Guía pedagógica Nº 2

Título: Prepararse es el secreto del éxito.

Desafío: Te proponemos transformarte en un "Defensor del Ambiente" y que fomentes el cuidado del mismo, a través de un folleto.

Actividades de Profundización

Lengua ¡Nos activamos!

¡Nos activamos!

1-Observa nuevamente los videos y realiza las siguientes actividades que te ayudarán con el folleto:

A- Responde en forma completa.

a- ¿Por qué debemos cuidar el planeta?

b- ¿Cómo se daña el ambiente?

c- ¿Qué tipo de contaminantes existen? Ejemplifica.

B- Escribe una definición de Contaminación Ambiental.

C- Realiza un esquema de llaves (cuadro sinóptico) sobre la Regla de las 3r. No olvides utilizar los recursos de los textos expositivos:

-Definición (define conceptos o indica el significado de un término)

-Ejemplificación

-Reformulación (volver a decir algo que se dijo, pero de un modo diferente, utilizando el conector, es decir).

2- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

La contaminación ambiental es la presencia de residuos.

Aguilar, gerente de la asociación ambientalista, habló sobre el tema.

No a la contaminación.

Los vecinos de mi barrio diseñaron y realizaron un proyecto ambiental.

Cuidamos el medio ambiente.

3- Escribe ¿cómo explicarías que es una oración unimembre?

Ciencias Sociales y Ética

1- Escribe la diferencia entre impacto ambiental positivo y negativo. No olvides colocar ejemplos.

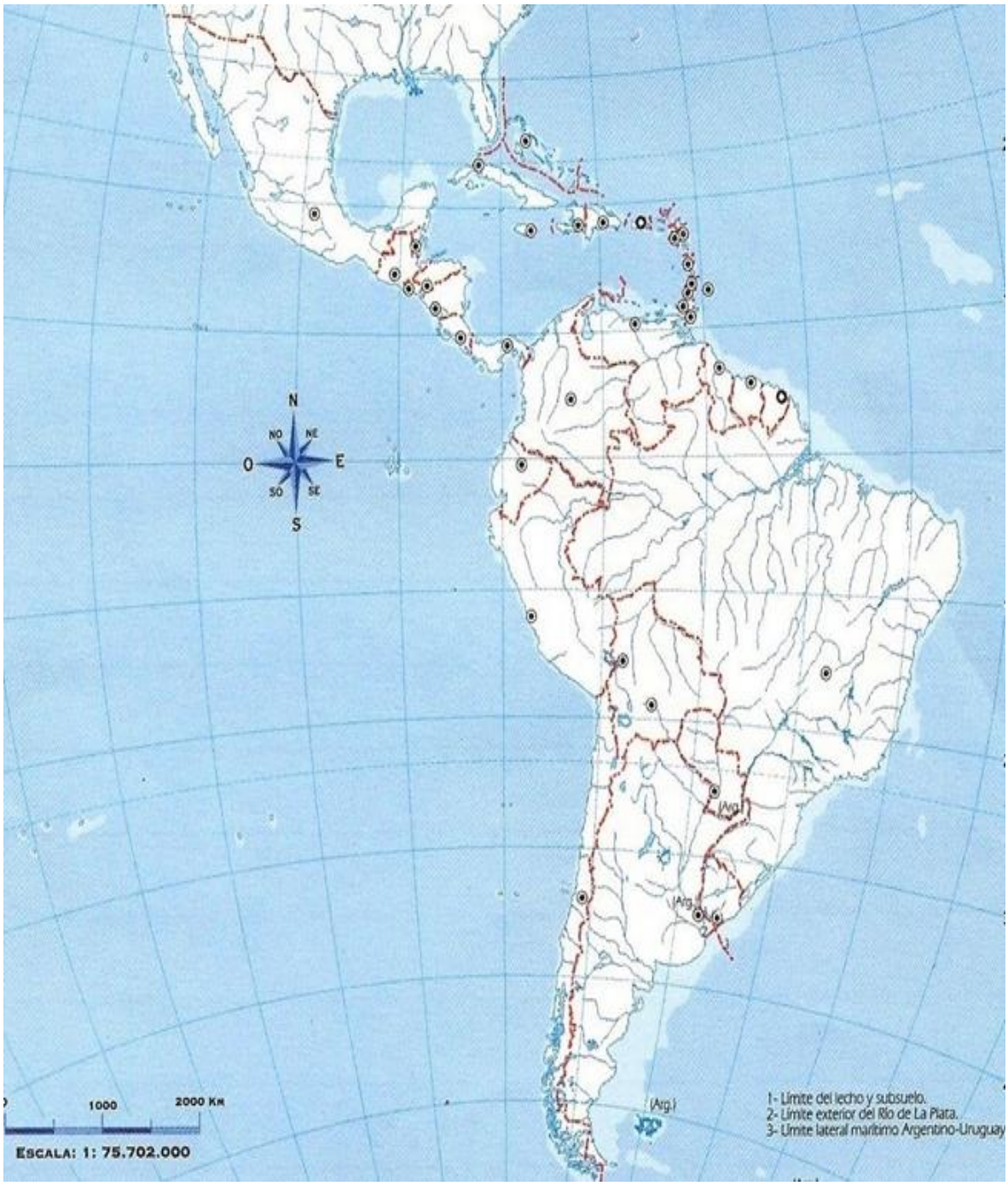
2- Observa el segundo video que habla sobre los problemas ambientales de América Latina y realiza las siguientes actividades:

