

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA  
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)  
-COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)  
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

### ***¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!***

La llegada de la primavera, puede ser un buen motivo para permitir el acercamiento de los chicos a la exploración del medio ambiente, iniciándolos en el respeto y cuidado de las plantas, preservando a las mismas como parte importante y fundamental de nuestras vidas, conociendo buenos hábitos y costumbres para cuidarla.

#### **CAPACIDADES:**

- ✓ Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- ✓ Responsabilidad y Compromiso: Identificar consecuencias de los propios actos.

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ Natural: Seres vivos y su Ambiente: El Ambiente y su Protección.- Plantas: Características generales.
- ✓ Literatura: Escucha y disfrute de textos literarios.
- ✓ Lenguaje: Habla y Escucha. Descripción.
- ✓ Artes Visuales: De Apreciación: Obra de arte de “*Jean Marc Janiaczy*”
- ✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.
- ✓ Música: Instrumentos no convencionales- Voz Cantada.

**ACTIVIDADES:** (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

- **ACTIVIDAD N° 1: ¡Llegó la primavera! Saberes previos**

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

## E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

Observar el siguiente paisaje y el adulto preguntar: ¿Qué observas? ¿Qué colores? En ese lugar ¿hará frío o calor?

Comentar, que ahora que comenzó la primavera, comienzan a florecer las flores, los brotes de los árboles; comienzan a subir las temperaturas y usamos menos vestimenta.



Observar las siguientes imágenes y preguntar: ¿Qué diferencias observas de una imagen y la otra? ¿Cómo están vestidos los niños?



Salir al fondo o frente de casa y observar qué plantas y árboles ven, qué colores, formas, etc.

### ➤ ACTIVIDAD N°2:

#### CLASE DE ARTES VISUALES

**Preparándonos para la bienvenida de la “PRIMAVERA”:** Estación del año comprendida entre el invierno y el verano, donde crecen los árboles, flores, empieza el calorcito, se ven nuevos animalitos.

“Jean Marc Janiaczy” fue una artista reconocido de Francia. Observar la obra de arte y responder las siguientes preguntas. De ésta manera realizan una lectura de imagen.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

- ¿Qué colores ven? ¿Qué observan? ¿Tiene flores? ¿De qué color? ¿Ven árboles? ¿Encuentran alguna casa?

Luego de observar la obra de arte de “Jean Marc Janiaczy”. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como una botella, pincel, témpera o pueden realizar pigmentos naturales, etc. El niño pintará la base de la botella y luego la apoya en la hoja blanca, realizando sellado. De esta manera se irán formando flores de distintos colores. Los niños crearán libremente su propia obra de arte sobre la primavera.



Obra de Arte



Ejemplo trabajo de carpeta

➤ **ACTIVIDAD N°3: Creamos el “Loco Lope”**

Escuchar el siguiente cuento de “La semillita dormida” y al finalizar preguntar al niño/a: ¿Dónde se encontraba la semillita dormida? ¿Quién la ayudó a crecer?

<https://www.youtube.com/watch?v=hmCRimG0B4U>

A continuación, realizaremos un germinador llamado “Loco Lope” (cabeza de pasto): Para ello vamos a necesitar: una media de canchán que ya no usen, semillas de alpiste, tierra fértil, gomitas elásticas, ojos móviles o un retazo de goma eva para realizar los ojitos.

Instrucciones: <https://www.youtube.com/watch?v=ct1ao7Sb2n8>



Al finalizar, colocarlo en una “maceta” que puede ser la base de una botella. Dejarlo a media sombra con luz del día y regarlo todos los días. Cuidando y ayudando a crecer a las semillitas

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

dormidas. Aproximadamente a los 7 días comenzará a crecer el “pelo” del Loco Lope (cabeza de pasto). Cuando tenga el pasto largo, pueden jugar a cortarle el “pelo”. ¡A divertirse!

➤ ACTIVIDAD N°4:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Correr al ritmo de los aplausos del adulto responsable por el espacio previamente delimitado con un plato de plástico o algún elemento similar que no se rompa, colocar en la cabeza, luego simular ser un mozo, al dejar de aplaudir se deberán quedarse quietos como estatuas. Luego igual la actividad, pero al dejar de aplaudir quedarse quieto como estatua en un solo pie, sin que se caiga el plato y alternando las manos.

