

Guía Pedagógica nº 20 de Retroalimentación

Escuela: Bienvenida Sarmiento

CUE: 7000511-00

Docentes: LUNA R. Gisela, MALDONADO Cristian, TEJADA Facundo

Grado: 3º

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Título de la propuesta: “**TA-TE-TI, nos acercamos al final**”

Contenidos:

- ☀ **Matemática: Numeración hasta 10.000:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10. 000. - Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000 - Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. **Respecto de las Formas:** Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, rombo y círculo.
- ☀ **Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente. - La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- ☀ **Ciencias Naturales: Los seres vivos:** Características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. **Diversidad animal:** Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros, omnívoros, frugívoros, granívoros, hematófagos. - Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, etc. - Diversidad animal según su hábitat. **Diversidad vegetal:** Diversidad en las partes de las plantas. - Ciclo de vida: requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire, nutrientes. **El cuerpo humano:** Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación.
- ☀ **Educación Agropecuaria:** Herramientas manuales. – La huerta orgánica. – Abono orgánico.
- ☀ **Educación Física:** Exploración y experimentación de lanzamientos, pases y recepción de distintos elementos – Experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas: desplazamientos y saltos. – Prácticas y formas de estimulación de las capacidades condicionales

Indicadores de Nivelación para la Evaluación:

- ☀ **Matemática:** Lee y escribe de los números de nuestro sistema.
 - Lee y escribe números a través de series numéricas que vayan de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100.
 - Reproduce figuras geométricas.
- ☀ **Lengua:** Interactúa de manera asidua con la lengua escrita a través de diferentes y variados portadores de textos, posibilitando la lectura por sí mismos.
 - Practica de manera cotidiana la escritura mediante las distintas situaciones propuestas por la docente.
- ☀ **Ciencias Naturales:** Lee el texto referido a las plantas comprendiendo su contenido

- Comunica sus conclusiones e intercambia tú punto de vista en relación con los resultados obtenidos.
- ☀ **Educación Agropecuaria:** Identifica los usos que se le pueden dar a las herramientas de mano.
- Distingue los trabajos para realizar una huerta.
- Identifica los elementos para obtener abono orgánico.
- ☀ **Educación Física:** Realiza saltos a uno y dos pies.
- Corre con cambio de dirección.
- Corre en velocidad.
- Camina hacia atrás sin inconveniente
- Ejecuta con normalidad las actividades.
- Comprende y resuelve la situación problemática del juego.

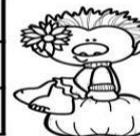
Desafío: Realizar el juego del TA-TE-TI

Actividades:

Matemática:

1- Escribe los números

100 más que 650 son: _____
10 menos que 258 son: _____
100 menos que 520 son: _____



2- Completa esta grilla numérica escribiendo, en cada fila, números que pertenezcan a cada familia. ¡Podes usar los números que se encuentran a los costados para poder empezar!

LAS FAMILIAS DE LOS MILES

\$1.000	\$1.329				
\$2.000					
\$3.000					
\$4.000					
\$5.000					
\$6.000					
\$7.000					
\$8.000					
\$9.000					

\$3.346

\$6.201

\$5.360

\$1.329

\$9.173

\$7.129

\$4.785

\$8.415

3- Completa las siguientes series numéricas

+2

189 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

+3

163 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

+4

195 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

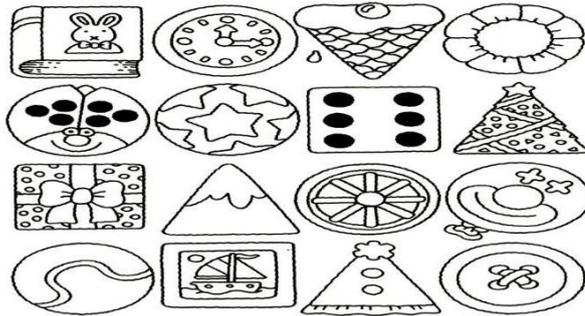
+5

175 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4- Completa con <, > estas fichas, donde algunas presentan un grado de dificultad.

