

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro. Cuarto grado. Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, tecnología, agropecuaria, carpintería, cerámica, computación

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giménez, Mario Navarro, Gabriela Flores, Sandra Aballay, Victoria Martínez

Grado: cuarto

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: E.E.E: Hebe Arce de Videla de Oro. Cuarto grado. Lengua, matemática, ciencias sociales, ética, computación, tecnología, educación física, cerámica, carpintería, agropecuaria

Título de la Propuesta:

Contenidos:

- Multiplicación de un número por 10, por 100 y por 1000.
- Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar:
 - a) El resultado de un reparto equitativo.
 - b) Una medida
 - c) La relación entre parte y todo
- Escritura y lectura de fracciones.
- Familias de palabras.
- Verbos: tiempos verbales.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Concientizarse de la importancia de la Alimentación.



Día 1 LENGUA – EDUCACION FISICA

1- hoy trabajamos con familias.... **DE PALABRAS**

La familia de palabras son aquellas que derivan de una misma palabra.

Ejemplo:

PAN: panadero, panadería, panificar, empanar

FLOR: florería, florero, florista

2- Lengua: Une las palabras de la misma familia



3- Educación Física: Rodea con un círculo:

- La **S** si siempre actúas así
- La **AV** si a veces actúas así
- La **N** si nunca actúas así
- La **CS** si casi siempre actúas así
- La **CN** si casi nunca actúas así

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida. | S CS AV CN N |
| 2. Consumo mucha azúcar. | S CS AV CN N |
| 3. Como frutas de todo tipo y color. | S CS AV CN N |
| 4. Consumo mis comidas con mucha sal. | S CS AV CN N |
| 5. Consumo queso, yogures y leche. | S CS AV CN N |
| 6. Me gustan consumir bebidas gaseosas. | S CS AV CN N |
| 7. Tomo mucha agua potable durante el día. | S CS AV CN N |
| 8. Le quito la grasa a la carne antes de comerla. | S CS AV CN N |
| 9. Desayuno diariamente. | S CS AV CN N |
| 10. Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas. | S CS AV CN N |
| 11. Consumo pan, cereales integrales y pastas. | S CS AV CN N |

Día 2 MATEMATICA – EDUCACION FISICA

1- Matemática: Leemos y pensamos.

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro. Cuarto grado. Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, tecnología, agropecuaria, carpintería, cerámica, computación

Don Carlos recibió este pedido en su almacén: Catorce cajas con 10 botellas de aceite cada una ¿Cuántas botellas de aceite recibió?

1- ¿Cómo hacemos para multiplicar por 10, 100 ó 1000? Observamos cómo lo resolvemos. Por ejemplo:

- $14 \times 10 = 140$ agregamos un cero.
- $14 \times 100 = 1400$ agregamos dos ceros.
- $14 \times 1000 = 14000$ agregamos tres ceros.

Resuelve, sin hacer cuentas. No te olvides de realizar esta actividad en tu cuaderno.

$123 \times 10 =$ $340 \times 100 =$ $150 \times 10 =$ $105 \times 100 =$

2- Educación Física: observamos el cuadro del día anterior y sumamos

Resultados:

Las afirmaciones 1, 3, 5, 7, 8, 10 y 12 puntúan con:

S	CS	AV	CN	N
4	3	2	1	0
0	1	2	3	4

Las afirmaciones 2, 4, 6 y 11 puntúan con:

Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y califícate:

Entre 36 y 48 puntos: BUENO O MUY BUENO

Entre 28 y 35 puntos: REGULAR

Entre 36 y 48 puntos: PUEDES MEJORAR.

Día 3 LENGUA – CERAMICA

1-Lengua: Tacha la palabra que no corresponda en cada familia de palabra

Pájaro..... pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.

Coche..... cochero, cochecito; lucecita; cochecillo;

Deporte..... Deportivo; jugador; deportividad; deportista;

Libro..... librero; librería; cocina; libreta; librito;

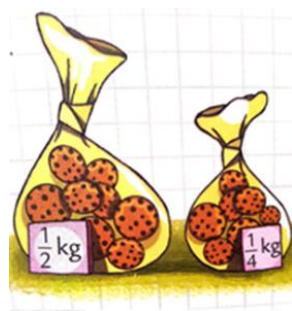
2- Cerámica: Vas a realizar un libro, primero vas a estirar la masa para modelar con el bolillo de amasar y dejarla de un espesor de 1cm y cortar un rectángulo, dejarlo a un

costado. Después vas hacer la tapa del libro, estiras la masa dejándola fina y corta un rectángulo, un poquito más grande que el rectángulo anterior, cubrir con el rectángulo fino el rectángulo grueso, con un cuchillo de plástico hacerle los detalles al libro. Cortar un círculo y dejar secar las piezas.



