

**DURACIÓN:** 19/10 al 30/10

**GUÍA N° 15**

**ESCUELA:** E.N.I. TAYNEMTA

**DOCENTES:** Prof. Laura Alamo, Prof. María Isabel Torres, Prof. Blanca Donini, Prof. Gabriela Ruiz

**SALAS:** 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**PROPUESTA:** “FAMILIAS DE TODOS COLORES”

**Dimensión:** Ambiente natural y Socio -cultural

**Ámbito:** Social

**Núcleo:** Historias personales

**Contenido:** Las instituciones. La familia

**Capacidades Generales:** Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** cooperar y colaborar con respeto para un fin en común.

**LA FAMILIA:** al hablar de ella, podemos referirnos a nuestros padres y hermanos que viven con nosotros, pero también a nuestros abuelos, tíos, primos... y que no todas son iguales.



### **Actividades**

**1-** Buscar fotos familiares de antes y de ahora, observando los integrantes y los cambios que han tenido, como han crecido. Comentarle a mamá lo que descubren.

**1-a-** Proponer realizar una expresión gráfica de tu familia. Recordar todas las partes del cuerpo.

**1-b-** Por medio de un audio o video nos cuentan cómo está compuesta tu familia y cómo se llama cada uno.

2- Después de realizar el dibujo referido a la familia, pintar o decorar con diferentes materiales (botones, cintas, retazos de papeles de colores, etc.), como un portarretrato.

**2-a-** Con ayuda de un adulto escribir qué familia son, por ejemplo FAMILIA SÁNCHEZ, FAMILIA GARCÍA y lo colocar arriba del portarretrato.

**2-b-** Enviar una foto al grupo de WhatsApp y ahí veremos que no todas las familias son iguales, pero siguen siendo familias.

3-La familia no solamente es la que vive en casa sino también otras personas que queremos mucho y llevan nuestra sangre, como los abuelos, los tíos. Proponer realizar algo con sus manitas a la familia como regalo. "Bombones de avena". Para ellos vamos a necesitar avena, dulce de leche, manteca y coco.

## RECETA BOMBONES DE AVENA

### Ingredientes

AVENA Instantánea una taza grande.

CACAO una taza pequeña

MANTECA, un paquete chiquito

DULCE DE LECHE 3 cucharadas

COCO rallado c/n.

### Procedimiento

Mezclar la avena con el cacao. Agregar la manteca derretida tibia, luego el dulce de leche y la esencia de vainilla. Integrar bien y dejar reposar en la heladera por 30 minutos. Armar bolitas y pasarlas por coco rallado.



¡Listo!

**3-a-** Contar los bombones que te salieron y hacer agrupaciones por 3 y colocarlos en bolsas pequeñas o que mamá prepare bolsitas de papel.

**3-b-** Preparar hojas como para hacer tarjetas. En las mismas dibujarás a miembros de la familia, como al abuelo, a la abuela, a tíos... que un adulto escriba como se llaman y vos lo copias en la tarjeta, que luego cuando los veas se los vas a regalar junto con los bombones.

**4-Juegos tradicionales en familia: “Las escondidas”.** Integrantes: desde 2 personas; edades: todas. La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida, suelen ser 10, 20 o 50. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo "ya voy" o "el que no se ha escondido, tiempo ha tenido" y comenzar a buscar a los demás. Los que quieran salvarse y ganar el juego, tienen que correr al lugar donde estaba contando y tocarlo antes de que lo descubra.



**4-a- “El trompo”,** si buscas al abuelo seguro tiene un trompo o sabrá como lanzarlo. Si no tiene, pueden armar uno, con material reciclado: para ello necesitas un CD, una balita y una tapa de gaseosa. Pegar en el centro la balita y del otro lado la tapa. Podes decorar el CD y listo. ¡A jugar!



**5-** Salimos a la comunidad cuidándonos: Realizar un dibujo referido a la familia, puedes pintarlo o decorarlo con los materiales que tengas en casa.

**5-a-** Que un adulto te lea las siguientes frases, elige la que más te guste y con su ayuda escribirlas en el dibujo.



**5-b-** Llevar como obsequio el dibujo a algún negocio cerca de tu casa o a un vecino. Recuerda usar tapabocas.

**6-**“PICNIC FAMILIAR” ¿Estamos preparados para una tarde recreativa en familia? ¡Seguro que sí!

**6-a-** Pensar en un lugar cerca que sea al aire libre (puede ser el patio de casa, el frente, una plaza donde puedan ubicarse dentro de burbuja en familia, etc.).

**6-b-** Luego preparar para el mismo, junto a los pequeños una rica merienda, armar la canasta o bolso con mantel, vasos, equipo de mate, algo para beber. También pueden llevar cartas, dados o algún juego de mesa que les guste para disfrutar en familia. ¡Qué divertida merienda! No olvidar enviar a la docente una foto del picnic familiar.

