

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

DESDE: 26 DE MAYO HASTA: 05 DE JUNIO DE 2020

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ME CUIDO PARA PREVENIR ENFERMEDADES”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social	Autonomía	Cuidado de sí mismo	Iniciación en el bienestar general. Prevención de enfermedades.
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	El cuerpo humano y la salud.
	Ambiente social	Historia Comunidad	Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo, aproximación a la vida cotidiana de la época colonial: “25 de Mayo”
Comunicativa y Artística	Artes Visuales	Apreciación y contextualización	Lectura de imagen, texturas, collage, espacio bidimensional.
Comunicativa y Artística	Educación Musical.	Utilización de recursos cotidianos	El sonido: graves y agudos.
Formación personal y social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo y los objetos en el espacio

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Propuestas lúdicas, utilización de tics, producción gráfica observación de imágenes, elaboración de alimentos.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: En familia observarán el siguiente video “Dengue”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Uh\\_TH3aQy4E&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Uh_TH3aQy4E&feature=emb_logo)

Desarrollo: Buscarán información, en los medios a los cuales puedan acceder, sobre el dengue y sus consecuencias en la salud de las personas. Pegarán toda la información en una hoja y la dejarán colgada en la puerta de la heladera para recordar los cuidados que debemos tener para evitar la propagación del dengue en nuestra familia.

Cierre: Escucharán el tango contra el dengue  
<https://www.youtube.com/watch?v=OopnVYJokFw>

ACTIVIDAD N°2: Inicio: Observarán el siguiente cuento llamado “El mosquito Lito”  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=YAj9\\_gGT3fQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=YAj9_gGT3fQ&feature=emb_logo)

Desarrollo: Mirarán las siguientes imágenes. Luego buscarán en revista y diarios recortes de llantas en desuso, recipientes y todo lo relacionado con los lugares que sirven de criadero y los pegarán en una hoja.

Cierre: Grabarán un pequeño video contando todo lo que aprendieron en su investigación sobre el dengue y que podemos hacer para prevenir sus criaderos y lo enviarán al grupo de WhatsApp para compartir con sus compañeros.

ACTIVIDAD N°3 Inicio: Se propondrá en familia conversar sobre ¿Qué es un resfrío? ¿Quién lo produce? ¿Porque nos resfriamos? ¿Que sentimos cuando estamos resfriados? ¿A dónde debemos ir cuando nos enfermamos? etc.

Desarrollo: Se invitará a jugar al médico y al enfermo dramatizando los síntomas del resfrío.

Cierre: Se comentará cuál es el tratamiento para curarse.

ACTIVIDAD N° 4: Inicio: Observarán el video “La guerra de los gérmenes”  
<https://www.youtube.com/watch?v=2LbJe4ITJgs> y conversarán acerca de ellas, quiénes son los gérmenes, cómo planean invadir nuestro cuerpo, qué cosas piensan hacer, cómo podemos luchar con ellos, etc.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Conversaran acerca de las enfermedades que conocemos, cómo pensamos que entran en nuestro cuerpo, y cómo podemos hacer para no enfermarnos.

Cierre: Escucharán algunos consejos de Masha y el oso para mantenerse sano <https://www.youtube.com/watch?v=WFlI4PkcX1g>

ACTIVIDAD N°5: Inicio: Escucharán el cuento “Mi día de suerte”, narrado por la docente de sala y enviado vía WhatsApp, conversaran y se indagara acerca de él, qué personajes están en el cuento, ¿Quién llega de visita?, ¿Cómo atienden a la visita?, porque piensan que lo atienden tan bien? ¿Creen que el cerdito llegó por accidente a la casa del lobo?

Desarrollo: Con ayuda de la familia buscarán recortes de alimentos y en una hoja lo pegaran, en una mitad de la hoja pegamos aquellos alimentos que nos hacen bien y en la otra mitad de la hoja pegamos aquellos alimentos que nos hacen mal.

Cierre: Escucharan y cantaran la canción <https://www.youtube.com/watch?v=Sq3--BrDxws&t=6s>

ACTIVIDAD N°6: Artes Visuales: Inicio: Observarán la obra del artista plástico Español José Gonzales Bande, llamada “El camino de la gloria artística” <https://www.museodelprado.es/coleccion/obra-de-arte/el-camino-de-la-gloria-artistica/37f73382-8764-4f5d-a94d-6bc3ec9480d7>. ¿Quiénes están en el cuadro? ¿Algún familiar esté enfermo? ¿Qué hacen los demás integrantes de la familia?

Desarrollo: Comentarán en familia con los chicos, lo importante que es colaborar entre todos cuando alguien en la casa esté enfermo. Estando todos juntos y colaborando podemos hacer que se sientan mejor y se recuperen más rápido.

Cierre: Los chicos realizarán un video cortito diciendo cómo pueden ayudar en la casa cuando alguien esté enfermo, y enviárselo a la seño.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Se conversará en familia sobre la importancia de una buena alimentación para evitar enfermedades. Al aproximarse el 25 de Mayo se les propondrá investigar qué comidas se consumían en esa época y en la actual. ¿Cómo se comía? ¿Qué comían los personajes de la época colonial? ¿Son los mismos que en la actual? ¿Cuáles serán?

