

ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS

Docente: Cristina Sierra

Grado: Primer grado

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Título: **La invitación del cumpleaños**

Tiempo: 7 de junio al 11 de junio 2021

Desafío: **Escribir una tarjeta de invitación para un cumpleaños**

Propósitos:

- ❖ Favorecer la expresión y valoración
- ❖ Propiciar la lectura y escritura del palabras

Criterios e Indicadores de evaluación

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	*Producir una tarjeta de cumpleaños a partir de un modelo dado.	*Escribe una tarjeta de invitación empleando distintos grafemas en forma correcta. .*Lee y escribe palabras a partir de imágenes dadas.
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas de sumas y restas.	*Resuelve situaciones problemáticas en forma precisa. *Aplica distintas estrategias para la resolución de las situaciones planteadas.
Ciencias Sociales	*Reconocer los elementos de los paisajes naturales y artificiales.	* Describe los distintos paisajes con apoyo de imágenes. *Distingue un paisaje rural y urbano teniendo en cuenta las características.

Actividades

- 1) Escucha a mamá leer la tarjeta del cumpleaños de **ELENA**

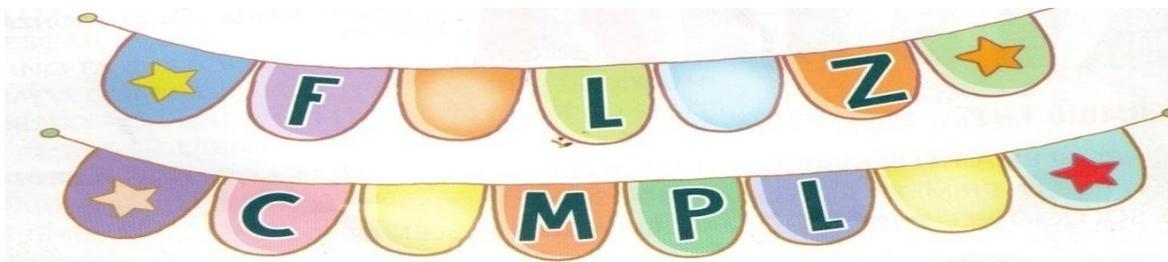


ES LA FECHA DE CUMPLEAÑOS.
 ES LA EDAD DE LA NENA.

ES LA CANTIDAD DE INVITADOS
 ES LA HORA A LA QUE COMIENZA EL CUMPLEAÑOS.

ES EL PRECIO QUE HAY QUE PAGAR POR EL SALÓN.
 ES UNA DIRECCIÓN.

- 2) Con ayuda de mamá, marca con una x los números que están señalados en la tarjeta
- 3) Rodea en la invitación las palabras que llevan M
- 4) Copia dos palabras de la invitación que empiecen con E
- 5) Completa el banderín con las vocales que faltan



6) Para organizar el cumpleaños, la mamá de Elena hizo una lista de las que necesita para el cumpleaños.

a) Completa las palabras de la lista



P...P...S FR...T...S



V...S...S

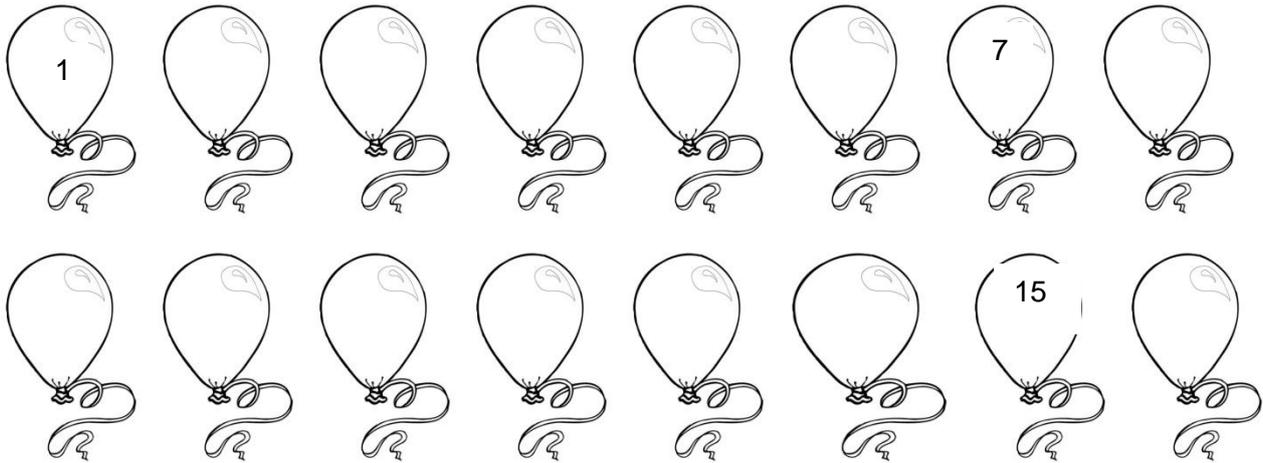


P...ZZ...S



G...S...OS...

