

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** JUAN IGNACIO GORRITI

CUE: 700019100

**DOCENTE/S:** VELKY PÉREZ\_ CLAUDIA ESCARDINO.

**GRADO:** SEGUNDO “A” Y “B” 1° CICLO. NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA\_ MATEMÁTICA\_ CIENCIAS SOCIALES\_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA\_ EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **NOS TRANSPORTAMOS**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE RELATOS

LA LECTURA COMPARTIDA CON LOS COMPAÑEROS, EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS DE RELATOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS: PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉN ES?) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?).

**MATEMÁTICA:** EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 700) FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. OPERACIONES: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** EL TRANSPORTE .LOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS SATISFACEN SUS NECESIDADES DE TRANSPORTE SEGÚN SUS CONTEXTOS, SUS POSIBILIDADES Y SU CULTURA. EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS. LOS TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

**MÚSICA:** PULSO REGULAR.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

COMPRENDE RELATOS CON CLARIDAD EN CASA. ESCRIBE PALABRAS CON PRECISIÓN EN CASA. ORDENA PALABRAS SEGÚN EL ABECEDARIO CON AUTONOMÍA. ORDENA ORACIÓN PARA QUE ADQUIERA COHERENCIA ADECUADAMENTE. ESCRIBE SUSTANTIVOS CON PRECISIÓN EN CASA. ESCRIBE ADJETIVOS ADECUADAMENTE EN FAMILIA. ESCRIBE VERBOS ADECUADAMENTE. CONSTRUYE UN JUGUETE UTILIZANDO MATERIAL RECICLABLE CON HABILIDAD EN FAMILIA.

RESUELVE PROBLEMAS DE SUMAS CON DOMINIO. RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA CON DOMINIO. ESCRIBE RESPUESTAS ADECUADAMENTE. COMPLETA TABLA DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA CON PRECISIÓN. RECONOCE FIGURAS CON SEGURIDAD. ARMA FIGURAS CON HABILIDAD EN FAMILIA.

IDENTIFICA USOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE CON PRECISIÓN. IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE SEGÚN CONTEXTO ADECUADAMENTE. IDENTIFICA TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS CON DOMINIO.

RECONOCE NORMAS DE SEGURIDAD VIAL CON DOMINIO EN CASA. ESCRIBE CONSEJO PARA PEATONES ADECUADAMENTE.

MARCA EL PULSO REGULAR EN EL REPERTORIO INFANTIL. CANTA ADECUADAMENTE UN REPERTORIO DE CANCIONES CON BUENA AFINACIÓN.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

**ME LLAMO:\_\_\_\_\_ NACÍ EL:\_\_\_\_\_**

**LENGUA: LEER SOLITO O CON AYUDA DE LA FAMILIA EL SIGUIENTE RELATO:**

**HACE MUCHO TIEMPO, LAS PERSONAS QUE VIVÍAN EN AQUELLA ÉPOCA YA REALIZABAN SUS PRIMEROS VIAJES: LA MAYORÍA DE ESTAS PERSONAS IBAN A PIE, OTRAS UTILIZABAN CABALLOS, Y PARA CRUZAR LOS RÍOS Y MARES VIAJABAN EN UNAS BALSAS CONSTRUIDAS DE MADERAS POR ELLOS MISMOS. ¿SABES POR QUÉ SE DESPLAZABAN ASÍ? PORQUE NO EXISTÍAN LOS BARCOS, NO HABÍA COCHES, NI AUTOBUSES...**

**PASARON LOS AÑOS Y LAS PERSONAS DE AQUELLA ÉPOCA YA ESTABAN CANSADAS DE ANDAR Y DE REMAR POR LO QUE SE PUSIERON A PENSAR COMO VIAJAR MÁS RÁPIDO SIN CANSARSE, ¿Y SABES LO QUE INVENTARON? LA RUEDA.**