Desarrollo: Se los invita a preparar un delicioso arroz con leche. **ARROZ CON LECHE:**  
Ingredientes: 200 gramos de arroz, 1 litro de leche, 100 gramos de azúcar, 2 cucharadas de canela en polvo. **PREPARACIÓN:** En una cacerola, colocar abundante agua y cuando

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

comience a hervir echar el arroz. Mantenerlo 10 minutos, retirar del fuego y colarlo. Recolocar en la cacerola, agregar la leche hirviendo, el azúcar, y la canela en rama. Llevar otra vez a la ebullición a fuego moderado, revolviendo para disolver el azúcar, durante 15 minutos. Agregar algo de leche si faltara, sin revolver. Sacar del fuego, acomodar en una fuente y espolvorear con canela molida. Servir frío.

Cierre: Tratar de escribir los ingredientes de la receta “ Arroz con leche”. Se los invitará a enviar alguna receta para compartir con las familias.

ACTIVIDAD N°8: Artes Visuales: Inicio: Buscarán y observan imágenes del 25 de mayo de 1810 y prestarán atención a la vestimenta de las damas antiguas y los caballeros. ¿Usaban la misma vestimenta que en la época actual? ¿Se ponían accesorios en sus cabellos? ¿Cómo eran las calles en esa época?

Desarrollo: En una hoja realizarán el dibujo de una dama antigua y un caballero y con recortes de tela que tengan en casa les harán la vestimenta, también pueden utilizar piedritas pequeñas, lentejas, fideos, etc. Para hacer las calles de esa época.

Cierre: Dejarán secar los trabajos y le colocarán su nombre para que cuando volvamos al jardín la profe los coloque en sus carpetas.

ACTIVIDAD N°9: Inicio: Se propondrá ver el video por YouTube con el título " los juegos y juguetes de la época colonial" o con el link <https://youtu.be/De53TVILC5o>.

Desarrollo: Se comparará sobre lo visto y los juegos y juguetes actuales.

Cierre: Se propondrá jugar en familia al gallito ciego.

ACTIVIDAD N° 10: Inicio: Se los invitará a buscar un lugar cómodo y observar en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

Desarrollo: En familia se realizará una comparación de la época colonial y la actual, con preguntas tales como: ¿Qué vendedores ambulantes se observan en el video? ¿Qué vendían? ¿Cómo lo hacían? ¿Es igual en la época actual? ¿Dónde compramos los alimentos ahora?

Cierre: Se los invitará a caracterizarse con algún elemento y recitar algún pregón. Se les propondrá el que se anime envíe un video o foto a la docente.

ACTIVIDAD N° 11: Educación Física: Inicio: Pedimos a alguien de la casa que ponga una canción, la que más les guste y bailarán para entrar en calor.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Trabajarán con la misma caja que la actividad anterior. Buscarán pelotitas que puede haber en casa, de fútbol, plástico, armamos unas de papel, de medias. Colocaran la caja a una distancia de 3 metros. Y tratarán de lanzar las distintas pelotas a la caja. Cada papá o mamá indaga a su hijo: ¿Cuál llega más cerca de la caja? ¿Cuál es la más pesada? Lanzamos hacia arriba con una mano, luego con la otra, con las dos. Y le preguntamos al pequeño ¿Con qué mano es más fácil?

Cierre: Estiramos todo el cuerpo, nos inflamos como un globo y largamos todo el aire. Repetir varias veces.

ACTIVIDAD N°12: Educación Física: Inicio: Moverán todas las partes del cuerpo que mamá o papá nos indican.

Desarrollo: Preparar el material que necesita para la actividad: La misma caja con la que estuvieron trabajando en las actividades anteriores, le realizarán un orificio como en la



imagen y así jugarán a embocar la pelotita por el orificio. ¿Quién lo hace más veces?

Cierre: estiramos en el piso nuestras piernas y realizamos 5 respiraciones profundas...

Actividad N° 13(Educación Musical)

En la cocina de casa podemos encontrar muchos elementos para hacer música. Con permiso de mamá, buscamos cucharas, ollas, tarros, etc. Exploramos diferentes sonidos, por ejemplo, si golpeamos dos cucharas se produce un sonido, o un cucharon sobre una olla

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

o tarro obtendremos otro sonido. ¿Qué diferencia hay entre ellos? Si dejamos de percutir ¿qué sucede?

Acompañamos la canción “Candombe Movido” <https://youtu.be/aBH-bN9RPpU> con los sonidos descubiertos en la cocina. Tocamos cuando dice: “Este es el candombe, candombe movido, que nace con los latidos de mi corazón” y también tocamos cuando sientan solamente instrumentos.

### Actividad N°14 (Educación Musical)

Invitamos a toda la familia a jugar, bailar y divertirse: 1- Juego de las estatuas: todos en ronda, un integrante se encarga de poner música para bailar y sin un previo aviso la detiene y todos se quedan quietos como estatuas. Se repite varias veces. Ganará la estatua más quieta y graciosa. [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

2- Juego de la silla: colocamos sillas según la cantidad de participantes menos una. Al igual que el juego anterior se coloca música y cuando se detiene se deberán sentar, quedando un participante fuera. Se repite sacando una silla en cada ronda. Ganará quien queda sentado en la última silla.

¡Hoy tan solo queremos decirte gracias! Gracias por prestarme tu linda sonrisitas, y tus manos tan suaves.

Por contagiarnos todo el asombro de tu mirada. Por concedernos entrar en tu mundo que es tan bello. Por brindarnos tu corazón tierno, tus juegos de niño y también tus sueños.

Nuestro deseo es que cada día puedas amanecer bajo el amor de tu familia.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de cuatro preguntas:

- 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2- ¿Participó el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4- ¿Logró el alumno reconocer las distintas enfermedades y la comparación de la época colonial con la actual?

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.