

Propuesta pedagógica N° 2

FinEs II: Trayecto secundario parcial

Escuela: CENS Juan de Garay

Docente: Gamboa, Bárbara.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: *El organismo humano.*

Contenidos seleccionados:

* *El organismo humano: Aparatos y funciones.***Desarrollo de actividades.**

CONOZCAMOS EL ORGANISMO HUMANO

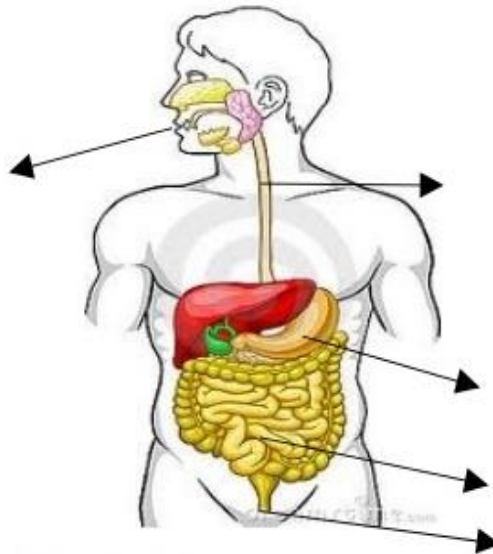
Nuestro cuerpo funciona a través de aparatos y sistemas que tienen la *función de nutrición* (aparatos digestivo, respiratorio, urinario, circulatorio); *relación y coordinación* (sistema nervioso, endócrino, inmunológico) y *reproducción* (aparatos reproductores masculino y femenino).

* Realice las tareas de lectura, luego las prácticas ¡Suerte!

Aparato DIGESTIVO: Es el encargado de tomar alimentos, transformarlos, asimilar y expulsar.

* Lea sobre el aparato digestivo y su función. (Cuadernillo FinEs módulo 1 –pág. 37; 38; 39)

1. Ubique los órganos del Sistema Digestivo:

BOCA, ESÓFAGO, INTESTINO DELGADO, ESTÓMAGO, ANO.

Aparato RESPIRATORIO: Es el encargado de incorporar oxígeno al organismo y desechar el dióxido de carbono.



* Investigue sobre el aparato respiratorio y la función. (Cuadernillo FinEs módulo 1 – pág. 41; 42)

2. Explique según lo que leyó, en qué consiste la mecánica respiratoria.

Aparato URINARIO O EXCRETOR: Es el encargado de eliminar desechos al exterior.

* Lea sobre el aparato urinario (Cuadernillo FinEs módulo 1 – pág. 43)

3. Complete el texto.

La unidad funcional del riñón es el, en él se realiza la de la sangre.
La sangre que ingresa al riñón contiene los del celular. En los nefrones se filtra extrayendo de ella sustancias para ser expulsadas hacia la vejiga a través de los

Aparato CIRCULATORIO: Está formado por millones de células que recibe, cada una, oxígeno y alimento. Su función es transportar y conectar las células con el resto de los aparatos.

* Amplíe estos conocimientos leyendo el cuadernillo FinEs módulo 1 – pág.44 – 45.

4. Complete las oraciones.

El corazón realiza dos movimientos:

Por el lado izquierdo circula la sangrey por el derecho la sangre.....

Las arterias se encargan de transportar la sangre desdehasta.....

Las venas tienen paredes.....y conducen la sangre desdehasta.....

Los capilares forman.....y al unirse entre sí forman.....

La sangre está compuesta por y por.....

El plasma es de color.....y contiene.....

Las células sanguíneas son los glóbulos.....y los glóbulos.....

El sistema NERVIOSO: El sistema nervioso y endócrino son los encargados de la coordinación y el control del resto de los subsistemas del cuerpo humano. Consta de un conjunto de órganos ubicados en el cráneo y a lo largo de la columna vertebral y de una red de nervios que se extiende en todo el cuerpo.

* Lea información sobre la neurona, el encéfalo y la médula espinal. (desde pág.49 a 52)

5. Llene el cuadro con las principales características de:

MÉDULA ESPINAL	ENCÉFALO	NEURONA

6. Con la información del Módulo 1 pág. 54 responda estas cuestiones.

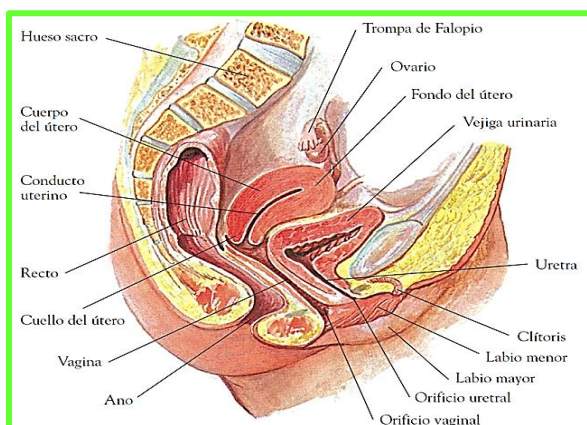
- ¿El Sistema Endócrino funciona a través de qué sustancias químicas?
- ¿De qué se compone el Sistema Endócrino? Ejemplifique.
- ¿Qué sucede en un “órgano blanco” ante la acción de una hormona?