*Juego. “congeladita”:* invitar a jugar en familia. El adulto será quien congele persiguiendo e intentar tocar con la mano a los demás participantes, si son congelados deberán pararse en un pie hasta que algún otro participante lo toque y descongele para así seguir corriendo. Variar quien congela. ¡¡A DIVERTIRSE!! .

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavarse bien las manos con agua y jabón.

CLASE DE MÚSICA:

PRIMER ESTÍMULO

1) Observa el siguiente link sobre cómo fabricar un instrumento musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=wF Xu7w02WB8>

2) Con lo que tengas en casa, fabrica tu instrumento, puedes hacer un tambor, maracas, etc.

3) Una vez terminado el instrumento puedes pintarlo, pegarle figuritas, decóralo como más te guste.

4) Toca el instrumento y experimenta que tienes que hacer para que suene.

➤ ACTIVIDAD N° 5: Armamos macetas con material reutilizable.

Buscar un material reutilizable como una botella, bidón, latas, etc. Y armar y decorar como maceta ayudando al niño/a. Ejemplos:



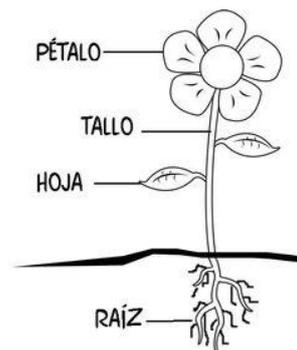
Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Con una planta de casa o un plantín que puedan conseguir, sacarla de la maceta y observar las partes de la planta (Raíz, tallo, hojas, flores). Traspasarla a la maceta ya decorada con la ayuda del niño/a. ¡Cuidar y regar todos los días!

➤ **ACTIVIDAD N°6: Armado de rompecabezas de una planta**

El adulto dibujará la siguiente imagen en una hoja A4. El niño la pintará con lápices, crayones, pinturas, lo que tengan en casa. Luego, el adulto recortará el dibujo en 4 partes iguales. Para que el niño primero juegue a armar el rompecabezas y luego pegará el mismo en una hoja. Lo guardarán en la caja realizada en la semana de los jardines.



➤ **ACTIVIDAD N°7:**

**CLASE DE ARTES VISUALES**

Retomar la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores. A continuación, con hoja, o frutos que se caen de los árboles, realizar un marco a su obra de arte. ¡A divertirse y disfrutar!

➤ **ACTIVIDAD N°8: Realizamos flores con cartón de huevos**

El adulto responsable, recortará cartones de huevo, formando flores. El niño las pintará con témperas, crayones o colorantes vegetales. Luego armarán "cortinas" con piolín o lana, para decorar algún lugar de la casa.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°9:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Caminar por el espacio libre en punta de pie. A la orden detenerse como estatuas, luego igual pero con algún elemento en la cabeza (cartón, bolsita de arena, plato de plástico, etc.). Después caminar por líneas o sogas rectas y curvas dispuesta por el piso simulando ser aviones, motos o equilibristas de circo sin bajarse de las mismas, primero sin elemento y posteriormente con algún elemento en la cabeza como el ejercicio anterior, repetir estos ejercicios dos (2) veces como mínimo, alternando caminar normal y en punta de pie.

*Juego. "mozos locos":* con algún elemento plano y duro (cartón, bandeja de plástico, libro, etc.) y una pelota (tenis, de desodorante, de media, etc.) deberán trasladar sin que se caiga por todo un circuito antes demarcado e intentando llegar antes que el adulto responsable. ¡¡SUERTE!!

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavarse bien las manos con agua y jabón.

CLASE DE MÚSICA:

SEGUNDO ESTÍMULO

1- Escucha la canción "Arriba Juan" desde el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zEwZaAlnwE>

2- Con la ayuda de un adulto intenta aprender la canción.

3- Con el instrumento que hiciste sigue la canción marcando el ritmo.

➤ ACTIVIDAD N°10: Picnic en Casa

En el fondo o frente de casa realizar un "picnic" con alguna manta que puedan tirar al pasto y una rica merienda. También pueden sacar una mesita con sillas y disfrutar de un día soleado primaveral. Jugar cantando algunas canciones que el niño/a conozca. ¡A disfrutar en familia!



**DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO**

---

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)