12 <input type="checkbox"/>	35	8 <input type="checkbox"/>	10	10 <input type="checkbox"/>	12	38 <input type="checkbox"/>	20	12 <input type="checkbox"/>	35	18 <input type="checkbox"/>	20
43 <input type="checkbox"/>	27	88 <input type="checkbox"/>	91	16 <input type="checkbox"/>	10	88 <input type="checkbox"/>	91	43 <input type="checkbox"/>	47	88 <input type="checkbox"/>	91
36 <input type="checkbox"/>	41	77 <input type="checkbox"/>	77	4+1 <input type="checkbox"/>	41	7+7 <input type="checkbox"/>	14	3+6 <input type="checkbox"/>	10	70+12 <input type="checkbox"/>	83
28 <input type="checkbox"/>	92	21 <input type="checkbox"/>	98	15+5 <input type="checkbox"/>	16	21+5 <input type="checkbox"/>	25	20+8 <input type="checkbox"/>	25	21+11 <input type="checkbox"/>	32
46 <input type="checkbox"/>	32	58 <input type="checkbox"/>	57	5+5 <input type="checkbox"/>	10	50+8 <input type="checkbox"/>	57	46 <input type="checkbox"/>	30+16	58 <input type="checkbox"/>	47+10
88 <input type="checkbox"/>	56	96 <input type="checkbox"/>	95	13+10 <input type="checkbox"/>	23	9+6 <input type="checkbox"/>	16	88 <input type="checkbox"/>	70+17	10+2 <input type="checkbox"/>	7+5
22 <input type="checkbox"/>	22	16 <input type="checkbox"/>	16	16+4 <input type="checkbox"/>	22	31+3 <input type="checkbox"/>	36	22+3 <input type="checkbox"/>	20+1	16+3 <input type="checkbox"/>	12+6

5- Observa las distintas formas de estos objetos y señala con una cruz azul los cuadrados, amarilla los triángulos y roja los círculos.



Educación Agropecuaria:

- 1- Con tus palabras explica los trabajos que se pueden realizar con las siguientes herramientas manuales: azada, pala, escardillo, horqueta y rastrillo.
- 2- Menciona el mantenimiento que necesitan las herramientas.
- 3- Nombra los trabajos para la construcción de la huerta.
- 4- Nombra qué se puede cosechar en una huerta.
- 5- Con tus palabras define qué es el abono orgánico.
- 6- Comenta cuáles elementos podemos emplear para obtener abono orgánico.

Ciencias Naturales:

Diversidad animal

- 1- Trabajaremos con la gran diversidad animal que existe, es por eso que deberás realizar un listado con 5 cosas que indiquen la diferencia entre un ser vivo y no vivo.
- 2- En el siguiente cuadro clasifica estos nombres de animales, de acuerdo a su alimentación:

Ardilla – Gallina – Conejo – Mosquito – León – Tortuga – Tiburón – Loro – Vinchuca – Mono

Clasificación por su alimentación.	
Hematófago	
Carnívoro	
Herbívoro	
Omnívoro	
Frugívoro	
Granívoro	

- 3- Clasifica estos animales de acuerdo al hábitat donde están y también describí como se desplazan, qué parte utilizan para hacerlo y con qué está cubierto su cuerpo.

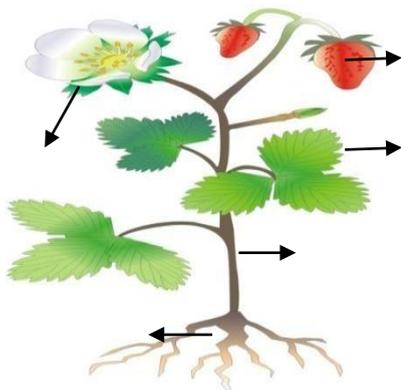


Diversidad Vegetal

- 1- No solo en el reino animal hay una gran variedad, en el vegetal también. Por eso leerás esta breve información para recordar qué es una planta, así luego completas la imagen con sus partes. También deberás escribir cuál es la función que cumple cada una y por último harás un listado de las cosas esenciales para que pueda crecer sana y fuerte. **(Recuerda lo realizado en el área educación agropecuaria cuando cultivaron la huerta)**

DEFINICIÓN DE PLANTA: UNA PLANTA ES UN SER VIVO, QUE NACE, CRECE, RESPIRA, SE REPRODUCE Y MUERE.

