

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

ESCUELA: Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.

DOCENTES: Valeria Hernández – Gisel, Milán – Gabriela, Moron – Lourdes, Romero- Sandra, Navarro - Fabiana, Flores – Mariela, Navarro – Rosana, De Giovannini – Ana M. González –

Nivel Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL

Título de la Propuesta: “Los cuerpos geométricos”

CAPACIDAD

❖ **PENSAMIENTO CRÍTICO:** Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones

CONTENIDOS:

❖ **Iniciación en el conocimiento de los cuerpos geométricos: el cubo**

GUÍA N° 15

Actividad N°1

¡Hola Familia! Para realizar la siguiente actividad el adulto que acompaña deberá conseguir anticipadamente una caja de cartón, con **forma de cubo**, grande o mediana. En casa buscamos un lugar tranquilo para trabajar en compañía de un adulto, le presentamos al niño la caja cerrada completamente y le preguntamos ¿Qué te parece que es? ¿Qué forma tiene? ¿Qué podemos hacer con ella? ¿Para qué sirve? ¿Dónde viste uno igual? ¿a qué se parece? Según la respuesta del niño, le presentamos la esfera trabajada anteriormente; luego realizamos una comparación entre ellos ¿por qué la **esfera** rueda y la caja no? ¿A qué podemos jugar con la esfera? Y ¿a qué podemos jugar con la caja? Al finalizar la comparación le damos el nombre de **cubo** a la caja, después de darle el nombre y finalizar la comparación se realizará un cubo observando el siguiente link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDZZCrQT-us>

Valeria Hernández – Gisel, Milán – Gabriela, Moron – Lourdes, Romero- Sandra, Navarro - Fabiana, Flores – Mariela, Navarro – Rosana, De Giovannini – Ana M. González –

Página 1

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Posteriormente buscar pintura, témpera o papeles de colores (lo que tengan en casa) para luego con ayuda de un adulto pintar o pegar papeles de distintos colores (un color distinto en cada cara) convirtiéndose en el cubo de los colores.

Finalizaremos la actividad enviando a la seño fotos y un pequeño audio donde el niño cuente como realizaron el cubo.

Actividad N 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

 Hola chicos!  Hola familia! Hoy haremos un repaso de sonidos.

Pedimos ayuda en casa con la siguiente actividad.

Juego de adivinanzas: mamá, papá o quien nos acompañe nos pregunta como hace el siguiente animal y nosotros respondemos con el sonido

Luego mamá, papá o quien está cerca realiza un sonido y nosotros adivinamos que animal de la granja es.

Animales recomendados: Vaca, Gallo, Gallina, Caballo, Burro, Oveja, Lobo, Grillo, Chanco, y todos los que recordemos.

Actividad N 3

Hola Familia, con ayuda de mamá buscar por ejemplo (entre sus cosméticos, o en el botiquín) alguna caja con forma de **cubo**, o bien cualquier dado o taco de madera, que tengamos en casa. Luego comparar el cubo (caja, dado o taco de madera, etc.), con algunas de las **esferas** (pelotas) que usamos en la guía anterior.

Observar ambos cuerpos "cubo" y "esfera", las comparamos y el adulto preguntar :  Son iguales?,  se parecen?,  cu ntas caras tiene la esfera?  Y cuántas caras tendrá el cubo?, y si contamos las caras  Cu ntas tiene? (muy bien son 6)

Ahora vamos a lanzar nuestro **cubo** y veremos qué pasa;  podr  rodar como la esfera?  Por qué?

Mamá y los chicos prepararán una hoja de cualquier color y témpera en una bandeja descartable, dónde el pequeño podrá sellar, cada una de las caras y con "cuidado", las contamos. Y ahora lo dejamos secar, para finalizar mamá nos saca una foto para enviarle a la seño, y luego la guardamos en nuestra caja m gica.

Actividad N 4 Artes Visuales (Profesora María Flores)

Seguimos conociendo corrientes artísticas:

Land Art: es una corriente del arte contemporáneo en la que el paisaje y la obra de arte están estrechamente enlazados. Utiliza a la naturaleza como material (madera, tierra, piedras, arena, viento, rocas, fuego, agua etc.) para intervenir en sí misma.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Generalmente, las obras se mantienen en el exterior, expuestas a los cambios y la erosión del entorno natural y, por ende, algunas han desaparecido, quedando de ellas sólo el registro fotográfico/fílmico.