Día 4 MATEMATICA – CERAMICA

1- Matemática: En la panadería hay bolsas de galletas como estas



- ¿Cuántas bolsas de $\frac{1}{2}$ kilo debería llevar para comprar 1 kilo?
- ¿Y si solo quedan bolsas de $\frac{1}{4}$ kilo, cuántas comprarías?
- ¿Cómo puedes formar 1 kilo usando bolsas de $\frac{1}{2}$ y también de $\frac{1}{4}$ kilo?

2- Cerámica: Una vez que observas que las piezas estén bien secas proceder a pintarla, puedes buscar unas figuritas y le pegas. Colocar uno sobre el otro y pegarlo sobre el círculo.

Día 5 CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGIA

Ciencias Sociales: Lee atentamente

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar.

Su escuela se llamó “Escuela de la Patria” y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno. Unos años mas tarde completo sus estudios con su tío, el cura José de Oro. Se mudó a la provincia de San Luis donde fundo una escuela. En el año 1827, perseguido, se fue a vivir a Chile, donde trabajo de minero y maestro. De regreso a la Argentina, trabajo de maestro, escritor, periodista; fue gobernador y hasta presidente.

El 11 de septiembre de 1888, falleció en Paraguay

2- Tecnología: 1-Observo la imagen y nombro que elementos tecnológicos me sirven para trabajar en clases de matemática:



Día 6 CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGIA

1- Ciencias Sociales: Lee nuevamente la vida de Sarmiento y une correctamente los datos de su vida

Paraguay	Sarmiento viajo a Chile
15 de febrero de 1811	Nombre de la escuela a la que asistió
José de Oro	Fecha de su muerte
San Juan	Fecha de su nacimiento
Año 1827	Tío y maestro de Sarmiento
Escuela de la Patria	Provincia donde nació
11 de Septiembre de 1888	País donde murió

2- Tecnología: 2)-Observo la imagen y describo para que se utiliza cada uno de los elementos:



3)- Menciono que útiles llevo a la escuela cuando tengo matemáticas

Día 7 LENGUA – AGROPECUARIA

1- Lengua: En tu cuaderno indica en que tiempo están estos verbos (pasado, presente, futuro)

Salieron – relaté – caminaste – pasas – tocaré – reparten – comerás – corrieron –vendrán – hice – estudian.

2- Agropecuaria: Almacigos

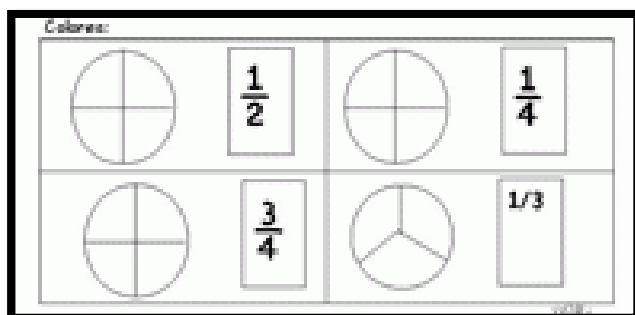
Algunas hortalizas tienen semillas chicas y son más delicadas. Debemos darles cuidados especiales, por eso las sembramos en un espacio más pequeño que llamamos almacigos.

Para preparar un almacigo pueden usar: cajones de madera, latas grandes (como la de dulce), vasitos de yogurt, cartones de huevos. Conseguimos semillas de lechuga, acelga, coliflor, tomate, pimiento, cebolla.

1. Si lo hacemos en cajón, en el fondo colocamos un poco de piedras para un buen drenaje.
2. Luego una capa de tierra mezclada con abono compuesto.
3. Para sembrar marcamos surcos con una tablita, colocamos la semilla dentro con la mano.
4. Cubrimos con la tierra y regamos con lluvia fina.
5. El trasplante se hace cuando las plantas tienen 3 o 4 hojas en el caso de la lechuga, acelga, coliflor, y en el caso del tomate, berenjena, pimientos y cebolla cuando el tallo es del grosor de un lápiz

Día 8 MATEMATICA – AGROPECUARIA

1- Matemática: Copia en tu cuaderno la siguiente actividad y pinta la fracción.



