

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Tecnología- Educación Física- Lengua Oral.

Escuela: E.E.E Bilingüe para sordos

Docentes: Molina Melisa- Barraza Analía- Castillo Ivana- García Silvina- Cáceres Mariela- Serrano Gabriela (Alumna residente)

Grado: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Tecnología- Educación Física- Lengua Oral.

Título de la propuesta: Repasamos lo aprendido.

Contenidos:

Matemática: Sistema de numeración. Relaciones de mayor, menor, igual. Cálculos de adición y sustracción. Situaciones problemáticas.

Lengua: Comprensión y producción escrita. Descripción de animales.

Ciencias Naturales: Diversidad animal. Cuerpo humano.

Ciencias Sociales: Paisaje rural y urbano. Trabajos y sistema de producción. Cambios y continuidades en los grupos sociales a través del tiempo.

Formación Ética y Ciudadana: Situaciones de conflicto. Normas de convivencia en la familia y en la escuela. El respeto.

Artes Visuales: ***La forma:** en plano bidimensional.

Tecnología: Productos tecnológicos

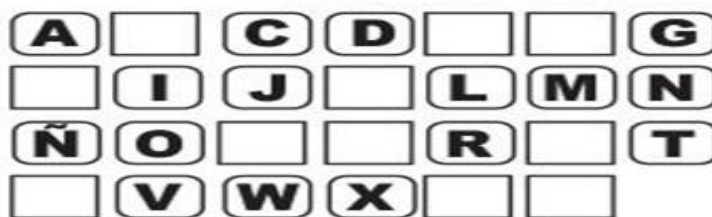
Educación Física: Habilidades motrices manipulativas.

Lengua Oral: “Fonemas Vocálicos” (Repaso de contenidos dados anteriormente)

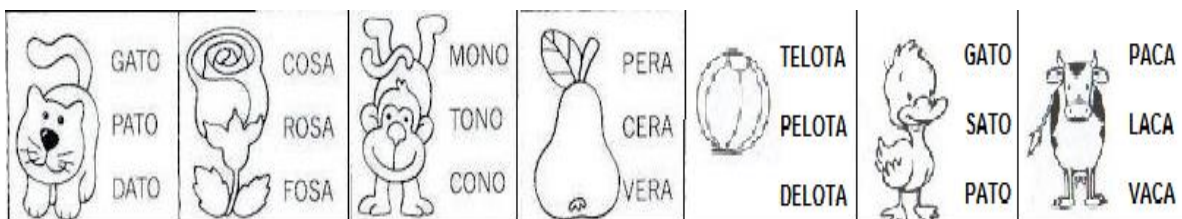
Día 1: Lengua.

Tema: Repaso abecedario y escritura de palabras.

- 1) Completamos el abecedario con las letras que faltan y pintamos con color **ROJO** las **VOCALES**.



- 2) Leemos y encerramos con un **CÍRCULO** de color **VERDE** la palabra escrita correctamente.