**CON ELLA SE PUDIERON HACER CARROS, TIRADOS POR LOS ANIMALES COMO LOS CABALLOS, BUEYES, ETC... CON ELLOS SE PODÍA VIAJAR MÁS RÁPIDO Y SE CANSABAN MENOS. POR ESTO TAMBIÉN SE INVENTARON LOS CAMINOS PARA QUE LOS CARROS CIRCULARAN POR ELLOS Y PUDIERON IR DE UNA CIUDAD A OTRA.**

**CON ESTOS VEHÍCULOS LOS ANIMALES TAMBIÉN SE CANSABAN Y LAS PERSONAS TENÍAN QUE SEGUIR VIAJANDO CADA VEZ MÁS LEJOS, MÁS LEJOS... Y OTRA VEZ SE PUSIERON A PENSAR.**

**Y PENSANDO, PENSANDO INVENTARON EL MOTOR; ESTOS MOTORES SE PUSIERON EN LOS COCHES, AVIONES, BARCOS POR LO QUE LOS VEHÍCULOS YA ANDABAN SOLOS.**

**LAS PERSONAS YA PODÍAN VIAJAR TODO LO LEJOS QUE QUISIERAN.**

**¡LOS MEDIOS DE TRANSPORTE FUERON UN GRAN INVENTO!**

***Y COLORÍN COLORETE, ESTE CUENTO SE MARCHÓ EN UN COHETE.***

**ACTIVIDADES**



CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON UNA ORACIÓN COMPLETA:

¿CÓMO VIAJABAN LAS PERSONAS HACE MUCHO TIEMPO?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ INVENTARON PRIMERO PARA VIAJAR MÁS RÁPIDO?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ INVENTARON DESPUÉS PARA VIAJAR MÁS LEJOS?

**MATEMÁTICA**

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS:

JUAN CUENTA SUS AUTITOS. TIENE 22 AUTITOS DE COLOR ROJO, 18 VERDES, 10 AZULES, 8 CELESTES Y 12 AMARILLOS, ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENEN EN TOTAL? ¿CUÁNTOS ROJOS Y VERDES TIENE?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

LUIS TIENE UNA COLECCIÓN DE 56 AUTITOS, SE LE ROMPIRON 24. ¿CUÁNTOS AUTITOS LE QUEDAN?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**ME LLAMO: \_\_\_\_\_ NACÍ EL: \_\_\_\_\_**

**LENGUA: ESCRIBIR EL NOMBRE Y DIBUJAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE A MOTOR QUE SE MENCIONAN EN EL RELATO**

**MATEMÁTICA:**

**COMPLETAR LA TABLA:**

AUTOS	RUEDAS
1	4
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**CONTESTAR:** ¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 5 AUTOS?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVAR CADA UNA DE LAS IMÁGENES.



DEBAJO DE CADA IMAGEN ESCRIBIR LO QUE CORRESPONDE:

**TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS.**

**TRANSPORTE DE CARGA.**

**TRANSPORTE PARTICULAR.**

¿CUÁLES SON LOS TRANSPORTES DEL LUGAR DONDE VIVES?

¿CUÁLES SON LOS QUE USTED MÁS USA; PARA QUÉ?

