder, los obispos y reyes me han escogido siempre como el signo de la autoridad y sabiduría”.

El **azul** hablo mucho más tranquilo que los otros y dijo “yo soy el color del silencio, represento el pensamiento, la reflexión y las aguas profundas, me necesitan para el equilibrio y la paz interior”.

Mientras los colores presumían quien era más importante, de repente la lluvia comenzó a caer muy fuerte, y los colores empezaron a acurrucarse con miedo, la lluvia les hablo y les dijo “están locos colores, luchando contra ustedes mismos, son más fuertes todos juntos que cada uno por separado, pueden vivir en paz en un gran arcoíris, como señal de esperanza del mundo”

Y así fue como la lluvia paró y puso al arcoíris en el cielo para que cuando lo vean se acuerden de la importancia de tenerse en cuenta unos a otros y de estar unidos siempre.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Realizamos un tarrito multiuso para guardar elementos de nuestra casa reutilizando materiales

Materiales: ♥ Tarro de conservas, vacío o parte de debajo de una botella de gaseosa

- ♥ Goma eva, de diferentes colores (puedes utilizar papeles de colores).
- ♥ Pegamento, silicona
- ♥ Tijeras, marcador negro

Procedimiento: limpiar bien el tarrito de conservas, forrar con goma eva, del color que desees .a continuación te sugiero algunos modelos.



DÍA 2

- 1) Teniendo en cuenta la leyenda leída, piensa y reflexiona: ¿Que enseñanza te dejó? ¿Cómo crees que sería una familia si pelean siempre? Conversa con tu familia: ¿Cómo salen adelante después de cada pelea o problema? ¿Quién suele ser el intermediario en cada pelea?

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

En familia observamos la imagen para tomar como ejemplo para trabajar con materiales descartables. Con ayuda de la familia Dibujamos una casa en la N° 5 de dibujo, realizamos un collage de papeles de colores, plasticolas de colores, pintamos con témperas una bonita casa.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**“Ta-te-ti (variante con piedra papel o tijera)”****Contenido:** Coordinación Óculo Manual**Materiales:** 1 hoja, lápiz y tapitas 6 de 2 colores**Espacio físico:** piso, casa, fondo, vereda.**Desarrollo:** Se arma en una hoja el tablero de tateti, se reparten 3 tapitas a cada jugador. Comienza el juego mediante el desafío de piedra papel o tijera. El que gana puede colocar una tapita, hasta formar tateti. En caso de empate. Se puede realizar 1 movimiento en el tablero a medida que gane la piedra papel o tijera hasta formar tateti.**DIA 3**

- 1) **“EL TARRITO DE LAS ESENCIAS”** todos tenemos cosas bonitas en nuestro interior que nos hacen especiales y únicos, son nuestras esencias.

Con ayuda de tu familia, dibuja o escribe en tu cuaderno dentro del tarro todas aquellas cosas que te hacen especial. ¡Acude a él para recordar que tienes muchas cualidades! Invita a tu familia a crear también su propio tarrito de las esencias.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Juego “Pasando el pulso” https://m.youtube.com/watch?v=4dV08PTx_9A
Parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.
2. Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente

DIA 4

- 1) En tu cuaderno dibuja a alguien de tu familia que quieras mucho.

Contesta: ¿Quién es? ¿Por qué lo quieres tanto? ¿Cómo le demuestras que lo quieres?
¿Qué pasa cuando se pelean? ¿Qué cosas hacen juntos?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**ACTIVIDAD Nº1: A mover el cuerpo!!!!**

Ponemos música divertida y bailamos moviendo todo el cuerpo!!!

ACTIVIDAD Nº2: Vamos a imitar como caminan los animales.**(Cuadripedia, tripedia y bipedia)**

- Hacemos de cuenta que somos un gatito y nos estiramos como ellos.
- Ahora caminamos como perritos.
- Y si al perrito se le lastimó la patita?
- Ahora saltamos como Sapitos.
- ¿Te animas a caminar así por toda la casa?

**DIA 5**

- 1) Juego de detectives... descubriendo huellas.

Toma un vaso de vidrio, pediles a toda tu familia que agarren el vaso y presionen bien las

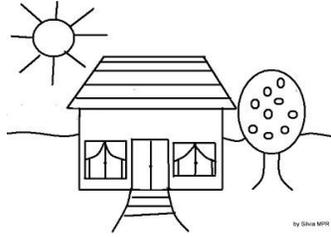


yemas de sus dedos. Luego muele un trozo de la punta de un lápiz y con la ayuda de un pincel espolvorea el polvillo negro en las paredes del vaso. Veras aparecer todas las huellas dactilares. Una vez hecho esto, prepara un poco de témpera y pinta las yemas a cada integrante de tu familia, después haz

que presionen en una hoja. Ahora compáralas con las del vaso y descubre de quien es cada huella.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**“La familia”.**

- En una hoja blanca de dibujo o una hoja de cuaderno de manera horizontal dibujar la casa donde viven con la familia ocupar toda la hoja, (observar la casa desde afuera para poder dibujarla con sus detalles). Una vez terminado el dibujo Pegar la hoja en un cartón del mismo tamaño de la hoja. Dejar secar, no pintar.
- **Ejemplo:**



DÍA 6

1) Continuamos investigando nuestros dedos!! Juega y ejercita tu memoria y tu motricidad.