Mira la siguiente imagen, <https://3.bp.blogspot.com/-gp-rit06bLc/Wei0UCJnxSI/AAAAAAAAI7Y/4oi6obvYKkkvGOGzI5SpD8554VM-9QITACLcBGAs/s1600/land%2Bart.jpg> ¿Qué observas? ¿Con qué material esta hecho la obra de arte? Te invito a que te conviertas en artista, elije un material de la naturaleza, hojas caídas de árboles, palitos, piedritas, flores, crea una obra de arte de la cual puedas participar, puedes imitar la imagen observada o dejar volar tu imaginación y crear otra cosa, pídele a alguien de la familia que te ayude y también que te tome fotos. ¡A divertirse!

Actividad N° 5

EL CUBO FAMILIAR: Materiales

1-Una caja con forma de cubo

2-Varias figuritas o dibujos de realizados en casa por los chicos.

(Para pegar en una de las caras del cubo)

3-Varias figuras o dibujos de frutas pegadas en otra de las caras.

4- Cintas (5), o tiras de papel donde se dibujará fichas desde una, (1), otra tira con 2 fichas, otra con 3, otra con 4 hasta completar la última, cinco 5, También se puede agregar a los lados de cada cinta o tira con las fichas pintadas, números., (1-2-3-4-5) para que el pequeño encuentre o indique el número correspondiente a la a la cantidad de fichas.

5-Papeles de variados colores para pegar en otra cara del cubo.

6-Dibujo a mi familia (teniendo en cuenta el tamaño de las dimensiones del cubo), luego recorto a los chicos, para pegar en una de las caras del cubo, y a mamá, papá, abuelas etc., recortamos y pegamos en otra de las caras.

Comienza el juego.!! Reunidos en familia alrededor del CUBO FAMILIAR, que será lanzado por uno de los participantes: * Si sale la cara de los animales (aves, peces, insectos etc.),el participante deberá describir sus características, si, si es animal , o un insecto, o un

ave, cuantas patas tiene, si vuela, tiene plumas , o tiene pelo etc. * Si al lanzar el cubo, salen las frutas, el participante deberá inventar rimas o disparates Ejemplo, las naranjas con semillas se sentó en una silla, la manzana colorada es jugosa azucarada etc. * Si salen las fichas para contar, contamos e indicamos el número. * Si sale la cara con los papeles de



JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

diferentes colores, imaginamos un paisaje, nombrando cual color usaríamos en el paisaje y porqué. * Si sale la el dibujo de la niña o niño del jardín deberá cantar la canción que le guste. * Y por último si sale la cara de los dibujos de mamá, papá, abuelos, ellos deberán inventar adivinanzas o cantar.

Y así nos divertimos en familia con el CUBO FAMILIAR...!!! Recuerda enviar audio de todos los relatos y fotos del desarrollo del juego.

Actividad N° 6 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Materiales: Botellas de plástico con tapas.

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellas de plástico. La dejamos en el piso sin tapa, acostadas y separadas.

Colocamos una botella cerca y otra lejos. A la orden de algún integrante de la familia, el niño debe ir corriendo a "la que está más lejos o cerca según lo indique".

Colocamos más de 3 botellas paradas y separadas a una distancia de un paso y caminando debemos esquivarlas sin tocarlas para evitar que se caigan.

Luego la separación de las botellas debe ser menor para hacerlo mas complicado.

Colocamos la tapa a la botella y la ponemos entre nuestras piernas, apretamos fuerte y la trasladamos sin que se nos caiga hasta una distancia determinada por el acompañante.

Para finalizar vamos a ocupar las tapas de las botellas, con un lápiz, palito, lapicera, etc. tomado con la mano, debemos agarrar una tapa y trasladarla caminando hasta donde el integrante de la familia lo indique (recuerde que no se puede utilizar las manos, si no, que debe hacerlo con el objeto que tenemos)

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Actividad N° 7

¡Hola chicos!

Nos vamos a preparar para jugar.

Se le propondrá a la familia jugar al tesoro escondido, para el cual deberán seguir ciertas pistas impuestas por el adulto. Con anterioridad deberán guardar o esconder en la casa, objetos con la forma geométrica del cubo, como por ejemplo: cajas de varios tamaños, etc.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

(lo que tengan en casa). Al terminar el juego deberán mostrar lo que encontraron. Se sentarán con el adulto y comentarán las características que tiene, ¿rueda?, ¿se para?, ¿cómo es?, ¿a qué se parece? El adulto deberá recordarle al niño el nombre del cuerpo geométrico. (CUBO). Pueden construir algo con esos cuerpos que encontraron y usar la imaginación, también pueden agregar el cuerpo que vieron en la guía anterior.(esfera)

Para finalizar la actividad le pueden contar a la seño a través de un audio, ¿Qué encontraron, cuando jugaron al tesoro escondido?, ¿cuál es su nombre?, ¿Qué construyeron con los cuerpos que encontraron?

