

ESCUELA UEPA N° 9
CICLO: 4°
AREA CURRICULAR: AREAS INTEGRADAS



ESCUELA: U.E.P.A. N° 9

DOCENTE: Sirerol Graciera

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua, matemática, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo

Tiempo: Del 18-8 al 28-8

Ciclo: 4°

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendemos sobre Abejas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

CONTENIDOS: Texto expositivo, comprensión lectora, adjetivos clasificación, numeración, números decimales, situaciones problemáticas, operaciones, diferencia entre ovíparos y vivíparos

CAPACIDADES: Resolución de problemas

Representación semántica del texto

Reconocimiento de requisitos para diferentes trabajos

Comparación de números

Escritura y lectura de números

Reconocimiento y aplicación de adjetivos

Utilización de raíz cuadrada

Resolución de operaciones combinadas

ACTIVIDADES:

1)-Lee el siguiente texto

LA ABEJA

Dentro del Reino Animal, encontramos los insectos. Dentro de este grupo existen LAS ABEJAS

CARACTERÍSTICAS: el cuerpo de estos insectos es velludo, tiene sobre su cabeza dos antenitas que le sirven al olfato y así localizar sus flores.



Tiene alas muy delgadas y transparentes. Viven en colonias y hay una sola reina, abejas obreras y zánganos.

LAS OBRERAS: viven no más de 50 días y son las encargadas de trabajar constantemente.

LOS ZANGANOS: son abejas machos y solo está destinado a fecundar a la abeja reina.

LA REINA: es hembra y hay una sola por colmena, su función es la de poner huevos, vive cerca de los 4 años y puede llegar a poner 200.000 huevos en toda su vida.

ALIMENTACION: se alimenta del polen y néctar de las flores

HABITAT: se encuentran en todos los continentes, menos en la Antártida y lugares donde hace mucho frío.

REPRODUCCION: son ovíparos, ya que nacen de un huevo.

2)- Luego de leer responde

- a)- ¿Cómo viven las abejas y como se organizan?
- b)- ¿Qué función tienen los zánganos dentro de la colonia?
- c)- ¿Dónde habitan?
- d)- ¿Qué tipo de reproducción tienen?

Los textos tienen distintos propósitos ¿Cuál te parece que es el propósito de éste texto? Encierra el correcto y justifica porque lo elegiste.

- entretener
- convencer
- Informar

Un **texto expositivo** es aquel que ofrece al lector información detallada respecto a un tema específico con el objetivo de informar sobre hechos, datos o conceptos particulares.

La intención de los textos expositivos es informar y, por lo tanto, se caracterizan por su objetividad.

En el texto que leímos anteriormente habla de que las abejas son ovíparas ¿Que otro tipo de reproducción conoces?

-Diferencia entre animales vivíparos y ovíparos

El vivíparo a diferencia del ovíparo, no pone un huevo si no que **da a luz al embrión**. La cría vive desde el día en que sale del cuerpo de la hembra.

Una vez que la cría nace, ambos padres, pero muy especialmente la madre, cuidan su cría hasta que pasan de ser recién nacidos a animales adultos que se pueden valer por sí mismos.



El desarrollo del embrión ocurre dentro del cuerpo de la madre

Las hembras pueden parir a sus crías, mientras la posibilidad de supervivencia es mayor a diferencia de los animales ovíparos.

Entre los animales vivíparos encontramos los siguientes:

- Perro, vaca, león, jirafa

Los animales ovíparos son aquellos que **se reproducen poniendo huevos** que dentro contienen el embrión que se desarrolla por completo dentro de ellos.

Dentro de los animales ovíparos tenemos:

Anfibios, aves, reptiles e incluso mamíferos.

Los ovíparos ponen huevos fecundados o no fecundados

- Las hembras ponen sus huevos en un ambiente seguro, sin embargo, la posibilidad de supervivencia es menor.
- El desarrollo del embrión ocurre fuera del cuerpo de la madre

Recorta y pega imágenes de animales ovíparos y vivíparos y clasifícalos

-Averigua como se llaman las personas que se dedican a trabajar con abejas

- ¿Qué crees que se necesita para realizar ese trabajo? ¿Conoces a alguien que lo realice?

-Investiga que requisitos se necesitan para realizar ese trabajo

-Une según corresponda.

