

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

GuiaNº2 Mientras nos cuidamos aprendemos y jugamos

ACTIVIDADES PARA SALA DE 4

**NOTA:** LAS CONSIGNAS DEBE LEERLAS LA PERSONA MAYOR QUE ACOMPAÑE EN LAS ACTIVIDADES.

**ACTIVIDAD 1.** Título: “El rey Virus” Educación Plástica Profesora: Cardozo Milagros

Desafío: La familia deberá leerle al alumno el cuento enviado “El escudo protector del rey virus”, en el cual el niño entenderá un poco más acerca de la situación que estamos viviendo y también el cómo debemos protegernos desde la casa y con la familia. Enlace Cuento coronavirus para los más pequeños

Contenidos: Color y Textura.

Materiales: Cartón, cartulina o papel, Tijera, Plasticola, Papeles de colores, tempera, lápices de colores, crayones, Esponja, etc.

Desarrollo: Una vez leído el cuento se realizará en familia un escudo protector para protegerse del rey virus, está debe ser con materiales que tengan en casa, cartón, Cartulina o papel, tener en cuenta el tamaño del escudo el cual debe proteger el pecho del alumno.

El escudo deberá ser pintado con elementos que tengan en casa pincel, dedos, esponjas, etc. Y/o decorarlo con elementos como, por ejemplo, bollitos de papel, fideos, retazos de tela, etc.

Pueden formar en el escudo la inicial del niño o un dibujo que el alumno deseé.

El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases.

---

**1**

**DOCENTES RESPONSABLES:** Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura- Ferreyra, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía

**PROFESORES:** Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

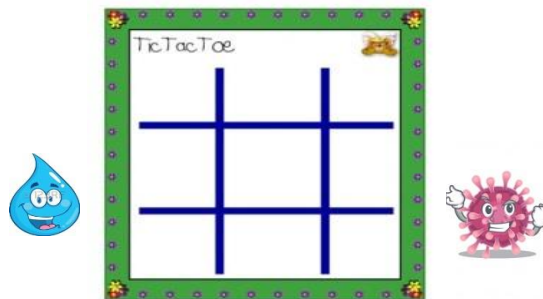
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

**ACTIVIDAD 2 -TA-TE-TI**

Contenidos: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Buscar en casa un cartón y cortar con ayuda de un familiar, un cuadrado de 30 cm x30



cm. Pintar de un color claro. Una vez seco, con marcador o lápiz negro oscuro dividir el cuadrado en 9 cuadros más pequeños del mismo tamaño. Así queda listo el tablero de TA-TE-TI. Luego se confeccionan las fichas para jugar. Dibujar con ayuda de un adulto tres gotas de agua del mismo tamaño (Pueden ser de 5cm. Aproximadamente) y tres bichitos (Coronavirus) del mismo tamaño. Toda la familia puede participar pero el juego requiere sólo dos jugadores a la vez.

**ACTIVIDAD 3 -CUANDO NO LAVAMOS NUESTRAS MANITOS, EN NUESTROS DEDOS, UÑAS, PALMAS SE ACUMULAN BACTERIAS QUE NO PODEMOS VER.... ¿SE ANIMAN A REALIZAR LAS BACTERIAS QUE VIVEN EN NUESTRAS MANOS?**

**SOPLADO CON BOMBILLA:** En una hoja de papel colocamos unas gotas de pintura aguadita, (podemos utilizar colorantes de comida, te, café bien oscuro, anilina, etc.), luego

**2**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura-  
Ferreira, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-  
Slavutzky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

soplamos cada gotita, hasta desparramarla, una vez secas las convertimos en bichitos (bacterias que se encuentran cuando nuestras manos están sucias) colocándole los ojos, patas.

Materiales: Hoja, Pinturas, Sorbetes.

ACTIVIDAD 4 -¡¡ A reciclar jabones!!

Materiales: jabones en desuso cortados en pedacitos, un chorrito de agua caliente y recipientes con formitas.

Para colocar los jabones un frasco de vidrio de mermelada decorado con retazo de tela, hilo sisal, pegatinas etc.

Procedimiento: 1) Cortar los jabones de varios colores en pedacitos pequeños, colocarlos en un bols y agregarles un chorrito de agua caliente, revolver hasta que se forme una pasta, tratar de que queden a la vista los pedacitos de diferentes colores, con una cuchara ir colocando en el recipiente con formas, pueden ser tapitas de frascos, corazones de algún recipiente, flores etc.

Luego dejar descansar por varias horas y luego desmoldar. Colocarlos sobre un papel y dejarlos un rato.

¡Luego colocarlos en el frasco decorado y listo!!! Ya se pueden volver a utilizar.