Área: Tecnología

Título de la propuesta: Hacemos juegos

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

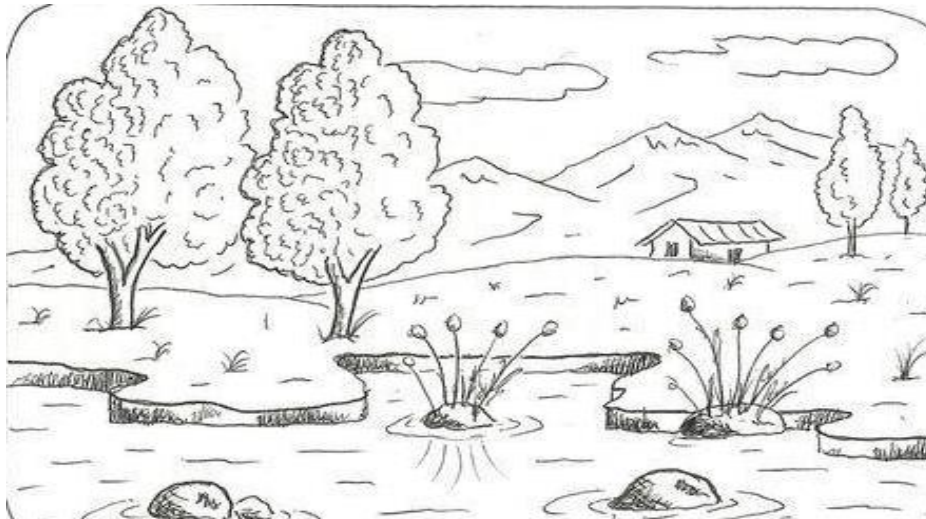
1. Hola familias. Espero que estén muy bien.
2. Nos quedan los últimos trabajos, espero que los disfruten
3. En este caso la consigna es hacer un juego con material reciclado.
4. Les voy a mostrar algunas imágenes. Pero la elección es de ustedes, lo que lo guste, si tienen el material necesario, sin salir a gastar. O quizás ustedes eligen otro que no está en las figuras.
5. Los elementos son la imaginación, la creatividad, las herramientas que ya aprendieron a utilizar y muchas, muchas ganas de jugar.



Día 2: Ciencias Naturales.

Tema: Hábitat de los animales y alimentación.

- 1) Dibujamos en el paisaje, dos animales que viven en el agua, un animal que vive en el aire, dos animales que viven en la tierra y luego pintamos el dibujo.



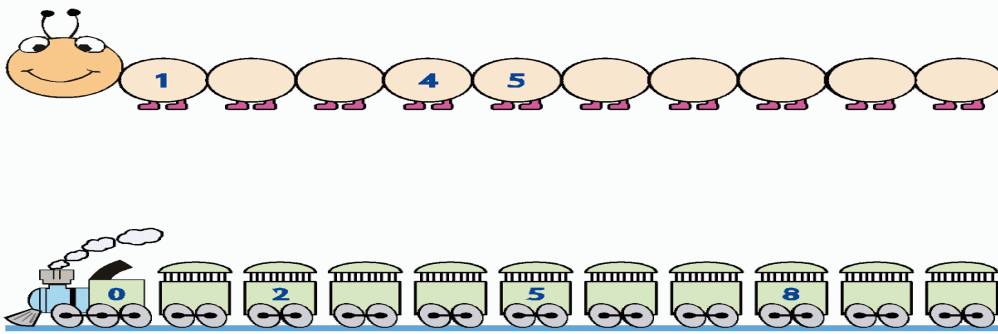
- 2) Unimos con flechas cada animal con su comida.



Día 3: Matemática

Tema: Familia del 10, relación mayor, menor, igual.

1) Completamos la serie numérica.



2) Completamos con el signo correcto (>, =, <).

4 < 5 6 > 3 2 = 2

5 ○ 1 3 ○ 4 4 ○ 4 0 ○ 5

7 ○ 8 9 ○ 3 8 ○ 2 5 ○ 5

Área: Educación Física

Título de la propuesta: ¿Cuánto aprendimos?

Actividad 1: Para esta actividad necesitarán una pelota y un familiar para que jueguen juntos. Se ubicarán enfrentados a un metro y medio de distancia aproximadamente. Entre ustedes realizarán pases con las manos, y ejecutarán la siguientes consignas: 1) Antes de pasar la pelota lanzarla hacia arriba y tomarla antes de que caiga al suelo (3 veces) 2) Realizará la misma actividad pero cuando lance la pelota hacia arriba tendrá que aplaudir y luego tomarla (3 veces) 3) Antes de lanzar la pelota realizar un pique y tomarla. 4) Lanzarán la pelota con el pie (3 veces) 5) Intentarán realizar la máxima cantidad de pases con las manos, sin que se caiga la pelota.