a- Escribe qué características presentan los países que se encuentran en esta clasificación cultural.

b- Enumera las condiciones naturales de América Latina. Estas tienen algo que ver con los recursos naturales. Justifica.

c- Responde por qué habla de que para que los problemas ambientales se solucionen los países deben realizar acuerdos.

d- En el siguiente mapa pinta los países que tienen mayor contaminación en América Latina. No olvides ubicar las líneas imaginarias y océanos. Te parece importante incluir este tipo de información en el folleto, por qué.



Ciencias Naturales

1- ¡A pensar!

Teniendo en cuenta el video, observa los países en donde hay más contaminación en el aire y responde:

- ¿Qué país es el que sufre mayor contaminación en el aire?
- ¿Qué país es el que sufre menos?

2- Ahora enumera acciones que ayudarían a reducir este tipo de contaminación.

3- Realiza un acróstico donde la palabra central sea Contaminación. Puedes relacionar todo lo visto en los videos y los países de América con mayor Contaminación.

No olvides utilizar oraciones unimembres para las referencias

Matemática

1-Piensa y resuelve:

a-El tronco de un árbol tiene una altura de 2 metros. La copa tiene una altura de 600 centímetros. ¿Cuántos metros mide en total el árbol?

b-Juan tiene que conducir exactamente 2,6 kilómetros desde su pueblo hasta Toledo para comprar un regalo para su tío en una tienda que le gusta. Después desde la tienda hasta su tío recorrerá justo 691 metros. ¿Podrías expresar la distancia total recorrida en milímetros?

2- ¿Qué unidad utilizarías para medir las siguientes longitudes?

El largo de la mano _____ Una uña _____

Distancia entre dos ciudades _____

3-Coloca el signo mayor, menor o igual según corresponda:

700 m _____ 0.5km 0,08m _____ 80cm

45 dam _____ 10 hm 635 dam _____ 70m

3000 cm _____ 3 m 10 hm _____ 1000 dam

4-Te brindo los siguientes datos: desde México a Brasil hay una distancia de 6924 km, desde Brasil a Perú 2573 km y desde Perú a México la distancia es de 4717 km.

Expresa en metros la distancia desde México a Brasil: _____

Expresa en hectómetros la distancia desde Brasil a Perú: _____

Expresa en decámetros la distancia desde Perú a México: _____

5- Convierte las siguientes unidades:

57 cm _____mm. 35mm_____cm.

2,5km_____m. 8,3cm_____hm.

Llegó el momento de convertirte en un "Defensor del Ambiente" y realizar el folleto para fomentar el cuidado del mismo.

Al final no olvides subir una foto de tu folleto a la plataforma siguiendo los pasos:

1- Saca una foto desde el celular.

2- Haz clic en imagen, luego sube el archivo y coloca aceptar.

