

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** ALMIRANTE RAMÓN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ **CUE:** 7000410-00**DOCENTE/S:** CORTEZ, SILVIA YADIA; HERNÁNDEZ, ELIANA.**GRADO:** PRIMERO**TURNO:** MAÑANA**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LA MARAVILLOSA CAJA MÁGICA DE MIS COSAS FAVORITAS.**CONTENIDOS****ÁREA LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS CON LA CONSONANTE P, M Y SUS SÍLABAS.**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR Y FRUTO. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).**ÁREA MATEMÁTICA:** CONTEO DE NÚMERO.**ÁREA TECNOLOGÍA:** DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****LENGUA:** COMPRENDE RELATOS CORTOS. RESPONDE CON COHERENCIA LAS PREGUNTAS. SELECCIONA INFORMACIÓN DEL TEXTO. ORDENA LA SECUENCIA DE IMÁGENES. RECONOCE PALABRAS CON LAS SÍLABAS MA, ME, MI, MO, MU Y PA, PE, PI, PO, PU. IDENTIFICA LA LETRA M Y P. **CIENCIAS SOCIALES:** DIFERENCIA PAISAJE URBANO Y RURAL. IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. **CIENCIAS NATURALES** RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO. IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA PLANTA. **MATEMÁTICA:** REALIZA CONTEO DE NÚMERO. **TECNOLOGÍA:** RECONOCE MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA Y SU TRANSFORMACIÓN.**DESAFÍO:**

ARMAR UNA CAJA MÁGICA DONDE SE VISUALICEN TUS COSAS FAVORITAS DEL CAMPO, LA CIUDAD, LAS PARTES DE TÚ CUERPO, LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE MÁS TE GUSTAN.

**ACTIVIDADES**

**HOY FINALIZAMOS LA ETAPA DE RETROALIMENTACIÓN Y ME GUSTARÍA SABER:**  
(LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



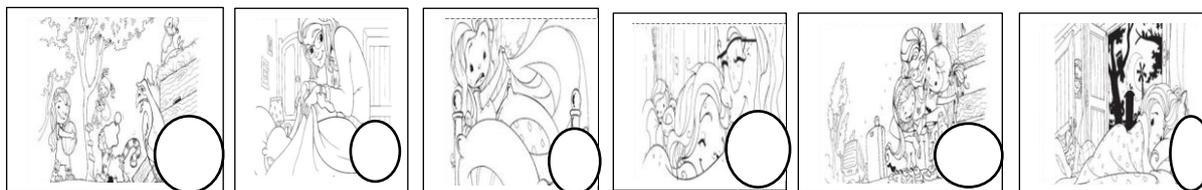
**¡MANOS A LA OBRA!**

1) UN ADULTO ME LEE EL TEXTO “LAS OCURRENCIAS DE LA ABUELA EN VACACIONES”. (EL TEXTO SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)

2) RESPONDER LAS PREGUNTAS:

- a) ¿CÓMO ES EL NOMBRE DE LAS CHICAS?
- b) ¿CUÁNDO FUERON LAS NENAS A VISITAR A LA ABUELA?
- c) ¿CÓMO LAS ESPERABA LA ABUELA A SUS NIETAS?
- d) ¿POR QUÉ LES COSTÓ DORMIRSE A LAS NENAS?

3) ORDENAR TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO LA SECUENCIA ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6 EN LOS CÍRCULOS. (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)



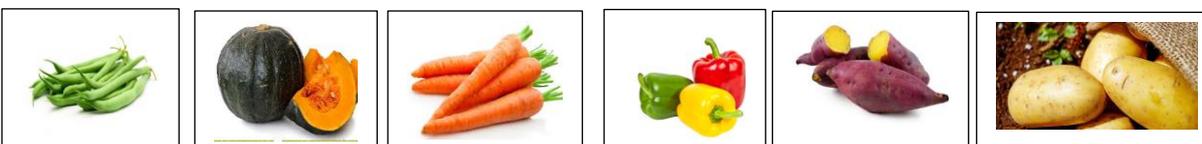
4) BUSCAR PALABRAS EN EL TEXTO Y COMPLETAR EL CUADRO.