Día 4: Ciencias Sociales

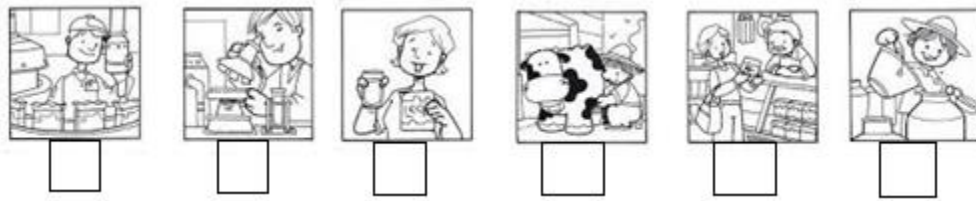
Tema: El campo, la ciudad y producción de la leche.

1) Escribimos al costado de cada imagen ¿Cuál es el campo y cuál es la ciudad?





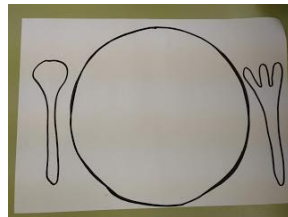
2) Escribimos, con ayuda de mamá, el número del orden correcto de los pasos de la producción de la leche.



Área: Artes visuales.

Título de la propuesta:

Primera actividad: con ayuda de un familiar, copiar la siguiente imagen en una hoja. Y guardar para la próxima clase.



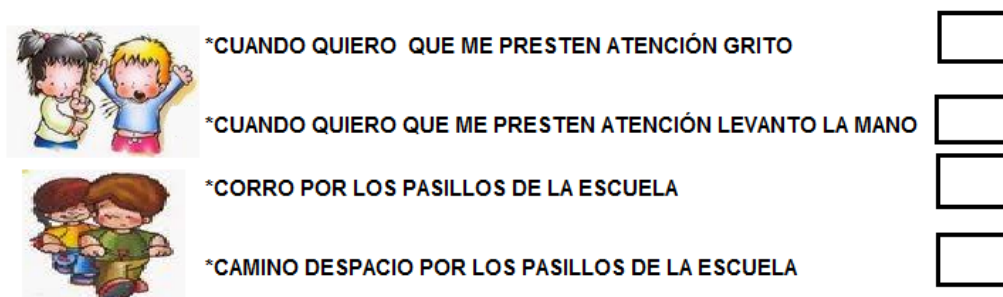
Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: Normas de convivencia en la familia y en la escuela.

1) Leemos y marcamos con una cruz las normas de convivencia que practico en mi casa.



2) Leemos y marcamos con una cruz (X) la acción correcta para respetar las normas de convivencia en la escuela.



Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: Las vocales

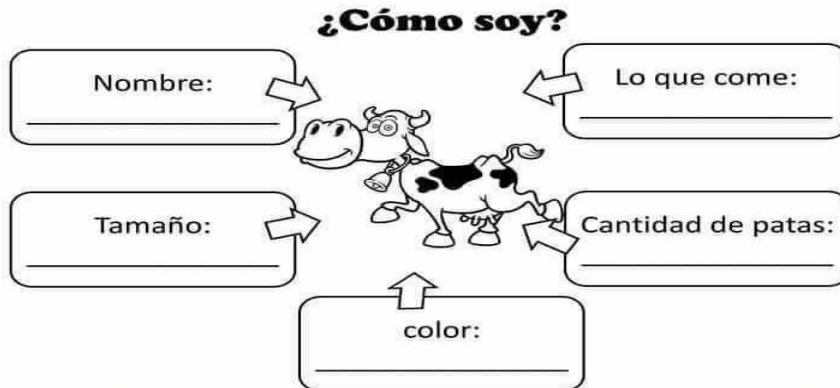
ACTIVIDAD 1: Ambos (mamá, papá, adulto) frente al espejo, el adulto dice la vocal A para que el niño la imite, la repetimos 3 veces. Luego seguimos con las siguientes vocales. Luego el niño las dice solo, repetir 3 veces.