A DIFERENCIA DE LOS ANIMALES: LAS PLANTAS NO SE DESPLAZAN, NO SIENTEN Y FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.



FRUTO:
FLOR:
HOJAS:
TALLO:
RAIZ:

El cuerpo humano

Nuestro cuerpo para estar sano necesita de diferentes hábitos, como, por ejemplo: buena higiene, alimentación saludable, actividad física.

- 1- Completa con **v** o **f** cada una de estas afirmaciones:
 - **Las manos deben ser lavadas con frecuencia, ya que en ellas podemos acarrear virus, bacterias dañinas a nuestra salud:.....**
 - **Es importante no bañarse:.....**
 - **Para tener una buena salud bucal debemos cepillar nuestros dientes después de cada comida:.....**
 - **Los alimentos que nos ayudarán a crecer fuertes y sanos son las golosinas, gaseosas, etc:.....**
 - **La leche, carne, frutas y verduras son esenciales para nuestro crecimiento:.....**
- 2- Una buena alimentación, está basada en consumir alimentos y bebidas, benéficas para nuestra salud, es por eso que deberás encerrar en círculos verdes todo lo bueno y tachar con una cruz roja lo no tan bueno.



- 3- En el área agropecuaria cuando trabajaste la huerta orgánica, esos alimentos que se pueden cultivar:
- ✿ ¿son saludables o no?
 - ✿ De la imagen ¿cuáles puedes cultivar en tu hogar?
 - ✿ Una vez cosechados, ¿qué debes hacer para consumirlos, en cuánto a higiene?

Educación Física:

¡Importante! La actividad física no solo se puede realizar con caminatas, gimnasio, etc., en familia podés hacerlo a través del juego, por eso desde el área educación física te proponemos lo siguiente:

Descripción: Para jugar en familia: TA-TE-TI Saludable

- ♥ Deberás realizar el juego en el suelo.
- ♥ Realizarás cuadros y para las fichas recortarás 6 círculos para que puedan jugar 2 personas. A 3 de ellos le dibujaras verduras de las vistas en educación agropecuaria en la huerta orgánica y a las otras frutas.
- ♥ Para comenzar el juego tendrás en cuenta las siguientes instrucciones, ya que le pondrás un poquito de dificultad.

Instrucciones:

- ♥ Comenzarás colocando la ficha en una de las casillas. Luego tu oponente hará lo mismo. La idea es que cada uno pueda completar las tres filas en el menor tiempo posible.
Para esto, tú ingresarás al juego saltando con los 2 pies juntos y cada vez que vayas avanzando, dejarás la ficha en el lugar que ocupaste.
Al cambiar de casilla sino lo haces saltando con los 2 pies tendrás que salir del juego, trotar en el lugar fuera de él por 20 segundos para poder ingresar nuevamente.
- ♥ La dificultad estará en el bloqueo de tu oponente, si no logras evitar que te gane, deberás pagar prenda saltando en un pie durante 15 segundos, manteniendo el equilibrio para no bajar el otro.
- ♥ Si tu compañero bloquea tu juego 2 veces seguidas tendrás que caminar por las líneas del TA-TE-TI, hacia atrás y volver a tu lugar.

- ♥ Si ganas, tú rival tendrá que pagar prenda, la cual será trotar a la vuelta del TA-TE- TI durante 3 minutos.
- ♥ Al finalizar el juego, ambos comerán una fruta: el que ganó para festejar su triunfo y el que perdió para recuperar la energía perdida al pagar la prenda.

TA		
	TE	
		TI

Lengua:

- 1- Leer bien el reglamento del juego del TA TE TI, para poder realizarlo de manera correcta y responder:
 - ♥ ¿Qué tipo de texto se está trabajando con este juego?
- 2- Escribí para este juego 2 ítems más para tener en cuenta al momento de jugar.
- 3- Escribí cuales son los tipos de alimentos que consumen los animales hematófagos, granívoros y frugívoros.

Supervisora: CARDOZO Liliana