7) La mamá de Elena compró globos para los invitados. Escribe los números que faltan para saber cuántos invitados hay.



8) ¿Cuántos globos hay?....

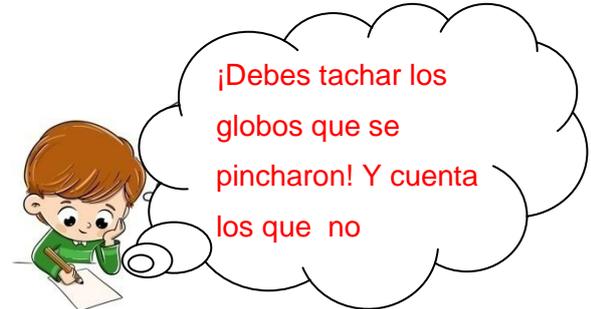
9) Rodea el número menor:

13 15 10 9

10) Escribe un número mayor que 12

11) Dibuja y escribe los cálculos que realizaste.

a) Para su cumpleaños, Elena infló 6 globos y se pincharon tres ¿Cuántos le quedaron inflados?



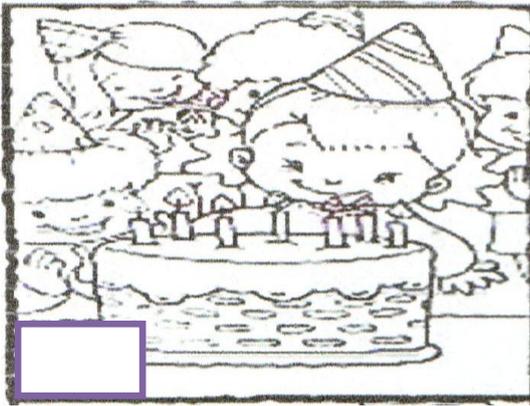
b) La tía de Elena tenía 7 guirnaldas en una caja. Si colgó 3 ¿Cuántas volvió a guardar en la caja?



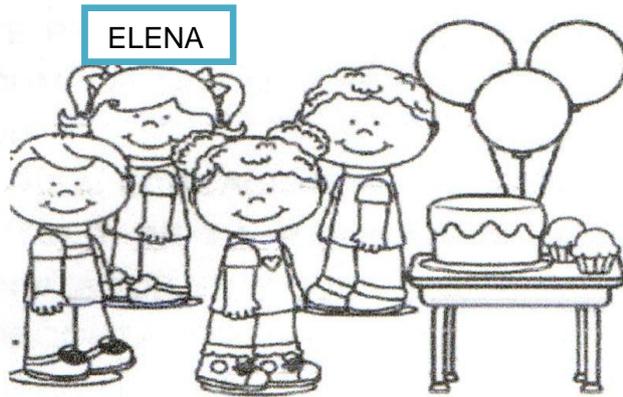
c) El mago tenía 4 palomas y se le volaron 3 ¿Cuántas le quedaron?



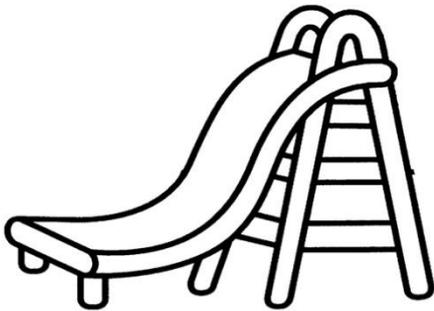
12) Observa, cuenta y escribe la cantidad de velitas que tiene Elena en su torta.



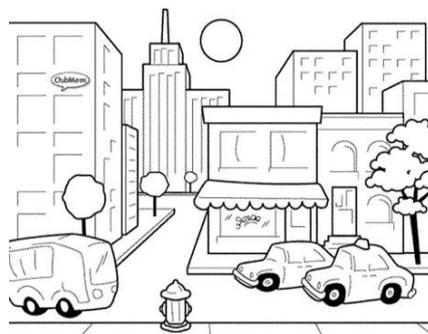
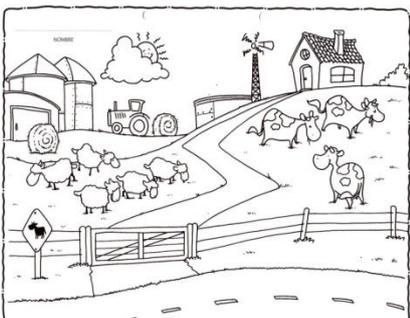
13) Dibuja a la derecha de Elena 3 globos de color rojo.