3- Reflexiona y responde.

a- ¿Qué he aprendido?

b- ¿Cómo lo he aprendido?

c- ¿Para qué me ha servido?

d- ¿Puedo usar lo aprendido en otras ocasiones?

4- Completa el cuadro de la autoevaluación enviado en la guía anterior.

INGLES – Prof Laura Hueso

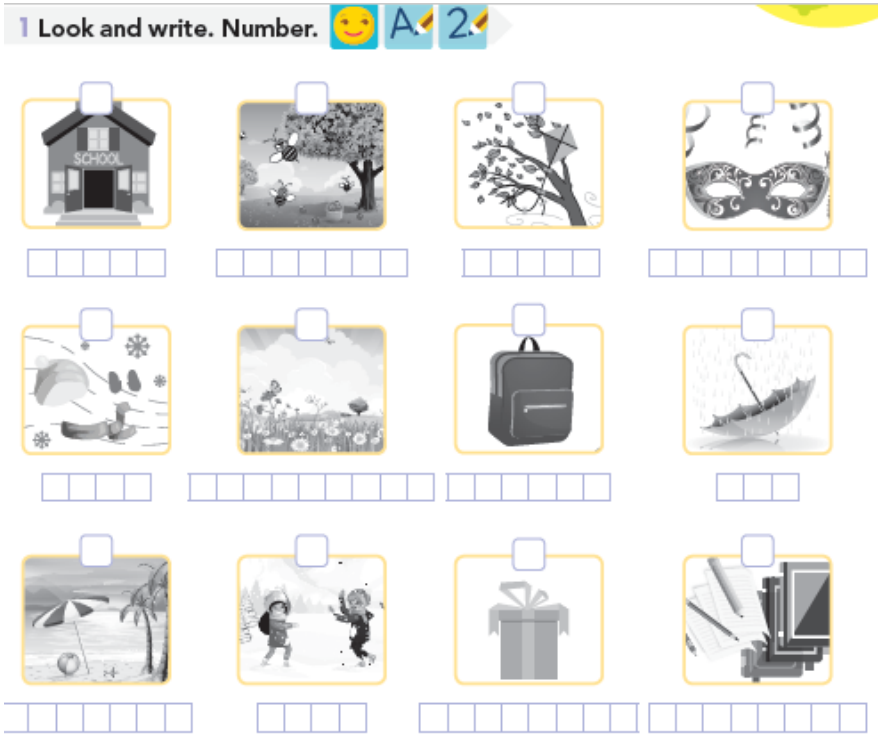
Título: Meses y estaciones del año. Festividades.

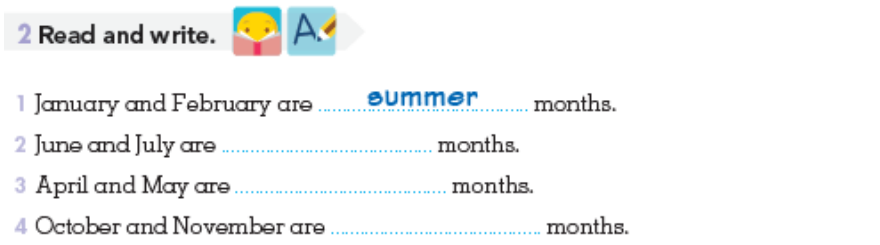
Desafío: Elaborar una ficha/tarjeta con información sobre la fecha de cumpleaños de 2 miembros de su familia y determinar en qué estación del año suceden dichos cumpleaños.

Para recordar el vocabulario, revisa nuevamente lo que viste en la guía anterior.

Actividades de profundizacion.

1. Work on page 105 of the acivity book. Do activities 1 and 2. (Realiza las actividades 1 y 2 del libro de actividades)





ED. FISICA- Prof. Alejandra Moya

Título: "En movimiento"

.Desafío: "Elaborar un circuito con distintos recorridos, desplazamientos y ejercicios".

Semana 2: Actividades de fijación: continuamos trabajando sobre el desafío anterior.