Funciones de REPRODUCCIÓN: La reproducción es necesaria para perpetuar la especie y crear una nueva generación.

Existen dos aparatos reproductores que pertenecen al masculino (hombre) y al femenino (mujer)

✓ El aparato reproductor MASCULINO es el encargado de producir células sexuales masculinas o espermatozoides e introducirlas en el sistema reproductor femenino para que pueda fecundar el óvulo.

Estas son sus partes →



✓ El aparato reproductor FEMENINO no solo reproduce células sexuales femeninas (óvulos) sino que alberga al embrión durante todo su desarrollo.

← Observe las partes.

* Amplíe estos conceptos con la lectura de su cuadernillo (págs. 55- 59)

7. Relacione con flechas parte y función de los aparatos reproductores.



Epidídimo

Almacena los espermatozoides, solo un tiempo.

Vulva

Produce espermatozoides.

Trompa de Falopio

Introduce los espermatozoides en el aparato femenino.

Testículo

Conjunto de órganos genitales femeninos.

Ovario

Desarrollo embrionario y contención del endometrio.

Pene

Conduce los óvulos al útero.

Útero

Transporta los espermatozoides.

Conducto deferente

Producen los óvulos.

Ciclo sexual de la mujer

El ciclo menstrual de la mujer dura 28 días empieza el primer día del periodo y se acaba cuando el siguiente periodo comienza, está regulado por hormonas.

Las señales hormonales que van y vienen entre el cerebro (HORMONAS EN LA HIPÓFISIS) y los ovarios (ESTRÓGENO Y PROGESTERONA), causan cambios en el útero y los sacos de los ovarios (folículos) que contienen óvulos

El ciclo menstrual se compone de dos ciclos que interactúan y se superponen: un ciclo que sucede en los ovarios y otro en el útero. El cerebro, los ovarios y el útero trabajan juntos y se comunican a través de hormonas (señales químicas que viajan en la sangre de una parte del cuerpo a otra) para hacer que el ciclo no se detenga.

El periodo es solo la **primera fase** del ciclo y termina con la ovulación en el día 14. Mientras que la **segunda fase** comienza con la ovulación y termina con la siguiente menstruación.

- Pueden ampliar este tema con el cuadernillo FinEs módulo 1 – pág59- 60

8. Responda estas preguntas.

a. ¿Cómo se llaman las hormonas que secreta la hipófisis?

b. ¿Qué función cumple la hormona FSH?

c. ¿Qué consecuencias tiene la disminución de la progesterona en la sangre?

9. Explique por escrito con sus palabras ¿Qué hormona es responsable de mantener el grosor el endometrio? ¿con qué fase del ciclo menstrual se relaciona esto?

* Le propongo integrar lo estudiado en esta propuesta pedagógica.

10. Complete las funciones con las opciones que se encuentran abajo.



<i>APARATO</i>	<i>FUNCIONES</i>	
<i>Aparato digestivo</i>		<i>Función de</i>
<i>Aparato respiratorio</i>		
<i>Aparato circulatorio</i>		
<i>Aparato excretor</i>		
<i>Aparatos Nervioso y endócrino</i>		<i>Función de</i>
<i>Aparato reproductor</i>		<i>Función de</i>

OPCIONES:

- Actúa con sustancias químicas secretadas por glándulas.
- Obtiene oxígeno del aire.
- Transmisión de impulsos eléctricos.
- Transporta oxígeno y nutrientes por el cuerpo.
- Perpetuar la especie es una de sus funciones.
- Función de relación.
- Los nutrientes obtenidos de los alimentos pasan a la sangre.
- Transporta las toxinas hasta el sistema excretor.
- La hormona Leutinizante provoca la expulsión del óvulo.
- Función de nutrición.
- Las partes no aprovechadas de los alimentos forman la materia fecal.
- Filtran la sangre para eliminar toxinas.
- Función de reproducción.
- Transforma los alimentos en sustancias más simples.
- Elimina el dióxido de carbono.
- Degradación de los alimentos.
- Procesa la información y elabora una respuesta.

Activa
Ve a Co