

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: José Luis Almazán.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y

Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: **“SISMOS”**

CONTENIDOS:

- Matemática: Potencia, raíz, porcentaje.
- Lengua: Conectores.
- Ciencias Sociales: Sismos
- Formación Ética: Normas de convivencia ante un sismo.
- Tecnología: Tecnologías para la medición de un sismo.
- Formación para el trabajo: La seguridad y el plan de evacuación ante sismos en los lugares de trabajo.

ACTIVIDADES: Guía N ° 15

Lunes 02/11/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

Los terremotos

Los terremotos, sismos, seísmos, temblores de tierra... son reajustes de la corteza terrestre causados por

los movimientos de grandes fragmentos. Por sí mismos, son fenómenos naturales que no nos afectan demasiado.

El movimiento de la superficie terrestre que provoca un terremoto no representa un riesgo, salvo en

casos excepcionales, pero sí nos afectan sus consecuencias, ocasionando catástrofes: caída de

construcciones, incendio de ciudades, avalanchas y tsunamis.

Aunqu e todos los días se registran una buena cantidad de terremotos en diversas partes del mundo, la inmensa mayoría son de poca magnitud. Sin embargo, se suelen producir dos o tres terremotos de gran magnitud cada año, con consecuencias imprevisibles y, a veces, desastrosas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

1. Responde.

¿Sobre qué habla el texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué intención tiene el autor al escribirlo? ¿Nos informa? ¿Sobre qué? ¿Nos previene? ¿Sobre qué? ¿El título tiene relación con el contenido?

2. Lee con atención.

Los **conectores** son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. ... Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un **texto**, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

Tipos de conectores.

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

4. Busca en el texto conectores, márcalos y clasifícalos

5. Observa y aprende

Miremos esto de otra manera

81 3
27 3
9 3
3 3
1

$3^4 = 81$

Se lee "3 elevado a la 4 es igual a 81"

- El factor que se repite es 3 y se llama base.
- El número que indica cuántas veces se repite la base es 4 y se llama exponente.
- El resultado se llama potencia y es 81.

Las potencias de exponentes dos y tres se denominan respectivamente cuadrado y cubo.

7^3 6^3 5^2

7 elevado al cubo 6 elevado al cubo 5 elevado al cuadrado

6. Ahora práctica. Escribe como se leen los siguientes números.

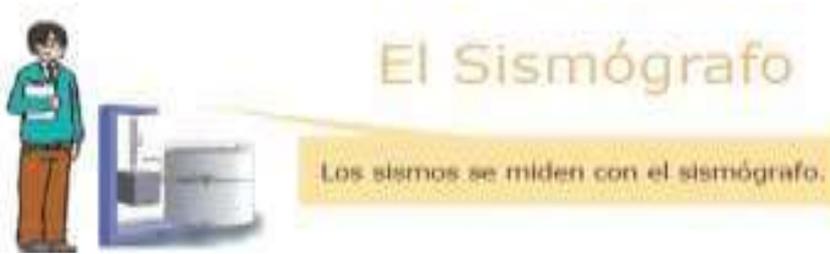
1^2	7^3
2^2	8^3
3^2	9^3

Martes 03/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Relee el texto y cambia los conectores de cada párrafo.

2. Lee con atención



3. Busca información en la página de INPRES San Juan
¿Con cuántos sismógrafos cuenta la provincia? ¿En qué escala se miden los sismos?
4. Encuentra las siguientes potencias.

$2^0 = \underline{\quad}$	$2^1 = \underline{\quad}$	$2^2 = \underline{\quad}$
$2^5 = \underline{\quad}$	$2^6 = \underline{\quad}$	$2^7 = \underline{\quad}$
$2^{10} = \underline{\quad}$	$3^0 = \underline{\quad}$	$3^1 = \underline{\quad}$
$3^4 = \underline{\quad}$	$3^5 = \underline{\quad}$	$4^0 = \underline{\quad}$

Miércoles 04/11/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con atención y responde.



¿Por qué es necesario cumplir con las normas de prevención sísmicas?

2. Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos.
LINTERNA; VENTANAS, RUTA, EDIFICIO, MOCHILA, SEGURIDAD.
3. Escribe un texto expositivo con las palabras del punto anterior en el contexto de la prevención sísmica.
4. Convierte las siguientes expresiones en potencia.

$2 \times 2 \times 2 =$	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$	$10 \times 10 =$
-------------------------	---	------------------

Jueves 05/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Averigua y responde ¿Qué entiendes por ruta de evacuación? ¿Plan de evacuación?
¿Simulacro?
2. Observa las imágenes y explica para qué sirve cada cartel.



3. Responde ¿Es importante tener todos estos recaudos en el lugar de trabajo? ¿Es un derecho del trabajador? Justifica.
4. Para prestar atención

Índice: número ubicado sobre el radical. Es el número al cual se debe elevar la raíz para obtener la cantidad subradical.

Raíz: Resultado de la radicación. Es el número que, elevado al índice de la raíz, da como resultado la cantidad subradical.

Radical: símbolo que se utiliza para denotar la radicación. Este símbolo es: $\sqrt{\quad}$

Cantidad subradical: número ubicado dentro del radical. Este número es al que se le calcula la raíz.

$\sqrt[3]{27} = 3$

Determinar la raíz cuadrada de 16, es decir: $\sqrt{16}$.

1. Buscamos un número que, al elevarlo al cuadrado, de como resultado la cantidad subradical

$2^2 = 4$
$3^2 = 9$
$4^2 = 16$

El número buscado es 4

2. Escribimos el resultado. $\rightarrow \sqrt{16} = 4$

5. Ahora te toca a vos, busca la raíz cuadrada de 25

Viernes 06/11/2020

MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee el siguiente texto.

Movimientos sísmicos

Las placas de la corteza terrestre están sometidas a tensiones. En la zona de roce (falla), la tensión es muy alta y, a veces, supera a la fuerza de sujeción entre las placas. Entonces, las placas se mueven violentamente, provocando ondulaciones y liberando una enorme cantidad de energía. Este proceso se llama movimiento sísmico o terremoto.



2. Explica con tus palabras ¿Qué entendiste del texto?
3. Realiza una producción similar a la del punto uno pero explicando ¿Por qué es importante elaborar un plan previo para un sismo?
4. Extrae del texto los conectores y clasifícalos.

5. Encuentra la raíz.

$$\sqrt{81} = \quad \sqrt[3]{64} = \quad \sqrt[3]{27} =$$