Actividades: Buscar dos temas musicales que te gusten. Realizar movilidad articular, entrada en calor con los diferentes desplazamientos: trotes, galope, variando los recorridos. (5 minutos). Dibujar 10 círculos de 50 cm de diámetro. En forma de zigzag, al final una línea perpendicular de 1, 5 metros. Saltar los círculos con dos pies, luego 10 abdominales bolitas. Pasarlos con puntas de pie, luego 10 espinales Superman. Pasarlos con saltos laterales mirando hacia un lado y luego hacia el otro, 10 segundos de plancha en la línea perpendicular. Suerte con la actividad, ¿me cuentas como te fue y qué recorrido te costó más realizar? ¡Nos vemos pronto! **Me gustaría que me mandes la foto y la explicación de tu actividad por la plataforma. ¡Muchos cariños, Profe Ale!**

Área Curricular: Educación Musical **Prof. Daniela Aguilar**

Título: Música folclórica argentina. (Bailecito Norteño).

Desafío: Interpretar la danza en forma corporal.

Propósito: Promover el movimiento corporal a través de la realización de figuras coreográficas de la danza. (Bailecito Norteño).

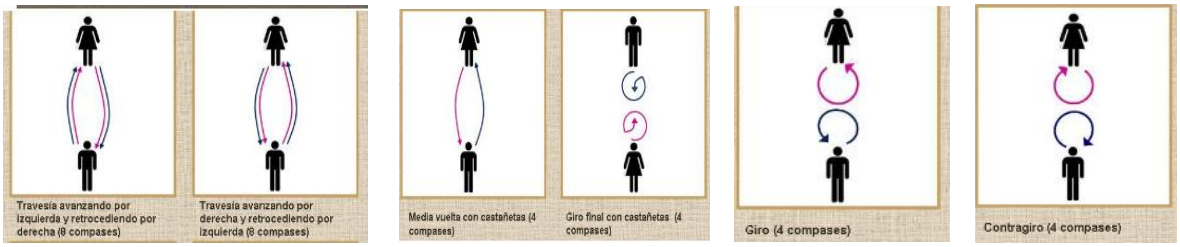
Capacidades Generales- Capacidades Específicas: Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos: Eje: Practica del lenguaje musical: Estructura musical. Movimiento corporal.

Criterios e indicadores de evaluación: Abordar la obra musical. Realizar figuras coreográficas de la danza a través del movimiento con desplazamiento.

Actividades de profundización

1. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=RJ3SpWITn3k&ab_channel=InstitutoCulturalCa%C3%B1uelas
2. Ordena los bloques de las figuras coreográficas de la danza atendiendo a la información del video.



3. Dibuja las figuras coreográficas en el suelo y recorrerlas con paso caminado y si conoces o te animas inténtalo con paso de tres tiempos.

<u>Área Curricular</u>: Tecnología **<u>Prof.</u> Emilce Aguero**

<u>Título</u>: La energía solar fotovoltaica.

<u>Desafío</u>: Investigar en internet la producción de energía solar en nuestra provincia

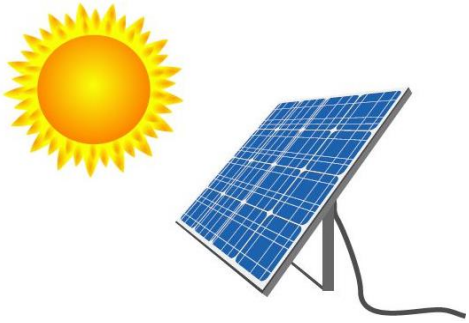
<u>TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJO EN LA GUÍA ANTERIOR, TE PROPOGO QUE SIGAS INVESTIGANDO Y RESPONDAS:</u>

1- ¿Cómo se transforma la energía solar a energía eléctrica?

2- ¿Qué tipo de dispositivos se utilizan para captar la energía del sol?

3- Explica cómo funciona este sistema del parque solar.

4- Dibuja y marca las partes de un panel solar.



5- En nuestra provincia existen espacios destinados al aprovechamiento del sol (parques solares). Comenta ¿Dónde se encuentra ubicado? ¿Para qué utiliza la energía que allí se produce? ¿Cómo funcionan estos paneles?

6- Busca cuáles son los dispositivos que funcionan con energía solar.