

Escuela: CENS "ING. LUIS A. NOUSSAN".

Docentes: Eliana Santiago y Analía Vargas.

Curso: 2º Año

División: 1º y 2º

Turno: noche

Espacio Curricular: Inglés.

Título de la propuesta: Pasado Simple (1º parte)

Contenidos: verbo en pasado simple. Conjugación de verbos regulares (-ED). Estructura gramatical: Oraciones afirmativas- negativas- interrogativas.

El pasado simple es usado para describir una acción que ocurrió y fue completada en el pasado. El pasado simple está formado por la terminación -ED agregado a la base del verbo en infinitivo. Por ejemplo para decir yo estude matemáticas, digo I (study +ied) STUDIED maths.

Actividades

Primera actividad:

Lee atentamente la siguiente plantilla: ¡PRESTA ATENCION A LAS TRES FORMAS GRAMATICALES!: AFFIRMATIVE (Oraciones en afirmativo), NEGATIVE (oraciones negando la acción) AND INTERROGATIVE (Preguntas).

Affirmative			Negative			
For all the subject pronouns the form of the verb is the same.			In the negative form, we use an auxiliary and the main verb is in the simple form.			
Regular verb			Long form		Short form	
I, you, he, she, it, we, you, they		worked	I, you, he, she, it, we, you, they		I, you, he, she, it, we, you, they	
Irregular verb		ate	did not work		didn't work	
			did not eat		didn't eat	

Interrogative				Short answers		
Regular verb	Did	I, you, he, she, it, we, you, they	work ...?	Yes,	I, you, he, she, it, we, you, they	did.
Irregular verb			eat ...?	No,		didn't.

Ahora, lee atentamente la regla gramatical de los verbos regulares en pasado simple a los que se le agrega -ED para conjugarlos en pasado. Cabe aclarar que para todos los pronombres (I, YOU , SHE, HE, WE AND THEY), los verbos en pasado se conjugan de la misma forma.

Regular verbs	
Spelling rules	Examples
base form + ed	walk → walk ed play → play ed
verbs ending in -e + d	like → lik ed move → mov ed
verbs ending in a consonant + y ↓ change y → i + ed	car y → car ried stud y → stud ied
Some verbs ending in a single consonant + the second last letter is a vowel → double the last letter + ed	plan → plan ned stop → stop ped

Segunda actividad:

Completa las siguientes actividades teniendo en cuenta la forma de conjugar los verbos en pasado como en el punto 1 se expone. Completa en los espacios con los verbos conjugados en pasado (verb + -ED).

Complete with the correct form of the given verb.

1. You _____ the plants (water).
2. We _____ a twin room in the hotel (book).
3. They _____ Mary and Rachel to their party (invite).
4. I _____ in Portugal (live).
5. She _____ as a teacher (work).
6. I _____ to the doctor's advice (listen).
7. You _____ him not to go there (advise).
8. They _____ at the tourists (shout).
9. I _____ late (arrive).
10. Your mother _____ your grandmother (call).
11. They _____ nice (look).
12. It _____ heavily (rain).
13. The boy _____ for help (cry).
14. You and I _____ new clothes on (try).
15. They _____ the house white (paint).
16. He _____ her pardon (beg).
17. These leaves _____ yellow (turn).
18. You and Jane _____ to school (walk).
19. They _____ hard (study).
20. You _____ chess with your friend (play).
21. My father and my uncle _____ the film (enjoy).
22. We _____ the seat belts (fasten).

Reescribe en forma negativa 10 de las oraciones presentadas en pasado. En cada una de ellas detecta el verbo para agregar el AUXILIAR DID NOT y AGREGA EL VERBO EN INFINITIVO para expresar la acción negativamente. También escribe una nueva oración en la forma interrogativa (arma las preguntas) que tenga la oración original.

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

+.....

-.....

¿?.....

Tercera actividad:

Finalmente, escribe tu auto biografía contando anécdotas de tu infancia o adolescencia . UTILIZA PASADO SIMPLE DEL VERBO TO BE(WAS) Y VERBOS EN PASADO REGULARES.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Director: Juan José Perona.