PALABRAS QUE CONTENGAN MA- ME-MI-MO-MU	PALABRAS QUE CONTENGAN PA- PE-PI-PO-PU

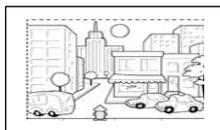
5) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ENCERRAR LAS FRUTAS QUE TIENEN UNA LETRA “M” EN EL COMIENZO DE SU NOMBRE. (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)



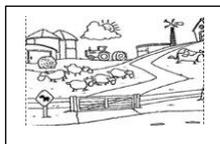
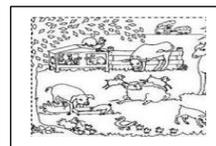
6) ESCRIBIR LOS NOMBRES QUE COMIENCEN CON LA LETRA “P” DE CADA VERDURA. (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)



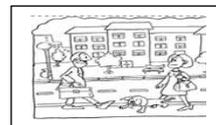
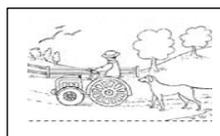
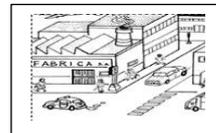
7) UNIR SEGÚN CORRESPONDA. (LAS IMÁGENES SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)



CAMPO



CIUDAD



8) ESCRIBIR DOS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO “LAS OCURRENCIAS DE LA ABUELA EN VACACIONES”

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

1- RELEE EL TEXTO: “LAS OCURRENCIAS DE LA ABUELA EN VACACIONES” Y RESPONDE:

- A- ¿A QUÉ ÁRBOLES TREPARON MILAGROS Y PAOLA?
- B- ¿QUÉ SE PODRÁ ELABORAR CON EL FRUTO DE ESOS ÁRBOLES?
- C- ¿QUÉ CORTARON DE LA HUERTA?

2- COMPLETA LA FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: **ANIMAL- VEGETAL- CAMPO- CIUDAD.**

EL ZAPALLO, LA CIRUELA Y LOS DAMASCOS SON DE ORIGEN \_\_\_\_\_ LOS HUEVOS SON DE ORIGEN \_\_\_\_\_

LO QUE NOS DA EL \_\_\_\_\_ SE TRANSFORMA EN PRODUCTOS EN LA \_\_\_\_\_ Y LUEGO AMBOS LO UTILIZAN.

3- RODEA LOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DEL CAMPO. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



4- UNE CON FLECHA PARA INDICAR EN QUE PRODUCTOS SE TRANSFORMA CADA UNO DE ESTOS ELEMENTOS DEL CAMPO. (LAS IMÁGENES SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)





9) ESCRIBIR LAS PARTES DEL CUERPO DE MILAGROS. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



10) IMAGINAR Y DIBUJAR UNA PLANTA DE LA HUERTA DE LA ABUELA MARÍA, LUEGO ESCRIBIR SUS PARTES.

11) ESCRIBIR EN CADA UNO DE LOS CUADROS LAS LETRAS DE LOS SIGUIENTES NOMBRES. (LOS CUADROS SERÁN ENVIADOS POR WHATSAPP)

- EL NOMBRE DE LA ABUELA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

EL NOMBRE TIENE \_\_\_\_\_ LETRAS.

- LOS NOMBRES DE LAS NENAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

EL NOMBRE TIENE \_\_\_\_\_ LETRAS.

- TÚ NOMBRE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

EL NOMBRE TIENE \_\_\_\_\_ LETRAS.

12) PINTAR LA OPCIÓN CORRECTA DE ACUERDO AL TEXTO “LAS OCURRENCIAS DE LA ABUELA EN VACACIONES”

- ¿CUÁNTOS ZAPALLOS RECOGIERON?  
3                  6                  15
- ¿CUÁNTOS PIMIENTOS RECOGIERON?  
10                2                  8
- ¿CUÁNTAS PAPAS RECOGIERON?  
4                  5                  9
- ¿CUÁNTAS ZANAHORIAS RECOGIERON?

1 12 18

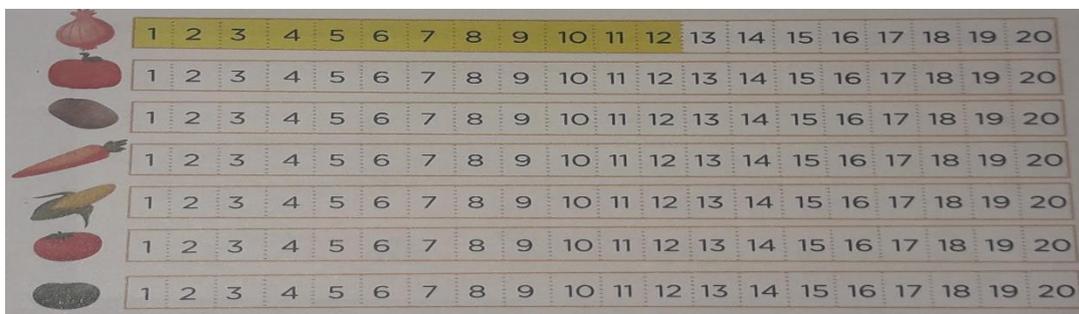
13) MILAGROS Y PAOLA VISITARON LA HUERTA DE LA ABUELA Y COSECHARON ESTOS ALIMENTOS. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



RESPONDER:

- ¿CUÁNTOS TIPOS DE VERDURAS DIFERENTES COSECHARON?

