

**GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA: José Mármol.

CUE: 700009900

Docentes: Alejandra López, Violeta Luna, Cecilia Caballero, Cintia de los Santos

GRADO: 6°sexto- Segundo Ciclo- Nivel Primario Turno: Único

ÁREAS: Educación física- Computación – Agropecuaria- Música

Título de la Propuesta: ¡Todo lo aprendido!

**Contenidos:**

Participación en encuentros recreativos atléticos.

Distintas partes de la computadora. Manipulación de componentes

Suelo agrícola

Voz Hablada- Percusión corporal. Ejecución instrumental de instrumentos sonoros no convencionales

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Identifique las técnicas de atletismo para realizar las distintas pruebas.

Identifica cada una de las partes que forman parte de la computadora. Distingue la función que tiene cada uno de los elementos que conforman una computadora.

Demuestra interés por cultivar sus propios alimentos. Logra superar los obstáculos a la hora de realizar las tareas solicitadas. Considera importante el cultivo de verduras, en casa, para su propio consumo.

Usa su creatividad para desarrollar proyectos vocales- instrumentales. Emplea su cuerpo como instrumento de percusión.

**Actividades****Área curricular:** Educación Física**Docente:** Violeta Luna**1)-** Encuentra y señala todas las palabras de la lista situada abajo. Ten en cuenta que las palabras pueden aparecer al derecho, al revés, en horizontal, vertical y diagonal.

E	F	R	P	P	E	L	O	T	A	B	Z	U	S
A	S	A	L	T	O	E	N	L	A	R	G	O	A
T	A	S	D	A	N	O	I	C	I	D	E	M	L
L	F	P	C	N	N	K	Ñ	W	Q	J	P	U	T
E	I	X	Z	G	H	Z	A	D	I	T	A	B	O
T	G	S	B	J	M	T	A	B	L	A	D	E	E
I	B	L	T	H	W	Q	T	M	P	K	N	Ñ	N
S	V	B	Q	O	L	G	L	R	I	Y	G	O	A
M	X	P	W	Z	N	B	E	E	P	E	H	I	L
O	Z	V	E	X	O	U	T	T	Ñ	F	N	U	T
B	A	B	R	S	U	I	A	T	S	G	B	T	O
M	A	L	Y	V	I	A	R	E	R	R	A	C	O
T	S	A	L	I	D	A	E	N	F	A	L	S	O

- Atletismo – Carrera - Salida en falso -lanzamiento -pelota -atleta -salto en largo -salto en alto-tabla de batida -medición -listón.

### **Actividad N° 2:**

1)-Lee las preguntas y marca con una x (cruz) las respuestas correctas:

a)- ¿La prueba se desarrollará a partir de qué posición?

- Posición Baja
- Posición Alta

b)- ¿Toda partida en falso será advertida con que tarjeta?

- Tarjeta Roja
- Tarjeta Amarilla

c)- ¿Cuáles son las voces de mando en una carrera de 60 metros?

- A sus marcas, ya
- A sus marcas, listos, ya.

d)- ¿El lanzamiento de la pelota de softbol se realizará por?

- Sobre la Cabeza.
- Sobre el Hombro.

e)- ¿Cuándo será nulo el lanzamiento del Atleta?

- Cuando la pelota cae en la línea demarcada en el suelo.
- Sobre pasa el arco delimitado con alguno de sus pies.

- **Área Curricular:** Computación
- **Docente:** De Los Santos, Cintia.

**Actividades:**

- Escribe los elementos necesarios de una computadora para transcribir el cuento de la **Abuela grillo** y luego imprimirla. Puedes dibujarla ¡No olvides señalar sus partes!

---

---

---

---



- ✚ Para terminar con la tarea: Realiza un cartel, con los materiales que tengas en casa, con consejos o mensajes sobre el cuidado y valor del agua. Envía una foto a la seño.

**Área:** Agropecuaria

**Título de la propuesta:** "¡ANÍMATE A CULTIVAR TUS HORTALIZAS FAVORITAS!"

**ACTIVIDADES:**

1º)- Presta atención a la imagen. Aquí se menciona algunos beneficios de tener nuestra huerta en casa:

-Menciona los beneficios de cultivar nuestras propias hortalizas en casa.

-¿Qué tipo de suelo es el ideal para los cultivos?

-Averigua en el calendario de siembra, qué verduras se pueden sembrar en este mes.

Ilústralas y colócales su nombre.



2º)- Completa las frases.

-Para remover el suelo sin invertirlo, ya que es importante la micro flora y ----- del suelo, la herramienta manual que debo emplear es la ----- o -----.

-Para enriquecer el ----- y lograr cultivar hortalizas sanas y de la mejor calidad debo -----.

-Es muy necesario que mi huerta esté----- para evitar la entrada de -----, ejemplo,-----, así prevenimos -----.

-Al cerco protector de mi huerta, puedo utilizarlo para sembrar----- ya que son plantas -----.

***¡MANOS AL TRABAJO!***

3º)- Luego que hayas averiguado qué puedes sembrar en este mes, toma nota del material que necesitarás para sembrar tus verduras, sino cuentas con un espacio grande puedes usar uno reducido, como, por ejemplo; botellas plásticas, tachos, cajones, etc. Acondiciónalos para sembrar allí.

-Ilustra lo que realizaste, y como quedaron sembradas tus verduras.

**Área:** Música

**Título de la propuesta:** ¡A CUIDAR NUESTRO PLANETA!

**Docente:** Alejandra López

**Actividades**

¡¡Queridos alumnos ha llegado el momento de demostrar todo lo aprendido durante este año tan particular!! Para ello te propongo:

1º- Piensa un mensaje breve que quieras transmitir a tus compañeros referido a la contaminación ambiental. Escríbelo y repásalo varias veces para decirlo de forma clara.

- ¿Recuerdas las actividades en las que jugábamos con las canciones y los sonidos del cuerpo o de algún elemento sonoro? Bueno ahora debes buscar movimientos que generen sonidos o algún elemento sonoro para acompañar el mensaje: por ejemplo: aplausos y raspar con un palito el rallador de mamá.

- Pídele a un adulto que te grabe realizando la actividad y me la envíe.

Recuerda que puedes consultarme cualquier duda que surja.

“Tus compañeros esperan tu mensaje”.

Directora: Juana Sánchez