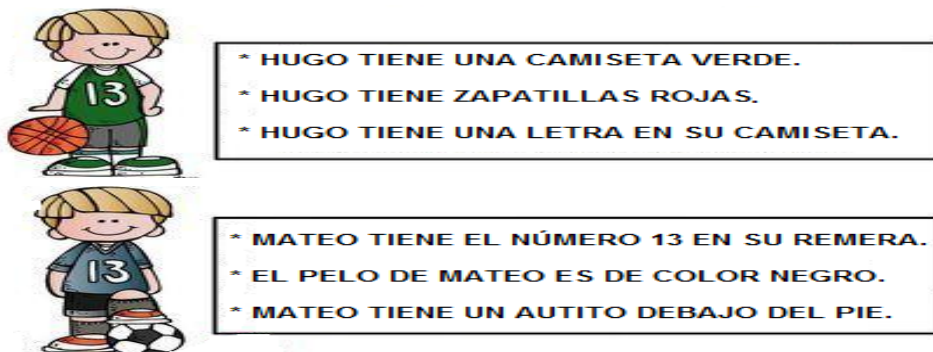
Día 6: Lengua

Tema: Descripción de animales, comprensión textual.

1) Respondemos las siguientes preguntas.



2) Observamos las imágenes, leemos y tachamos la oración incorrecta, con ayuda de mamá.



Área: Tecnología

Título de la propuesta: Hacemos juegos

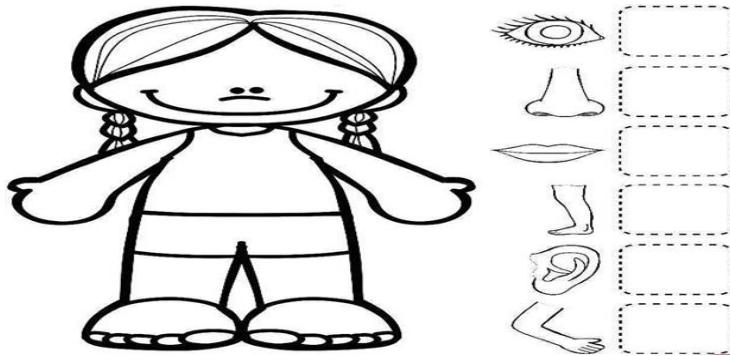
ACTIVIDADES DEL SEGUNDO DÍA

1. Una vez que hicieron el juego tienen que pensar en cómo se juega.
2. Invitar a las personas de la familia para jugar. Y... ¿Quién ganará?
3. No olviden de mostrarme como quedó. Espero una fotito.

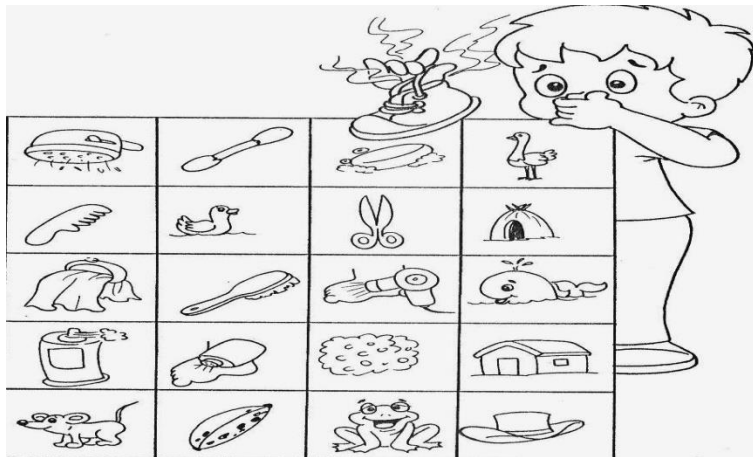
Día 7: Ciencias Naturales

Tema: Cuerpo humano y hábitos de higiene.

1) Contamos y escribimos el número de las partes del cuerpo que corresponda, luego coloreamos.













2) Pintamos los elementos de higiene personal.



Día 8: Matemática

Tema: Cálculos de adición, sustracción y situaciones problemáticas.

1) Resolvemos las siguientes sumas y restas.

 +  $4 + 6 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$	 +  = <input type="text"/>
 +  $3 + 5 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$	 +  = <input type="text"/>

2) Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas, con ayuda de mamá.

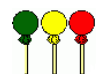
❖ SOFÍA TIENE 5 PELUCHES Y SU PRIMA TIENE 4 PELUCHES MÁS ¿CUÁNTOS PELUCHES TIENEN EN TOTAL?