**7-** Sorpresa para MAMÁ: te proponemos realizar una sorpresa para mamá. Para ello la docente hará un tutorial para los chicos haciendo un desayuno para ella.

**7-a-** DESAYUNO: elementos que necesitarás y que escribirás en una hoja: Naranja de jugo, galletas tipo criollitas, dulce de leche.



**7-b-** Con un cuchillo descartable o una cucharita untar una galleta y tapar con otra. Colocar en un plato.

**7-c-** Que papá o un adulto corte la naranja por la mitad. Exprimir con cuidado y verterlo en un vaso. Luego preparar una bandeja o un plato, colocar el jugo y las galletas preparadas.

**8-** Confeccionar una tarjeta para MAMÁ: la docente por medio de un video, indicará a los alumnos cómo realizarla.

**8-a-** Enviar una foto junto a mamá. La docente preparará una sorpresa.

**8-b** Entregar tarjeta y desayuno a la MAMÁ en su día.

**9-** Trabajar en el **cuaderno Inicial**. La docente por medio de un video indicará como continuar. Te dibujarás junto a mamá.

**9-a** Escribir el nombre tuyo y si te animas, la palabra MAMÁ.

**10-** Observar el germinador realizado en la guía anterior.

**10-a-** Mirar con mucha atención los cambios producidos en el germinador, si tiene raíces, tallos u hojas, su tamaño y color. Trabajar en el cuaderno: Dibujar el germinador con los cambios que observaste

**11-** Copiar de la receta los ingredientes de los bombones de avena.

**11-a-** Dibujar los bombones que hiciste. Y coloca la cantidad.

**12-** Observar con atención el tren de los números ya realizado y volver a repasar conteo y cómo se escribe cada uno.

**12-a** Después de haber jugado con el tren y los números, escribir siguiendo el orden en el cuaderno. En lo posible no mirar el tren.

**12-b-** Al final escribir tu nombre.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES – PLÁSTICA.****DOCENTE:** Ferreyra Plana Silvia Lorena**PROPUESTA:** “Pequeños artistas”.**CONTENIDO:** Dibujo y pintura.**Actividad N°1**

Hola chicos hoy les propongo que realicen un bastidor para pintar.

Con la ayuda de un adulto realicen un marco de 20 cm x 30 cm aproximadamente utilizando madera o con un material resistente como varillas de cartón o Telgopor.

Luego con un lienzo o cualquier tipo de tela blanca forrar el marco, dejando la tela bien tensa, para sujetar la tela al marco pueden utilizar pegamento, engrapadora, chinchas para clavar.

Ejemplo en la siguiente imagen:

**Actividad N°2**

Como son pequeños artistas, dibujen y pinten lo que más les guste sobre el bastidor que realizaron. Utilizando lápiz, pinceles, témperas, o colorante alimentario.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

## **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR:** Daniel Carrizo

**DURACIÓN:** Se recomienda 2 estímulos semanales de 25 minutos.

**TÍTULO:** “Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento”.

**NÚCLEO:** El cuerpo el mundo y los otros.

**CONTENIDO:** Equilibrio estático y dinámico.

**ACTIVIDADES:** Las actividades motrices que se describen a continuación se diferencian en la posición corporal y la situación espacial de los educandos durante su desempeño motriz, en el nivel de ejecución de los movimientos y en la velocidad de los mismos; además difieren en las condiciones externas y en la combinación de las habilidades motrices básicas.

**Las actividades de entrada en calor son las siguientes:** La mancha o la pillada.

### **Actividades:**

1- **El enanito:** El niño se arrodilla en el suelo y apoya una mano delante del cuerpo, luego despegan los pies de la superficie. El apoyo se mantiene sobre la mano y las rodillas; se debe alternar la mano de apoyo.



2- **La grulla:** De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco erguido. Variante: elevar el talón de la pierna de apoyo. Un miembro de la pareja se coloca detrás de su compañero (padre o hermano), luego se sostiene en los hombros de su pareja y ambos elevan la pierna derecha flexionada al frente.



Juego: Jugamos a la estatua viviente el niño corre por el patio, debe moverse por todo el espacio al ritmo de la música. En el instante en que la música deje de sonar, los niños permanecen inmóviles, igual una estatua, adoptando la postura que tenían justo antes de parar de sonar la música.

El siguiente Link Muestra de ejercicios estáticos y dinámicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=yeLLdZRWRreE>

**Vuelta a la calma:** Estiramos piernas y brazos acostados en el piso.

Observación: Las actividades se deben realizar todas es de suma importancia para el crecimiento integral del niño.

***¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!***

**Directivo a cargo:** Lic. Silvana del Valle Figueroa.