

Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas

Profesores: Silva Ana Laura, Leiva Graciela

Curso: Segundo Año, 1º y 2º división

Área Curricular: Lengua

Turnos: Mañana

Contenidos: Funciones del lenguaje.

Capacidades:

*Comunicación: Producir textos escritos con destinatarios posibles o reales.

*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes.

Evaluación: Las guías serán revisadas al momento de retomar las actividades. En proceso.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

1-Lea la siguiente información:

Cada vez que una persona emite un mensaje, lo hace con una finalidad, lo mismo ocurre con los textos, ya que el fin de los mismos es comunicar.

La intención de lo que se desea transmitir es muy importante, en estos casos el lenguaje oral o escrito cumple una función específica y determinada, como puede ser: transmitir información, expresar sentimientos, influir sobre otra persona, jugar con las palabras, etc.

Cada una de estas funciones tiene un nombre específico.

FUNCIÓN REPRESENTATIVA O INFORMATIVA:

La intención es transmitir información sobre un tema determinado de forma objetiva, quiere decir sin expresar opiniones. En esta función predominan los textos escolares de manuales, biografías, o revistas de divulgación científica. En este caso el elemento resaltado en la comunicación es el referente.

FUNCIÓN APELATIVA:

La intención es influir sobre el receptor para que realice una actividad determinada o cambie de opinión. Son discursos donde que ordenan o piden algo determinado. Esta función del lenguaje la encontramos en discursos políticos, folletos publicitarios, etc.

En este caso el elemento remarcado en el proceso de la comunicación es el receptor.

FUNCIÓN EMOTIVA O EXPRESIVA:

La intención es transmitir sentimientos y emociones, nos permite conocer el estado de ánimo de quien emite el mensaje o escribe. Esta función del lenguaje predomina en las charlas, los discursos de opinión o los textos literarios. En este caso el elemento resaltado es el emisor.

FUNCIÓN POÉTICA

En este caso a lo que se le da mayor importancia es al juego de palabras y los sonidos frente al significado de las expresiones utilizadas, dándole privilegio al efecto estético. Encontramos esta función en poesías, canciones, y jingles publicitarios. En este caso se destaca el mensaje en el circuito de la comunicación.

FUNCIÓN FÁTICA

En esta función lo importante es verificar y comprobar que la comunicación sea posible. La encontramos cuando alguna persona prueba un micrófono, o cuando creemos que no están prestando atención. El elemento resaltado en el circuito de la comunicación en este caso es el canal.

FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA

La intención es reflexionar sobre el lenguaje. Aquí el acento se encuentra en el código.

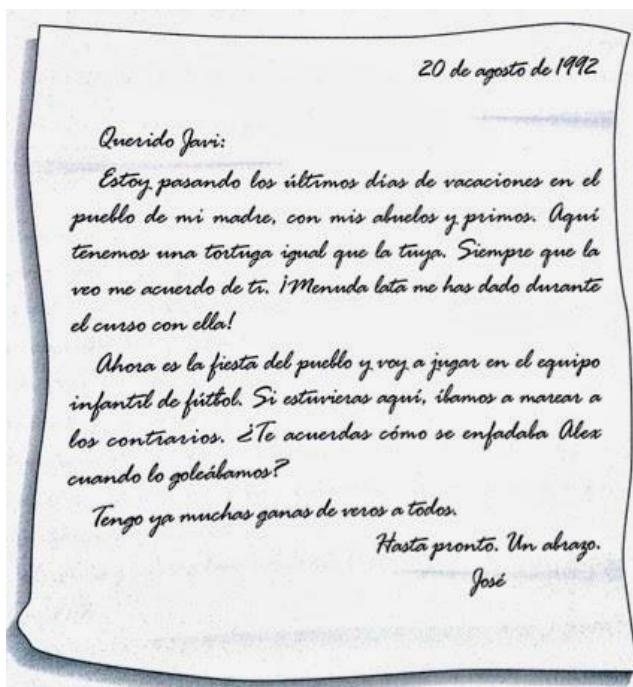
2 Clasifique los siguientes textos según la función del lenguaje que predomine:



El planeta Marte

Alrededor del Sol giran nueve planetas. El más cercano al Sol es Mercurio, seguido por Venus. En tercer lugar se ubica nuestro planeta, la Tierra, y en cuarto lugar, se encuentra el planeta Marte.

Marte es más frío y más pequeño que la Tierra. Es de color rojo anaranjado y en él suelen producirse tormentas de polvo. Su superficie es totalmente desértica y está cubierta de piedras, aunque en los polos tiene un poco de hielo. Algunos astrónomos creen que en el agua congelada podrían existir organismos con vida parecidos a los que hay en el hielo de la Antártica.



No te rindas, aún estás a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo,
aceptar tus sombras, enterrar tus miedos,
liberar el lastre, retomar el vuelo.
No te rindas que la vida es eso,
continuar el viaje, perseguir tus sueños,
destrabar el tiempo, correr los escombros
y destapar el cielo.
No te rindas, por favor no cedas,
aunque el frío quemé,
aunque el miedo muerda,
aunque el sol se esconda y se calle el viento.
Aún hay fuego en tu alma,
aún hay vida en tus sueños.
Porque cada día es un nuevo comienzo.
Porque esta es la hora y el mejor momento.
Porque no estás sola.
Porque yo te quiero.

"No te rindas"

MARIO BENEDETTI

Mi Granero

3 Recorte y pegue un ejemplo que tengan las siguientes funciones del lenguaje (Si no encuentra imágenes puede realizar un dibujo).

Función Metalingüística

Función Fática

4. Una con flechas las siguientes oraciones con la función del lenguaje que predomine en cada uno de ellos:

a) Una declaración de amor.Función Informativa
b) Un noticiero de la tele.Función Metalingüística
c) Palabras en el diccionario.Función Expresiva
d) Una publicidad.Función Poética
e) Una cartaFunción Apelativa
f) Una canción.Función Fática

Director: Agrónomo Roberto García