No te olvides compartirlo con tu seño!!

Actividad N°8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta actividad seguimos jugando, esta vez con otro juego.

Colocamos una cinta de tela en los ojos de un participante, el resto deberá elegir una posición fija alrededor y quedarse inmóvil.

Una vez ciego y con las manos estiradas haremos el ruido característico de un zombie e intentaremos tocar a quienes están a nuestro alrededor.

La persona que toquemos primero será el siguiente zombie.

Te dejo un ejemplo de cómo es el sonido en el siguiente video.

Link https://youtu.be/H6v4EsG_q1U (no es necesario realizar las actividades propuestas en el video, solo es un ejemplo del sonido que buscamos).

¡A divertinos!

Actividad N° 9

Confeccionamos un dado y jugamos contando: Busquen en casa una **caja en forma de cubo**, del tamaño que tengan, realizar un dado. Si quieren lo pueden forrar con cualquier papel lizo que tengan. Podrán utilizar el cubo de colores de la actividad anterior.

En una cara del cubo con ayuda de un adulto mamá pintar **una** ficha, en otra cara **dos** fichas, en otra **tres**, en otra **cuatro**, en otra **cinco**, y en la última **seis** y así hasta completar cada cara con la cantidad de fichas. Luego realizarán en el piso (con tiza o carbón) o tierra (con un palo) un camino con muchos cuadrados, el mismo debe contener un inicio y un final.

Por último: ¡A jugar! Por turno cada jugador tirará el dado y de acuerdo a la cantidad de fichas que indique (que quede mirando hacia arriba), deberá saltar las veces que indique el dado en el camino que realizaron anteriormente. Ganará el primero que llegue al final del

camino. ¡¡Suerte!! No olvides compartir el video del juego a tu seño!!! ☺

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Actividad N°10 Artes Visuales (Profesora María Flores)

Seguimos jugando con la naturaleza, vamos a utilizar palitos y hojas grandes de plantas para crear juguetes y poder divertirnos con ellos, usa tu imaginación ¿puedes hacer un avión de palitos? O ¿un barco? ¿Y si creas una máscara con una hoja de planta? Te dejo los siguientes link para que te ayudes

<http://www.recycrafts.com/images/articulos/mascaras-de-hojas/mascaras%20apertura.jpg>
https://www.pinterest.de/pin/72339137745288947/?nic_v2=1a4K0oL86

Recuerda pedir a alguien de la familia que te saque foto, y envíalas a la seño.

Actividad N°11

Para comenzar la actividad, recordamos las características del cuerpo geométrico (cubo), para esta actividad, pueden utilizar algunos objetos usados en las actividades de las guías anteriores. Luego se solicitará que con el material que tengan en casa (palillos, palitos de rama, hisopos, masa, plastilina, cinta, etc.), Realizar en 3D el cuerpo geométrico (cubo). Finalmente deberán compartir su producción a través de fotos a la seño, comentando con un audio lo que realizó, ¿Por qué?, ¿Cómo se llama el cuerpo?, ¿Cuántas caras tiene?, etc.

Actividad N° 12 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Materiales: Botellas de plástico con tapas.

Colocamos más de 3 botellas paradas y separadas a una distancia de un paso y caminando debemos esquivarlas sin tocarlas para evitar que se caigan (repetimos 3 veces el ejercicio). Luego las esquivamos corriendo (repetimos 3 veces el ejercicio).

En la siguiente actividad acercamos las distancias entre botellas para dificultar un poco la carrera, debemos siempre tatar de no tocar ninguna. Con todas las botellas que tengamos las vamos a colocar parados una pegada a la otra y caminando con las piernas abiertas vamos a pasar sobre ellas (repetimos 3 veces el ejercicio). Colocamos de un lado todas las tapitas y a una distancia de 3 a 4 metros las botellas, el alumno debe tomar una tapita, ir corriendo y ponerlas, así hasta colocar todas (tenemos en cuenta que se deben enroscar cada tapa en su botella). **Vuelta a la calma** nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces. “Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para”” **QUEDARSE EN CASA”**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-