2 – Agropecuaria: • Anota en tu cuaderno lo observado sobre el almacigo

• Investiga que se puede sembrar según la estación del año

- Observa diferentes tipos de semillas clasificalas según color forma y tamaño.

Día 9 LENGUA – CARPINTERIA- COMPUTACION

1- Lengua: Copia en tu cuaderno y completa con el verbo

Ejemplo: Jesús...**ve**... la tele en la cocina. (Ver)

- Guillermo.....muy bien. (cocinar)
- El albañil.....una casa. (construir)
- José y Raquelcon la pelota.(jugar)
- Antonio.....porque está resfriado. (toser)

2- Carpintería: Materiales: un cajón de madera que encontremos en casa, lijas, tenaza o alicate, pincel y pintura del color que más te guste, pagamento, cola de carpintero, o pulpito, Sierra arco o serrucho de uso manual, desarmamos el cajón y seleccionamos las mejores maderas, luego de lijar las maderas marcamos las siguientes medidas, cortamos cuatro maderitas de 8 cm de largo x 6cm de ancho siempre con ayuda o el control de un adulto.



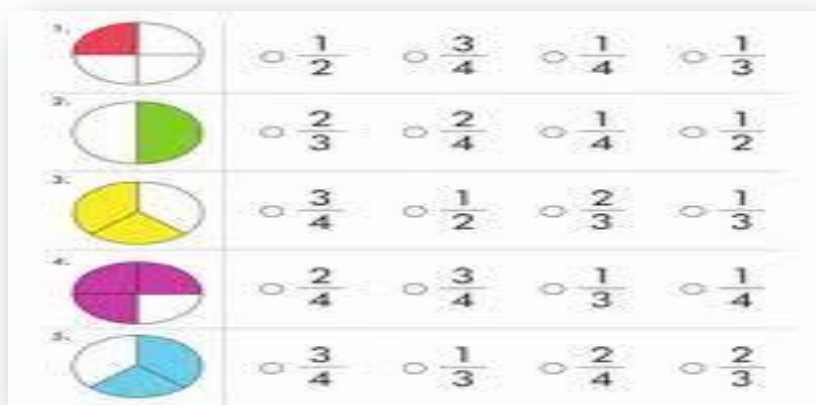
Necesitaremos una madera de 15 x 13 cm y de 2 cm de espesor.

3- Computación: Ahora en homenaje al Gran Maestro, vamos a conocer a nuestra Maestra, actividad que se realiza conociéndola, o preguntándole a la homenajeadada, vamos a animarse!!!!



Día 10 MATEMATICA – CARPINTERIA - CELADORA

1- Matemática: Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y señala la fracción correcta.



2- Carpintería: armaremos el porta lápiz, pegamos las cuatro partes de las maderitas, si usamos el pulpito es más rápido de lo contrario la cola de carpintero y tener paciencia, esperar que este bien seco.

Así quedaría, una vez que este seco colocamos cola en la base del rectángulo de madera y la pegamos sobre la base de madera. Quedaría de esta forma.



Una vez que seque pintamos del color que más te guste o barnizamos antes de barnizar podemos escribir o dibujar con una fibra indeleble lo que más te guste.

3- Celadora: Uso del barbijo: PERTENENCIA Y CUIDADOS

ANTE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA EN LA QUE NOS ENCONTRAMOS DEBEMOS TENER NUESTROS CUIDADOS, LAVARNOS LAS MANOS FRECUENTEMENTE, USO DE BARBIJO, USO DE ALCOHOL EN GEL, DISTANCIAMIENTO SOCIAL ENTRE OTROS.

APRENDEMOS A ARMAR Y PERSONALIZAR NUESTRO TAPA BOCA:

1. Observo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wiz5uOD4AnI>
2. Realizamos nuestra propia tapa boca en casa siguiendo los pasos como en el video.
3. Personalizamos nuestro tapa boca con materiales que tengamos en casa (telas- perlita- marcadores- etc.)
4. ¡Finalizado nuestra producción nos sacamos una foto y se la enviamos a la seño!