- invita a alguien de tu familia a jugar!!
- Cada uno inventara una serie de movimientos como en la imagen, hasta 8 movimientos y lo hará rápido. El otro debe prestar atención y memorizarlo para después imitarlo.
- Luego lo hará el otro, el que menos errores cometa es el que gana.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Hacemos un cartel de bienvenida para tu casa, es un buen detalle a continuación te sugiero uno con materiales sencillos.

Materiales: Madera las medidas pueden ser de 30 cm x20 cm aproximadamente, se puede realizar maderas de un cajón de frutas. Acrílicos de un color claro, marcador negro y una cinta para colgar. Puedes usar cartón.



Procedimiento: Lijar la madera, pintar del color deseado, dejar secar. Escribir una linda frase de bienvenida. Y colgar a la entrada de nuestra casa.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

1) Realizamos un rompecabezas

Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=wLKZDUfWFr4>

Recolectar los materiales necesarios. Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Pintarlo a gusto.

DÍA 7

- 1) Lee con ayuda y conversa con tu familia:
 - ¿Qué comidas comían cuando eran niños/as?
 - ¿Cuáles eran los platos que más les gustaban y los que menos?
 - ¿Hay alguna receta que haya pasado de generación en generación en la familia? Investiga.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“Carrera de serpientes”

Materiales: Pelotitas de papel, trapos, baldes

Espacio físico: piso, casa, fondo, vereda.

Desarrollo: Los jugadores deberán sentarse arriba del trapo. En una determinada distancia colocar los baldes. Es uno por jugador. Hacer la mayor cantidad de pelotitas de papel y dejarlas entre medio de los jugadores. A la señal salen arrastrándose para llegar a una línea determinada para embocar las pelotitas de papel. Deberán avanzar con las piernas e ir arrastrando el trapo con la cola. El jugador que emboca más pelotitas en su tarro en un minuto gana.

DÍA 8

- 1) Una vez que sepas que recetas propias de la familia existen... Elige la que más te guste y realizala en familia!! No olvides de disfrutar y de enviar foto a la seño. 😊

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- 2) Fabricamos un álbum familiar

Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=lbqhh6vbfy>

Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Pintar a gusto y enviar foto a la seño.

DÍA 9

1) Esta familia también cocina, busca y encuentra sin ayuda!!

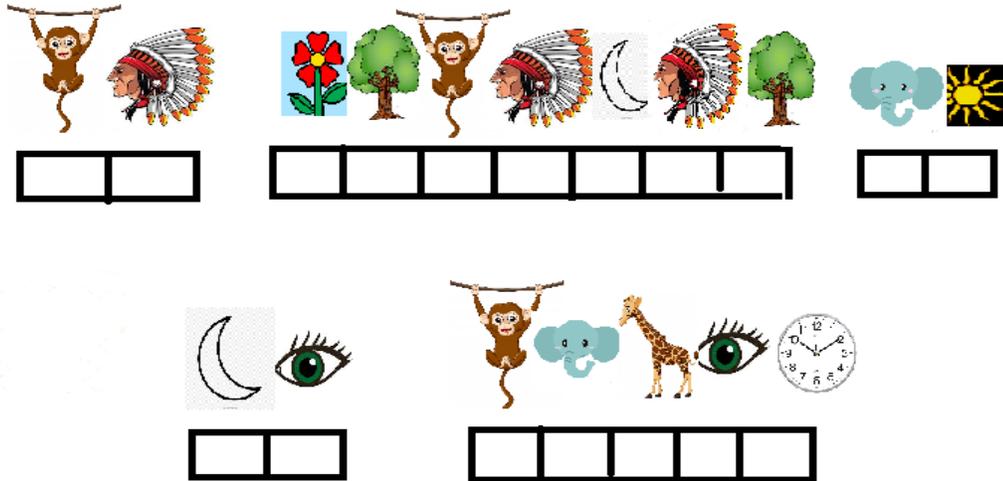
- Un exprimidor
- Una tostadora
- Un colador
- Una batidora
- Un gato
- Una pava

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA****ACTIVIDAD N°1**

Con la ayuda de tus hermanos o padres realiza la carretilla, puedes hacer un circuito alrededor de la mesa en tu casa o en el patio

**DÍA 10**

- 1) Con mucha ayuda y mucha atención encuentra el siguiente mensaje oculto. Tienes que colocar la primera letra de cada dibujo y así formarás cada palabra y completarás el mensaje. ¡A jugar!!



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Continuando con la actividad anterior de la casa que dibujaron: Con plastilina de los colores que tengan hacer rollitos y pelotitas, pegar con plasticola sobre todo el contorno del dibujo para que quede en relieve. Escribir con marcador alrededor de la casa **HÁBITOS** que disfrutan como familia. (almorzar en familia ayudar hacer limpieza en casa, jugar, realizar las tareas escolares, etc.) **¡Mantener el orden y mucha suerte!**

Ejemplo del trabajo terminado:



DIRECTORA: FABIANA STEINER