❖ MATEO TIENE 7 FIGURITAS Y PIERDE 4 FIGURITAS ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?



❖ MORENA TIENE 3 CHUPETINES Y SU ABUELA LE REGALA 2 CHUPETINES ¿CUÁNTOS CHUPETINES TIENE AHORA?



Área: Educación Física

Título de la propuesta: ¿Cuánto aprendimos?

Actividad 2: Necesitarán una pelota y una tiza. Con la tiza dibujarán una cruz y a un metro y medio de distancia un arco. Ahora parados encima de la cruz intentarán meter la pelota al arco. Primero con el pie y luego con las manos, 5 veces cada uno. Luego invitarán a un familiar para que sea el arquero y ustedes deberán meter el gol, después intercambiarán los roles.



Día 9: Ciencias Sociales

Tema: Trabajos y vestimenta del pasado y del presente.

1) Escribimos al lado del dibujo si se trata de un trabajo del PASADO o el PRESENTE.





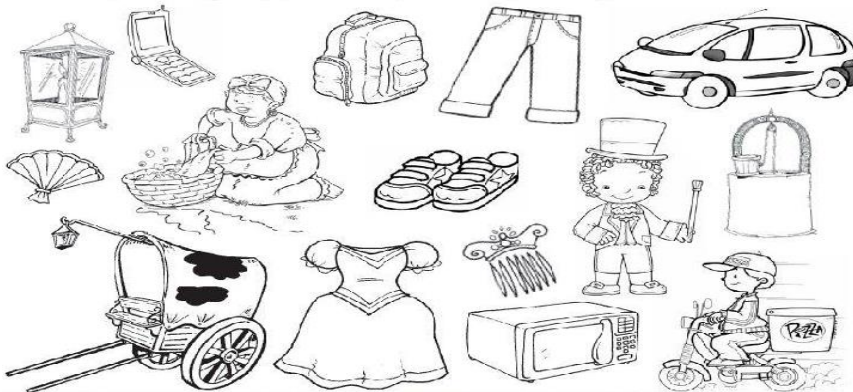








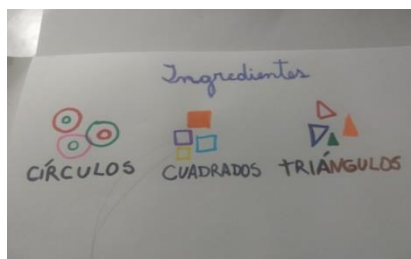
2) Encerramos con un círculo de color ROJO las imágenes de objetos del PASADO y con color VERDE las imágenes de objetos del PRESENTE.



Área: Artes visuales

Título de la propuesta:

Segunda actividad: usamos el dibujo de la clase anterior, vamos hacer una receta muy especial, una “ensalada de formas” en el plato realizaremos los siguientes ingredientes: círculos, cuadrados, y triángulos.



Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: Resolución de conflictos y el respeto.

1) Marca con una cruz (x) las acciones que están mal y pinta las imágenes de las acciones que están bien.



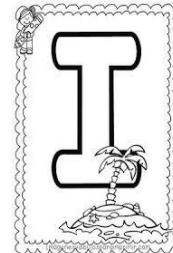
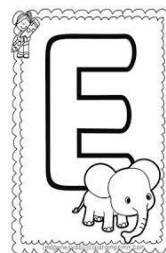
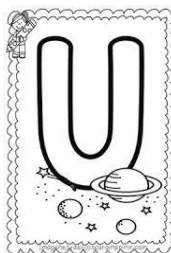
2) Pintamos el camino que debemos seguir para respetar a los demás.



Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: Las vocales.

ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de un adulto copiar las siguientes imágenes o imprimirlas, colorearlas y escribir debajo los nombres de las imágenes. Emitir con voz alta las vocales.



Recordar guardar las hojas en las cuales realizaron las tareas y practicaron las vocales para cuando regresemos a clases. Festejar sus logros. Éxitos!

Directora: Gabriela Castro