14) En el cumpleaños de Elena había un tobogán. Dibuja tres niños cerca del tobogán y uno arriba.



15) El cumpleaños de Elena fue en uno de estos dos lugares...Con ayuda de mamá lee las características del lugar y luego lo dibujas en tu cuaderno.



**Es un lugar que hay muchos animales, un tractor y una casa pequeña.
En este lugar es el cumple de Elena.**

16) Te propongo que diseñes una tarjeta de cumpleaños para Elena.

17) Para diseñar la tarjeta de cumpleaños necesitan: **cartulina, plasticola, lápices de colores, lápiz negro y papeles de colores.**

18) Estos son los datos que van en una tarjeta de cumpleaños:



19) Pega la tarjeta que diseñaste para el cumpleaños de Elena y pídele a mamá que mande una foto de la tarjeta a la seño por medio de Whatsapp

20) Con ayuda de un adulto, completa la lista de cotejo.

Criterios	SI	NO
Escucho con atención lo que me leen.		
Escribo palabras que llevan M		
Escribo palabras que empiezan con E		
Diseño una tarjeta de cumpleaños		
Escribo la secuencia numérica hasta 16		
Reconozco el número mayor entre distractores.		
Dibujó a la derecha de una imagen objetos		
Dibujó un objeto según la posición (arriba, abajo, adentro, afuera)		
Identifico los espacios rurales y urbanos.		

21) Escalera de la metacognición



Directora: **Fanny Monardez.**

ANEXO

TECNOLOGÍA

Docente: Claudia Quiróz

PROPOSITO:

*Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

ACTIVIDADES

1-Con ayuda de mamá

¿De qué piensas que está realizada la ropa?

¿Por qué piensas que existen distintos materiales?

2-Nombra algunos materiales con lo que está realizada tu vestimenta en este momento

3-Pega lana en la ovejita y pinta los productos fabricados con lana.



4-Coloca el nombre de las prendas.

5-Busca, recorta y pega prendas de vestir confeccionadas de lana.

AGROPECUARIA

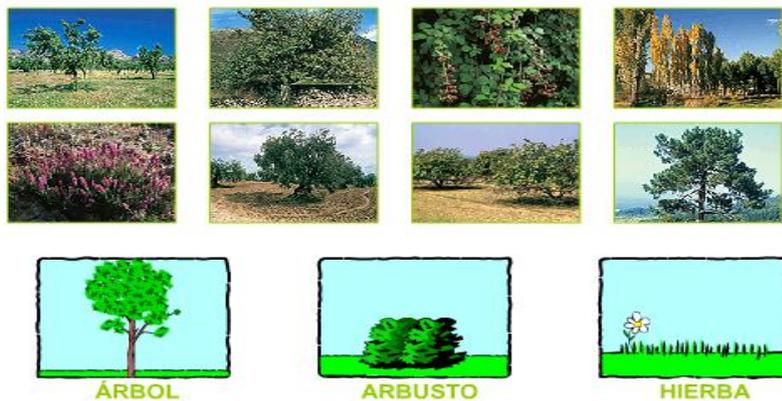
Docente: Francisco Agüero

PROPÓSITOS

*Generar en los estudiantes conciencia para mejorar la calidad de vida de las plantas.

ACTIVIDADES

1-Observa las siguientes imágenes.



2-Responde en tu cuaderno con ayuda de la familia.

A) ¿TODAS LAS PLANTAS SON IGUALES?

B) ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE EL ÁRBOL Y LAS HIERBAS?

3-Lee y copia esta información.

ARBOLES: TALLO GRUESO LEÑOSO SUS RAMAS CRECEN LEJOS DEL SUELO.

ARBUSTOS: TALLO LEÑOSO Y SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL SUELO.

HIERBAS: TALLO HERBÁCEO

4-Dibuja un árbol, un arbusto y una hierba.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Ramses Gómez

PROPÓSITO

*Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

ACTIVIDADES

1- Escucha y baila el candombe movido a través de este link <https://youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU&feature=share>

2- Canta acompañado de un familiar y sonoriza con maracas

3-Escribe con ayuda de mamá un pregón de 1810 que más te guste en el cuaderno de música

Directora: Fanny Monardez