**5-Distribuyendo tareas**

Se propone que en familia se confeccione un dado gigante con una caja de cartón la cual se puede: pintar o forrar, (queda a elección familiar) luego se propone quedar de acuerdo con el grupo familiar actividades que se pueden repartir en familia como: pasar el lampazo, limpiar y poner la mesa, regar las plantas, ordenar los juguetes, tender las camas, fijarse y poner el jabón en el baño, cambiar la toalla.

---

**3**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura-  
Ferreyra, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-  
Slavutzky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

Al ponerse todos de acuerdo se procede a dibujar las tareas y a pegarlas en cada cara del dado. Y listo ya se puede jugar en familia.

Se puede ir haciendo una lista por día de que actividad le toco a cada uno.

Es una actividad que se puede hacer diariamente para distribuir la rutina diaria

ACTIVIDAD 6:Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

1ª Semana

Actividad:

Caminar por el espacio, el Adulto dirá una parte del cuerpo, por ejemplo: Nariz. En ese momento se quedan “congelados” tocándose la parte del cuerpo nombrada. Continúan hasta nombrar las partes más importantes. Igual al anterior, pero con los ojos cerrados deberán identificar las partes del cuerpo.

Llega la Semana Santa y la Pascua, tiempo de renacer y solidarizar nuestro amor en cada acto rutinario en nuestra familia, y con mayor razón en el momento que hoy nos toca vivir por eso invitamos a todos a participar de un modo más especial de las actividades propuestas para esta semana.

ACTIVIDAD 7 -Técnica con esponjas: Esta actividad consiste en crear una hoja soporte utilizando la técnica del esponjado.

Con la ayuda de la familia pondremos a hervir alguna verdura que tengamos en casa

---

**4**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura-  
Ferreira, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-  
Slavutzky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

(veteraba, acelga). Opcional, té, café, colorante para arroz. Una vez que tengamos ese líquido de color, cortamos la esponja por la mitad y hacemos sellitos pintando toda la hoja. La dejamos secar, para luego escribir sobre ella una reflexión.

La reflexión, frase, cuento, etc. debe estar relacionada con un valor que hoy está latente en el mundo: “LA SOLIDARIDAD”. ¿Cómo podemos ayudar en estos momentos?, Qué es ser solidarios? ¿Quiénes creen ustedes que son las personas que más necesitan? También podrás dibujar en ella

Con todas esas reflexiones elaboradas en familia, armaremos en sala un mural cuando nos reencontremos.

Recuerden que todos los trabajos deberán guardarlos en una caja para compartirlos con el grupo a la vuelta al jardín

Área Educación Plástica Profesora: Cardozo, Milagros

ACTIVIDAD 8 -La Rosca de Pascua es un tipo de pan dulce en forma de anillo representando la continuidad, la unión y el renacer, los ingredientes principales son leche, harina y huevos. A continuación, les ofrecemos una linda receta de la misma como también una para los chicos.

Para el fermento: 50gde levadura, 50g de azúcar, 150cc de leche, 120g de harina

Para la masa: 150g de azúcar, 100g de manteca, 3 huevos, 350g de harina común, Esencia de vainilla.

SUPER CHEFF. ROSQUITOS DE PASCUAS

Junto a mamá realizamos una rica receta, para ello necesitaremos:

---

**5**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura-  
Ferreyra, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-  
Slavutzky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”.  
“Comunicativa y Artística”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

- Harina leudante 300gm, 1 huevo grande, ½ pocillo de aceite, 1 taza de azúcar, Esencia de vainilla o ralladura de limón.

Colocamos en un bol, harina en forma de corona, agregamos el azúcar por encima, en el centro colocamos el huevo, aceite y la ralladura, mezclamos todos los ingredientes (si la masa está muy dura agregamos un poquito de leche).

Una vez unida la masa, realizamos chorizos y unimos en los extremos.

Llevar al horno, decorar con dulce de leche, confites, cereales.

ACTIVIDAD 9 - Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

2ª Semana

Actividad:

Material: Medias, soquetes.

Juego: ¡Vamos a realizar Carreritas!!!

Marcarán un punto de salida, desde donde partirán lo más rápido posible, llevando en la cabeza 1 sola media/soquete y dejándola en un punto de llegada. Volverán corriendo a buscar otra media/soquete, se la colocan en la cabeza y la llevan nuevamente. Gana el participante que lleve todas las medias más rápido. (Pueden ser 5 medias cada uno o más).

Igual al anterior, pero vamos variando la parte del cuerpo con la que trasladamos el objeto.

Directivo a Cargo: Emilce Estrada

---

**6**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela- Caballero, María Laura-  
Ferreira, Noelia- Romero, Erminia- Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-  
Slavutzky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**