14) PINTAR COMO MUESTRA EL EJEMPLO, CUÁNTO COSECHARON DE CADA VERDURA. PARA ESTO DEBES CONTAR CADA VERDURA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



**3...2...1... COMENZAMOS A TRABAJAR CON EL DESAFÍO.**

PARA REALIZAR LA CAJA MÁGICA DE TUS COSAS FAVORITAS DEBES TENER EN CUENTA:

1) BUSCAR UNA CAJA CHICA Y RECORTARLA POR CADA UNO DE SUS LADOS COMO MUESTRA LA IMAGEN, GUARDA LA TAPA PARA LUEGO CERRAR LA CAJA.



2) EN LA TAPA POR EL LADO DE ARRIBA ESCRIBÍ TÚ NOMBRE.

3) CONSEGUIR 5 HOJITAS PARA PEGARLAS EN CADA LADO DE ADENTRO DE LA CAJA. EN LAS HOJAS DEBE IR LO SIGUIENTE: (PUEDES BUSCAR EN REVISTAS, DIARIOS O DIBUJAR TUS COSAS FAVORITAS)

- PRIMERA HOJA: UNA FRUTA QUE COMIENZE CON LA LETRA M.
- SEGUNDA HOJA: UNA VERDURA QUE EMPIECE CON LA LETRA P.
- TERCERA HOJA: ESCRIBIR ALGO QUE TE GUSTE DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.
- CUARTA HOJA: DIBÚJATE Y ESCRIBÍ LAS PARTES DE TU CUERPO.
- QUINTA HOJA: ESCRIBÍ CON NÚMERO LA CANTIDAD DE FRUTAS Y VERDURAS QUE MÁS TE GUSTAN.

4) YA ESTARÍA LISTA TU CAJA SORPRESA, AHORA JUNTA CADA UNO DE SUS LADOS Y COLOCA SU TAPA. PIDE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO CON TU CAJA SORPRESA Y LA ENVÍES POR WHATSAPP A LA SEÑO.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE:** MERCADO, HUGO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LA ESCUELA EN EL HOGAR

**CONTENIDO:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS, COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL. LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN Y DRIBLING.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** EJERCITEN LANZAMIENTO, PASE Y RECEPCIÓN, CON UNA Y DOS MANOS, CON UN PIE Y OTRO PIE, VARIANDO LOS OBJETOS, ALTURAS, DISTANCIAS, EN FORMA INDIVIDUAL Y EN PAREJAS Y GRUPOS. VIVENCIEN CONDUCCIÓN DRIBLING Y MALABARES CON ELEMENTOS DE DISTINTO TAMAÑO Y FORMA, CON O SIN DESPLAZAMIENTO Y AJUSTE MOTRIZ PROGRESIVO.

**DESAFÍO:** INCREMENTAR EL ACERVO MOTRIZ EN RELACIÓN CON LOS OBJETOS.

**ACTIVIDADES**

1. RESPONDE EL CUESTIONARIO, LUEGO ENVÍA UNA FOTO DE ESTE CON SUS RESPUESTAS A TU PROFE. TEL 2644596734

A- NOMBRA LAS PARTES DE TU CUERPO.

B- NOMBRA DISTINTOS MOVIMIENTOS QUE PUEDES HACER CON TU CUERPO.

C- ¿PUEDES ESCRIBIR CON TU MANO DERECHA? SI – NO

D- ¿PUEDES FORMAR FIGURAS CON TU CUERPO? CUALES ...

E- ¿RECUERDAS EL CUADRO DE COORDINACIÓN? ¿CON QUÉ PIE TE FUE MÁS FÁCIL REALIZARLO O CON AMBOS PIES? CUÉNTAME...

F- ¿CUÁNTOS SALTOS PUDISTE HACER DE FORMA CONTINUA CON TU CUERDA?

G- NOMBRA CINCO DEPORTES QUE CONOZCAS O QUISIERAS PRACTICAR.

H- DIBUJA TU DEPORTE

DIRECTOR: ALANIZ, ROBERTO GUSTAVO