Trescientos cuatro mil	45.000
Dos mil	340.000
Seiscientos veinte mil	2.000
Ciento ochenta y nueve mil	620.000
Cuarenta y cinco mil	405.000
	189.000
	304.000



ORDENA LOS NUMEROS DE MAYOR A MENOR

2404- 2038- 60315- 6148- 1064- 9581

-- Escribe como se leen

20315 _____

8616 _____

95,413 _____

--ESCRIBE EL NÚMERO

CUATROMIL DOSCIENTOS UNO _____

SEIS ENTEROS DIECISEIS CENTÉSIMOS _____

CIENTO CINCUENTAMIL _____

--RAZONA

A)-ROBERTO RECIBIÓ EN SU NEGOCIO UN LOTE DE 12 HELADERAS IGUALES POR LAS QUE PAGÓ \$17322 ¿A CUÁNTO DEBERÍA VENDER CADA HELADERA SI DESEA TENER UNA GANANCIA DE

\$ 4300?

B)- JULIA COMPRÓ UN PAR DE MEDIAS A \$ 69,90, UNAS ALPARGATAS A \$22° Y UN PANTALÓN A \$690,9 ¿CUÁNTO GASTÓ?

El adjetivo

Los **adjetivos calificativos** son los más usados ya que resaltan una cualidad específica del sustantivo que puede ser concreta o abstracta. Ej. blanco, suave lindo

El **gentilicio** es un **adjetivo** que se usa para expresar la relación que una persona tiene hacia un lugar geográfico que puede ser un pueblo, una ciudad, una provincia o un país. Ej. Sanjuanino, español etc.

Los **adjetivos numerales** son los que determinan una cantidad numérica en el nombre. Se dividen en cinco tipos: cardinales (uno, veinte), ordinales (primero, tercero), proporcionales (doble, triple), partitivos(mitad, cuarto) y distributivos(ambos,, cada uno)

-Lee nuevamente el texto y extrae cuatro adjetivos calificativos



-Elige tres adjetivos gentilicios, tres numerales ordinales y tres numerales cardinales.

-Selecciona tres adjetivos y empléalos en oraciones.

Busca un texto expositivo corto léelo y cuenta brevemente de que tema trata.



Une con el resultado correcto

$37,9 \times 2,3 =$	57,92
$4379 : 29 =$	360,307
$357,9 - 67,17 =$	254,745
$26,5 + 9,217 + 324,59 =$	87,17
	151
	290,73

La raíz cuadrada

La **raíz cuadrada** viene a ser la **operación contraria** a elevar un número al cuadrado.

Si elevar un número al cuadrado es multiplicarlo por si mismo, calcular la raíz cuadrada de un número A es hallar aquel otro número B que al elevarlo al cuadrado da como resultado el primer número A.

Todo esto quedará más claro con un **ejemplo**:

Si elevamos 7 al cuadrado:

$$7^2 = 7 \times 7 = 49$$

La raíz cuadrada de 49 es aquel número que al multiplicarlo por si mismo da como resultado 49, y ese número es 7.

$$\sqrt{49} = 7$$

Como se puede ver en el ejemplo, el símbolo que representa la raíz cuadrada es parecido a la "V" y se pone delante del número.

Vamos a practicar un poco:

$$\sqrt{4} = 2 \quad (\text{porque } 2^2 = 2 \times 2 = 4)$$

$$\sqrt{9} = 3 \quad (\text{porque } 3^2 = 3 \times 3 = 9)$$

$$\sqrt{25} = 5 \quad (\text{porque } 5^2 = 5 \times 5 = 25)$$

$$\sqrt{81} = 9 \quad (\text{porque } 9^2 = 9 \times 9 = 81)$$

$$\sqrt{100} = 10 \quad (\text{porque } 10^2 = 10 \times 10 = 100)$$



Calcula la raíz cuadrada de

16 122 64

-Resuelve las siguientes operaciones combinadas (recuerda seguir los pasos aprendidos

Separar en términos

Resolver las potencias y raíces

Resolver multiplicaciones y divisiones

Por último sumar y restar

$$a) 2^4 \div (-4) + \sqrt{25 \cdot 4} + (3 \cdot 3 - 5)^2 =$$

$$b) 30 \div (4 - 14) + (-8 \div 2 - 3) \cdot 2 =$$

$$c) (15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) - 9 =$$

$$d) \sqrt{12 + 24} + 15 \cdot 7 - 2^3 : 4 - 21 =$$

Director: Fabian Perez