**COMPLETAR:**

VA POR: **EL AGUA, LAS VÍAS, EL AIRE, LA RUTA.**

SE USA COMO: **TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS, TRANSPORTE DE CARGA O LAS DOS COSAS.**

MEDIO DE TRANSPORTE	VA POR...	SE USA COMO...
TREN		
COLECTIVO		
AVIÓN		
CAMIÓN		

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

**ME LLAMO:** \_\_\_\_\_ **NACÍ EL:** \_\_\_\_\_

**LENGUA LEER Y ORDENAR LAS PALABRAS SEGÚN EL ABECEDARIO:**

**TREN AVIÓN MOTO BICICLETA COLECTIVO**

**ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR LA ORACIÓN:**

**CAMIÓN LA RUTA POR EL VA.**

**MATEMÁTICA: LEER MUY BIEN LA INFORMACIÓN DEL CUADRO Y CONTESTAR:**

<b>DÍA SÁBADO</b>
-------------------

TIPO DE VEHÍCULO	CANTIDAD DE COMBUSTIBLE VENDIDO
MOTO	140 LITROS
AUTO	210 LITROS
CAMIONETA	420 LITROS

1\_ ¿PARA QUÉ TIPO DE VEHÍCULO SE VENDIÓ MÁS NAFTA? \_\_\_\_\_

2\_ ¿CUÁNTOS LITROS DE COMBUSTIBLE SE VENDIERON ESE DÍA? \_\_\_\_\_

### JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: \_\_\_\_\_ NACÍ EL: \_\_\_\_\_

### LENGUA COMPLETAR EL CUADRO

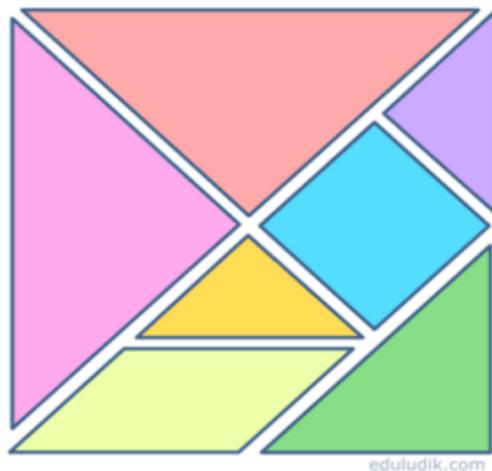
	¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?	¿CÓMO ES?
			
			
			

### MATEMÁTICA:

OBSERVAR EL TANGRAM Y TACHAR EL NOMBRE DE LA FIGURA QUE NO APARECE:

**TRIÁNGULO CUADRADO CÍRCULO ROMBOIDE**

RECORTAR LAS FIGURAS DEL TANGRAM Y ARMAR UN COHETE O BARCO CON TODAS LAS FIGURAS Y PEGARLO EN EL CUADERNO.



### VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: \_\_\_\_\_ NACÍ EL: \_\_\_\_\_

**LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

**LEER Y UNIR CON LA NORMA CORRECTA:**

**SI VIAJAS EN AUTO DEBES  
PRECAUCIÓN ANTE  
DEBES CAMINAR POR LA  
SI VIAJAS EN MOTO**

USAR CASCO
CICLISTAS Y PEATONES
USAR CINTURÓN
VEREDA

**ESCRIBIR UN CONSEJO PARA PEATONES**

**¡MANOS A LA OBRA Y A DIVERTIRSE!**

**DESAFÍO:** ELEGIR UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁS TE GUSTE (TREN, AVIÓN, MOTO, AUTO, COLECTIVO, BARCO, CAMIÓN, ETC.) Y CONSTRUIR CON MATERIAL RECICABLE (BOTELLAS, TAPITAS, CARTÓN, ETC.) EL VEHÍCULO ELEGIDO. ENVIAR UNA FOTO DEL MEDIO DE TRANSPORTE TERMINADO.

**MÚSICA**

ARMAR UNA SELECCIÓN DE CANCIONES INFANTILES, MARCANDO PULSO REGULAR.

**ACTIVIDADES INTEGRADORAS:** # BUSCAR LAS CANCIONES TRABAJADAS EN GUIAS ANTERIORES, ELEGIR UNA ESTROFA DE CADA CANCIÓN Y CANTAR MARCANDO EL PULSO REGULAR DE LAS MISMAS , GRABANDO ESTO EN UN VIDEO PARA ENVIAR A LA SEÑO DE MÚSICA.

# COMPLETAR LAS CANCIONES CON LAS PALABRAS QUE FALTAN Y MARCAR CON UNA CRUZ DONDE SUENA MÁS FUERTE LAS PALABRAS (PULSO).

1-SOY UNA SERPIENTE, QUE ANDA POR EL .....

BUSCANDO UNA PARTE DE SU .....

¿QUIERE SER USTED UNA PARTE DE MI .....

DIRECTORA: ANDREA GUEVARA