

## Guía Pedagógica N° 11

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Daniela Pereyra.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión - Ámbito - Núcleo

### Propuesta Pedagógica

Título de la propuesta: “Aprendiendo sobre los Derechos”

### Capacidades:

<b>Capacidades</b>	<b>Capacidades Específicas</b>
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar, por medio de los distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.</li></ul>

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
Formación Personal y Social	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convivencia</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo Axiológico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por los derechos del otro.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El niño, su cuerpo y sus movimientos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Habilidades motoras básicas tipo locomotivas.</li><li>• Habilidades básicas tipo manipulativo.</li></ul>
Comunicativa y Artística	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oralidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar y escuchar.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Infantil.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Apreciación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y disfrute de los textos literarios.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Visuales: Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La exploración .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La voz.</li> </ul>

Actividades:

Día 1

Se les pedirá que realicen un árbol tridimensional con ramas ; cartón u otro elemento reciclado, el tamaño y el modelo serán elección propia. Luego se les pedirá que lo guarden para utilizarlo en próximas actividades. Luego se les invitará que observen el video de zamba. Se preguntará que son los derechos del niño (Link: <https://youtube/9AUVz1mcroo>) y comentarán el video con un adulto.

Plástica:

¡DIA DEL NIÑO! Realizaremos una botella sensorial, para ello necesitaremos una botella de ½ Litro, a esta la llenaremos de agua hasta un poco más arriba de la mitad, en un recipiente aparte pondremos un poco de aceite y le agregaremos colorante ,a esta mezcla la introduciremos dentro de la botella, como último paso colocaremos objetos pequeños dentro de la misma (bolitas, muñecos, perlitas, etc.)



Día 2

**“Derecho a la vida”, “Derecho a la Identidad”, “Derecho a un Nombre”.**

Mamá :deben contar a su hijo o hijos, ¿Cómo fueron sus vidas, tanto de ellos como de los niños, desde que se enteraron que estaban en la panza de mamá hasta que sus nacimientos?, ¿Cómo eligieron sus nombres y por qué? Comentar sobre el derecho a la vida y a la identidad. Luego buscar fotos del o los pequeños de cuando eran bebés o dibujar, escribir el nombre solitos en una hoja, colgarlos de las ramas del árbol realizado en la primera actividad.

Educación Física:

Juego de desplazamiento (saltar): algún adulto que este en casa me dibuja en el suelo con una tiza 4 tiburones y una Isla dibujada también a continuación de los tiburones, (como se muestra en el video). El juego consiste en saltar como pueda los tiburones sin tocarlos hasta llegar a la isla. Lo repito las veces que quiera.

Día 3

**“Derecho a una Familia”**

Comentar sobre el derecho que se trabajará este día, preguntar al niño ¿Qué personas son parte de su familia y por qué lo cree así? Luego se contará un cuento enviado por la docente “Cuando sea Grande”, y comentar sobre de lo que trata .A continuación dibujar y recortar corazones de papeles de los colores que les gusten, colgarlos en el árbol para decorarlo, dibujar a cada miembro de la familia y con ayuda de un adulto escribir el nombre de cada uno de ellos, colgarlos en la rama del árbol.

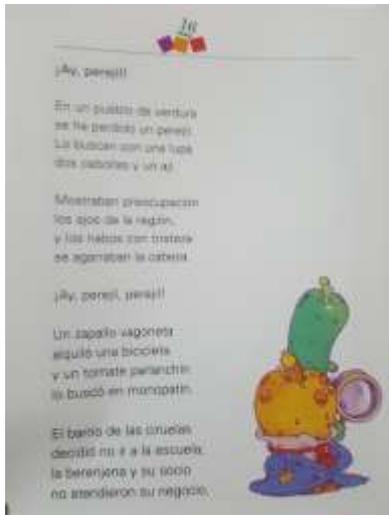


Día 4

**“Derecho a la Alimentación, vivienda y atención medica”.**

## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Transversal

Conversar sobre los derechos a trabajar en esta actividad, leer la poesía ¡Ay, perejil!, charlar sobre la importancia de la buena alimentación. Preparar unos ricos panqueques con dulce de leche y compartirlos en familia.



Día 5

### “Derecho a la Educación”

Luego sobre este derecho, recordar algunas rutinas del jardín, escuchar y cantar la canción con que se saluda la Bandera, “Muy Cerquita Tuyo”, después bailar y cantar la canción “Taza, Tetera”. A las 10 horas preparar la mesa con los elementos para merendar o desayunar como lo realizan en el jardín. Colocar en el árbol la bandera o banderín que realizaron en actividades del día de la Bandera.

Día 6

### “Derecho a Jugar y tener actividades recreativas”.

Se enviará un video con un saludo por el día del Niño, explicando el derecho del juego, se invitará a que jueguen alguna ronda en familia, arroz con leche, el gallito ciego, el huevo podrido, etc. Luego se les propondrá que entre todos se armara un circo durante toda la semana.

Música:

- En esta guía vamos a jugar en familia al “huevo podrido”. Nos reunimos en familia y formamos una ronda sentados en el suelo también podemos invitar a nuestros juguetes favoritos a jugar. Es muy simple cantando “jugando al huevo podrido, se lo tiro al

## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Transversal

distraído, si el distraído no ve, huevo podrido es "uno de los integrantes tiene que girar y dejarle un accesorio que usaremos como "huevo podrido" detrás de quien elija ; si te eligieron te levantas y corres a tocar a quien te lo dejo, si da la vuelta a la ronda y se sienta antes de que lo toques, te toca cantar y girar. ¡¡¡A jugar!!!

Día 7

Se les propondrá a realizar un payaso con papeles reciclados, papeles de caramelos de alimentos, etc. lo pegaran en cartón. Luego la docente enviará una canción sobre el circo y dirá que pequeño deberá grabar un video de payasito para enviarlo.

Educación Física:

Juego de lanzamiento (carrera): jugamos con un integrante de la familia ambos debemos colocarnos un pañuelo chiquito en la cintura (como se muestra en el video) el juego consiste en quitarle el pañuelo el primero que se lo quita al otro gana. Podemos repetirlo las veces que quiera. Y recordemos que si invito a otro integrante de la familia es más divertido.



Día 8

Los alumnos deben caracterizarse de malabaristas, realizar alguna habilidad con algún objeto que tengan en casa, filmar y enviar el video a la docente.

Día 9

Los niños son magia, y hoy la magia está por toda la casa. Realizar una galera con el material que tengan en casa, luego hacer un truco de magia, filmar y enviar el video a la docente.

La docente recopilará todo el material solicitado y realizará un video con características de circo se enviará a las familias para destacar el derecho y la importancia del juego en los niños.

Música:

- Seguimos jugando y cantando ahora aprendemos el juego del "Gallito ciego", le pedimos a quien este en casa que nos tape los ojos con un trozo de tela, y cantando "gallito ciego ¿Qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal, da tres vueltas y lo encontraras "nos harán girar tres veces. El resto de los participantes eligen un lugar para quedarse quietos y a quien toquemos primero será a quien taparemos los ojos en la siguiente ronda. ¡A jugar!

Directora: Beatriz Herrera.