

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

Título: “La salud, un derecho de todos”.

Actividades de profundización:

Día 1 Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana

Contenido: Derechos del niño: El derecho a la salud.

Trabajar en el cuaderno

1) *Observar el cuadro y marcar con una x las enfermedades que tuviste durante tu vida.

Enfermedades	Si	No
Sarampión		
Varicela		
Paperas		
Covid 19		

2) *Anotar los síntomas de una de estas enfermedades (En letra imprenta minúscula).

Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas utilizando recta numérica

3) Mirar como hizo Faustina para resolver este problema.

Problema 1: Tengo 12 fotos y ya ordené 4. ¿Cuántas me quedan por ordenar?

1- Primero marcó el número que tenía de fotos.

2- Después retrocedió tantos números como fotos había pegado.

3- Para saber el resultado miró en qué número había terminado la flecha que retrocedió.

Respuesta: en total le faltan ordenar 8 figuritas.

Problema 2: Tengo 9 monedas de \$1 y gasté 3. ¿Cuántas monedas me sobraron?

2 Resolvé como Faustina, usando la recta numérica.

Respuesta: 6

Problema 3: Tenía 18 caramelos y con mi amigo Marcos nos comimos 12. ¿Cuántos me quedaron?

Respuesta: 6

Trabajar en el cuaderno.

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia -Tercer Grado –Nivel: Primario - Turno: Mañana y Tarde- Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana., Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed Plástica.

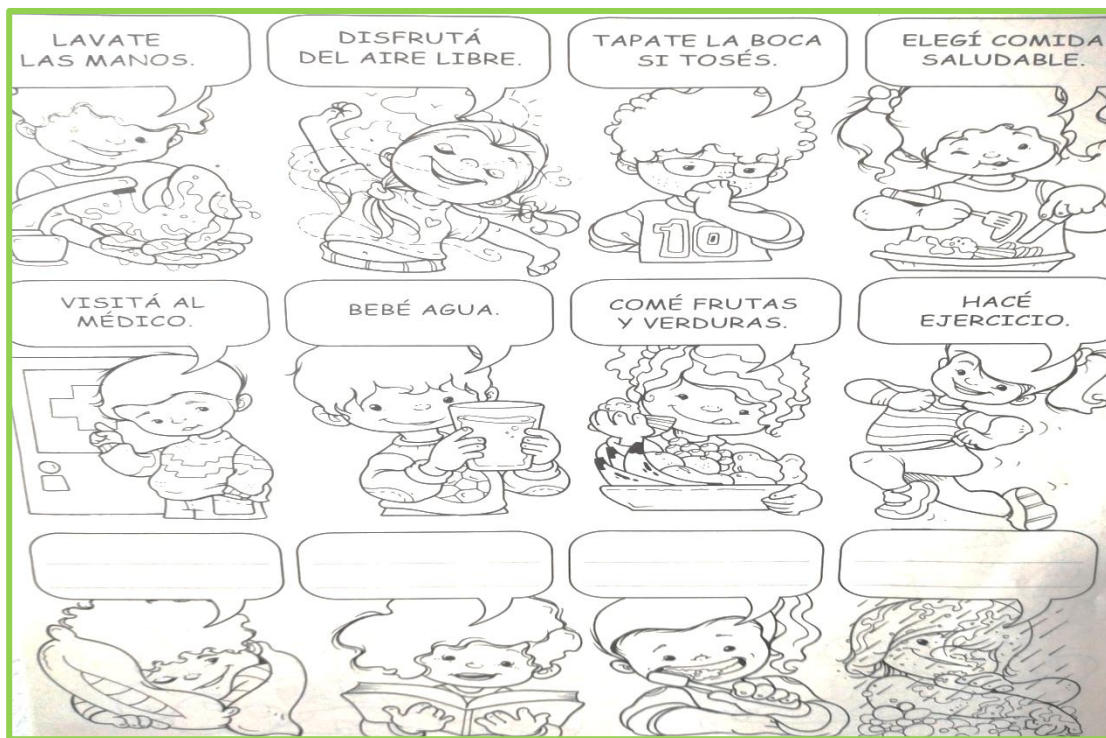
2-Escribir las operaciones del punto anterior y resolver.

Día 2 .Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Derechos del niño: El derecho a la salud.

