

Escuela Presidente Sarmiento – Sala de 5 años - Áreas integradas

Escuela: Presidente Sarmiento

Docentes: Roxanna Merenda –Viviana Aballay

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Guía N° 7

Título de la propuesta: “Conocemos San Juan sin salir de casa”

Área curricular: Integradas

Dimensión: Comunicativa y Artística;

Ámbito: Literatura Infantil; Lenguaje; Plástica

Núcleo: De Apreciación; De producción; Oralidad

Contenido:

- Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios.
- Participación Activa en la Producción Literaria.
- Goce Fonológico.
- Técnica de collage, Bidimensión

Dimensión: Formación Personal y Social;

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia.

Área curricular: Educación Física

Contenido: “Juego con regla”.

Área curricular: Educación Musical

Contenidos:

- El canto: canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras e instrumentos: ejecución instrumental sobre banda grabada”.

Día 1

Observamos el video “Leyenda Del Viento Zonda”

[https://www.youtube.com/watch?v=RlbGw93DH74&feature=youtu.be.](https://www.youtube.com/watch?v=RlbGw93DH74&feature=youtu.be)

(Será enviado por WhatsApp)

❖ Luego dibujamos una escena de la leyenda sobre una hoja de papel madera (el papel madera está incluido en los materiales entregados a los chicos).

❖ Junto con la familia observamos imágenes de San Juan y le cambiamos el final de la leyenda. Junto al miembro de la familia que te ayudó realizamos una hoja base o soporte para realizar una escena de la nueva historia.

Día 2

Armaremos el rostro de un personaje la leyenda a través de la técnica de collage, para esto se buscará y recortará partes que conforman la cara, como: ojos, boca, nariz, orejas, etc. Para lo cual se necesitará revistas o diarios, tijeras de puntas redondeadas, plasticola, un círculo de cartón de 25cm de diámetro aproximadamente (se puede usar cartón, cartulina, plato de cartón o plástico).

La técnica de collage, es una forma de crear imágenes nuevas a partir de imágenes recortadas o dibujadas de objetos, etc., que se combinan de manera libre y pueden pegarse sobre una hoja.

Día 3

Observamos la siguiente imagen.

Investigamos sobre los primeros habitantes de San Juan. De qué manera registraban hechos de su vida. Lo conversamos en familia.

Buscamos piedras medianas y chatitas, las lavamos muy bien y las dejamos secar más de tres días.

Una vez bien secas realizamos dibujos sobre ellas con alguna pintura o color que tenga en casa. Le enviamos fotos a la seño.



Día 4

Invitamos a la familia a escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GgGGBAtcJjk>.

(Se enviará por WhatsApp).

Luego con la ayuda de un miembro de la familia creamos una historia tomando como referente el valle de la luna y la compartimos en el grupo de WhatsApp. Realizamos un dibujo de la historia con todos los materiales que crea útiles para graficarlo.

Día5

Escuchamos la canción “Pin Pon es un Muñeco”

<https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQOddw> (Se enviará por WhatsApp).

Buscamos una media, manga de un pantalón o pullover que no se use y con botones, lanitas, u otros elementos que tengan en casa, confeccionen con mamá un títere. Tendrán

Escuela Presidente Sarmiento – Sala de 5 años - Áreas integradas

que darle un nuevo nombre e inventarán un diálogo o historias mágicas con él, y la familia deberá grabarlo, para compartir con la docente.

Día 6

Observamos el video del link que se adjunta:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE> (Se enviará por WhatsApp).

- Comenzar el juego de manos, imitando los movimientos. Repetir las veces necesarias para poder lograrlo. Por ejemplo: practicar la canción en 3 partes y prestar atención al canto que lleva el accionar de las manos.
- Una vez logrado los movimientos, realizar la canción de manera continua acompañados de la grabación.

Día 7

Se elaborará una “Carpeta Mágica”. La misma servirá para coleccionar: “cuentos, poesías, adivinanzas, rimas, letras de canciones e historias de abuelos/as para compartir en familia”. En el mismo se realizará un registro de títulos que serán escritos por los niños/as. De esta manera se incentivará al conocimiento e iniciación de la escritura. Se deberá tener en cuenta: ¿Cuáles serán las partes de la carpeta mágica? Portada; Carátulas: Adivinanzas, Rimadas, Poesías, Cuentos, Canciones de cuna, Rondas, Colmos.

Se pueden compartir uno por día por cada familia para que los chicos escuchen antes de ir a dormir. Se organizará y elaborará en familia, en un pequeño rincón de la casa, “un espacio mágico”, donde se compartirán videos de cuentos, narraciones de historias maravillosas o lectura de rimas, poesías, entre otros textos literarios. El mismo estará armado con almohadones, una sábana o una manta; en lo posible se deberá tener en cuenta que posea una luz adecuada para la correcta visión. De tener en casa también se puede decorar con un atrapa sueños, si tengo en casa, también lo pueden confeccionar en casa.

Día 8 Educación Física: ¡Jugamos!

Juego: "Al indiecito se le quema la papa ": Para este juego necesitamos una pelota de media, plástica o la que tengo en casa. Los participantes deberán formar un círculo en el suelo, algún integrante de la familia tendrá en su mano la pelota. El profesor será la mamá, papá o algún hermano el cual cerrará los ojos y en ese momento empezará a pasar la pelota de mano en mano, mientras los participantes que jueguen deberán decir “Se quema la papa,

Escuela Presidente Sarmiento – Sala de 5 años - Áreas integradas

se quema la papa"; así tantas veces como sea necesario, hasta que el profesor, diga " Se quemó la papa"; en ese momento un participante se quedará con la pelota en sus manos, ese será el de la papa quemada, y deberá pagar prenda por ser el participante de la familia que se quemó. Ejemplo con que pagará prenda: "bailar, cantar, decir algún verso, etc.".

Día 9

Recolectamos plumitas, semillas y todos los elementos que crea útiles para realizar divertidos móviles para decorar algún rincón de afuera o el que más me guste de la casa.



RECORDAMOS:

- Recordemos querida familia que estamos trabajando con niños los cuales tienen sus tiempos de aprendizajes.
- Tener paciencia y respeto al realizar cada actividad.
- Lavarse las manos antes y después de hacer todas las actividades.
- **¡SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!**

Seño Roxanna y Viviana

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady