

CENS Héroes de Malvinas

Docente: Prof. Leandro M. Medina

2° Ciclo 1° División - Perito Auxiliar Contable - N. Sec. Educ. Perm. de Jóvenes y Adultos.

Turno Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Título de la propuesta: “De creer en los mitos a creer en la razón humana”

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Contenido seleccionado: *El origen de la racionalidad. Del mito al logos. Asombro, duda y situaciones límite. Actitud filosófica.*

1) Lea atentamente las diapositivas. Releerlo en el caso de que en el primer intento no hayan quedado claras algunas ideas.

Del mito al logos...

- A partir del siglo VII a.C. algunos sabios (*Tales, Anaximandro y Anaxímenes*) empezaron a abandonar las respuestas mitológicas en las cuales se basaba la religión y comenzaron a buscar explicaciones en el discurso racional (*logos, en griego*) y a prescindir de la mitología.
- Para Platón, filósofo antiguo y uno de los principales de todos los tiempos, *el logos* es un discurso articulado que permite comprender algo de forma racional. Del vocablo griego “logos” deriva “lógica” (*logiké*) el estudio del discurso, que empezó a desarrollarse como ciencia con Aristóteles, otro gran filósofo de todos los tiempos.
- **Puedes ayudarte buscando** “*El paso del mitos al logos educativa*”

YouTube **EL PASO DEL MITO AL LOGOS**

▶ 11:37

El paso del mito al logos - Educatina - YouTube
youtube.com

Prof. Leandro M. Medina



¿Qué origina la filosofía?

Se puede sostener, siguiendo a Karl Jaspers (filósofo alemán, 1883-1969), que la filosofía como necesidad intelectual, tiene su origen en 3 factores:

- **Asombro**
- **Duda**
- **Situaciones límites**

Orígenes de la filosofía

Asombro

El asombro, la admiración, la sorpresa por lo que nos rodea es lo que impulsa a los hombres a filosofar.

Duda

La satisfacción del asombro comienza a vacilar y se transforma en duda por el conocimiento de lo que existe.

Situaciones Límite

Situaciones de las que no podemos salir, ni podemos alterar.
Situaciones que el hombre no puede cambiar porque son constitutivas de su existencia.

Asombro

- Tanto para Platón como para Aristóteles no hay filosofar sin asombro.
- La admiración es lo propio del filósofo y la filosofía comienza con la admiración.
- La admiración se ha de entender como una actitud de asombro y extrañeza.

Duda

- Del asombro, surge la duda, ya que queremos conocer, y conocer bien. El asombro lleva a despertar un deseo por conocer, pero no un conocer superficial, sino un conocer, basado en el cuestionamiento dirigido a encontrar todas las respuestas posibles y más profundas.
- Si se duda, se puede pensar y si se puede pensar es porque se existe. Quien no duda, no se ve impulsado a buscar las respuestas necesarias.

Situaciones límite

- Son aquellas situaciones permanentes en la vida que no varían y que definen nuestra existencia.
- La angustia ante la muerte, el sufrimiento, la enfermedad, la lucha por la libertad, la injusticia, el odio, son todas situaciones ineludibles que generan reflexión filosófica.

La actitud filosófica

- Asombrarse y maravillarse de todas las cosas es una actitud innata, espontánea, en la niñez, pero suele perderse con la edad. **El asombro y la curiosidad** ante la realidad son los que llevan a las preguntas por su sentido.
- Si se pierden estas cualidades, se estanca el desarrollo del conocimiento y se pone en peligro la filosofía como ejercicio racional de comprensión de la realidad como totalidad.



Pues los hombres comienzan y comenzaron siempre a filosofar movidos por la admiración; al principio admirados ante los fenómenos sorprendentes más comunes; luego, avanzando poco a poco y planteándose problemas mayores, como los cambios de la Luna y los relativos al Sol y a las estrellas, y la generación del universo. Pero el que se plantea un problema o se admira, reconoce su ignorancia... De suerte que, si filosofaron para huir de la ignorancia, es claro que buscaban el saber en vista del conocimiento, y no por alguna utilidad. Y así lo atestigua lo ocurrido.

Aristóteles, *Metafísica*.



No es la filosofía un arte para complacer al pueblo, ni ejercicio de ostentación. No consiste en palabras, sino en obras. No tiene como objeto pasar el día entretenido, ni restarle tedio a la vagancia. Forma y modela el alma, ordena la vida, rige nuestras acciones, indicándonos qué debemos hacer o qué evitar, se sientan medio de los bandazos de la vida al timón y dirige el curso. Sin ella es imposible vivir con valor y seguridad. A cada hora que pasa ocurren múltiples accidentes que requieren un consejo que solo ella puede dar.

Seneca, Carta XVI a Lucilo.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Con la lectura del material brindado en las diapositivas y el video propuesto responde las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué significa la siguiente expresión “*no siempre la razón ha sido característica del pensamiento humano*”? Tenga en cuenta para responder el paso del mito al logos.
2. La filosofía como necesidad intelectual, tiene su origen en 3 factores ¿Cuáles son y cómo podrías definirlos usando tus propias palabras?
3. Según el texto de Aristóteles ¿Por qué *la filosofía es una actitud para huir de la ignorancia*?
4. Explique la importancia de la curiosidad y el asombro para el conocimiento.
5. ¿Por qué Séneca afirma que la filosofía modela el alma y ordena la vida?
6. ¿Cuál es la actitud filosófica presentada por Séneca?

Prof. Juan Manuel Núñez

Director

CENS Héroes de Malvinas