1) Completar los carteles con consejos saludables para evitar enfermedad

Trabajar en la fotocopia y pegar en el cuaderno



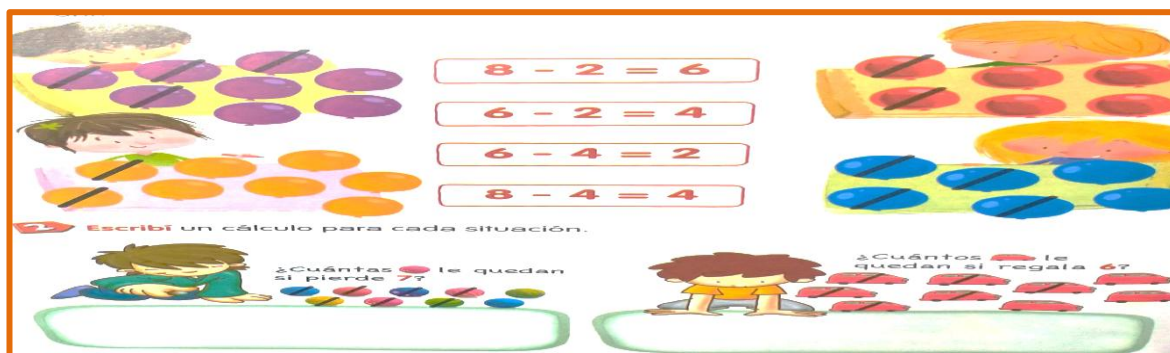
2) Pensar y escribir tres consejos fundamentales también para el cuidado de nuestra salud.

Día 3. Área: Matemática.

Contenido: Cálculos sencillos Restas.

Trabajar en la fotocopia y pegar en el cuaderno.

1) Mirar los dibujos para descubrir qué cálculo resolvió cada uno y unir con flecha.



Día 4 .Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Derechos del niño: El derecho a la salud.

Trabajar en la fotocopia y pegar en el cuaderno.

1-Escribir las oraciones que representan las imágenes







2) Formar las palabras y encerrar las relacionadas con una buena salud.

GIEHENI –

RSUIV-

TORDCO-

BRIEFE-

DÍA 5.ÁREA: MATEMÁTICA.

Contenido: Cálculos sencillos. Situaciones problemáticas con restas-

Trabajar en el cuaderno-

1- Copiar los cálculos y resolver.

Completa las restas



Completa estas restas para que los resultados sean correctos.

$$\begin{array}{rclcl} 6 & - & 2 & = & 1 \\ 9 & - & \dots & = & 2 \\ \dots & - & 5 & = & 3 \\ \dots & - & 1 & = & 6 \\ 7 & - & \dots & = & 4 \\ \dots & - & 5 & = & 3 \\ \dots & - & 1 & = & 2 \end{array}$$

www.edufichas.com

2)-Leer las situaciones problemáticas y dibujar las respuestas.

- MARÍA COMPRÓ 9 CAMELOS Y COMIÓ 6 ¿CUÁNTOS LE QUEDARON
- LA FLOR TENÍA 7 PÉTALOS, SE LE CAYERON 3 ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

Directora Nora Peñaloza- Vicedirectora Virginia Pons Bonilla.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2. ESPECIALIDADES.

Área: Educación Tecnológica

Contenidos: Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla, reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficacia.

Trabajar en el cuaderno.

1-Indicar la cantidad de herramientas que ves, iguales a los modelos.



Área: Educación Musical.

Contenidos: Repertorio oficial “HIMNO NACIONAL ARGENTINO.”

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia -Tercer Grado –Nivel: Primario - Turno: Mañana y Tarde- Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana., Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed Plástica.

1-Escuchar el Himno Nacional Argentino.

Trabajar en el cuaderno

2-Escribir en tu cuaderno lo que significan estas frases

“Oíd mortales el grito sagrado: Libertad, Libertad, Libertad”.

“Coronados de Gloria vivamos”

Área: Educación Plástica.

Contenidos: Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional. Figura y Fondo. Formas.

Trabajar en la hoja de dibujo n°5 blanca.

1-Escribir las iniciales de tu nombre y apellido en letra grande (ocupando toda la hoja de dibujo blanca) en mayúscula imprenta

2-Recortar partes del diario y pegar dentro de las letras. Ejemplo:



3-Pegar papel de diario en toda la hoja de dibujo (cubrir todo). Con papel blanco, escribir las iniciales de tu nombre,

4-Recortar y pegar sobre el papel de diario.

Área: Educación Física.

Contenidos: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con el cuerpo experimentando las posibilidades de movimiento.

1-Armar un “laberinto” en casa como indica la figura: Agregarle objetos como obstáculo en el recorrido.



The diagram illustrates a complex obstacle course layout. It begins at a 'START' sign, followed by a series of boxes and a chair. The path then leads through a series of circular obstacles, a set of three stacked boxes, and a flag. The path is marked by a dashed line, and the obstacles are arranged in a way that requires the participant to navigate around them. The diagram is labeled 'Obstacle Course Diagram' at the top.

Docentes responsables: Fernández, Sulema _ Chirino, Miryam _ Flores, Myriam-Robles, Elsa-Albarracín, Analía- Mureddu, Luciana,-Márquez, Paula.