

700014100-EscuelaPresidenteManuelQuintana-1ºgrado -Retroalimentación-Guía N°24 grupo 1

Escuela: Presidente Manuel Quintana

Docente: Chaparro Lorena del Valle

Grado: 1ro Turno: mañana

Ciclo / Nivel: Primer / Primario

Área/s: Lengua – Matemática – Música – Educación Física – Ciencias Naturales

Título: ¿CUÁNTO APRENDIMOS?

Contenidos

Matemática:

- Numeración (lectura y escritura)
- Valor posicional
- Situaciones problemáticas,
- Cálculo mental
- Anterior y posterior.
- Escala ascendente
- Números en el contexto del dinero.

Lengua:

- Lectura e interpretación de textos
- Cuento (personajes y acciones)
- Renarración
- Producción de textos cortos
- Separación de palabras.

Educación Física:

- Prácticas de Juegos Tradicionales.
- Exploración de las nociones de ubicación

Música:

- Nombre de los instrumentos musicales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Reconoce los números hasta el 100
- ✓ Escribe textos cortos.
- ✓ Manifiesta autonomía en la ejecución de tareas expresando oralmente los resultados.
- ✓ Utiliza estrategias para resolver las actividades.
- ✓ Comprende textos mediante la lectura del título, ilustraciones y sobre el significado de palabras.
- ✓ Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
- ✓ Compara y ordena números naturales hasta el 100 por valor posicional.
- ✓ Escribe diferentes grafías musicales tanto como ejercicio de percepción como expresión musical
- ✓ Representa mediante gráficos cada uno de los instrumentos que reconoce
- ✓ Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escribir el nombre de cada instrumento.
- ✓ Realiza las Habilidades Motoras Básicas.
- ✓ Crea movimientos corporales globales y segmentarios.
- ✓ Reconoce los espacios y reglas del juego.
- ✓ Desempeña diferentes roles y funciones en los juegos.

DESAFÍO: ELIJE TRES ANIMALES Y REALIZA TARJETAS CON LA CLASIFICACIÓN DE CADA UNO.

LUNES 16/11

EDUCACIÓN FÍSICA

1-GALLITO CIEGO: EN UN ESPACIO DE CASA, FORMAR UNA RONDA CON TODA LA FAMILIA. UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SE VENDA LOS OJOS (CON UN TROZO DE TELA, PAÑUELO, ETC) Y SE DEBE COLOCAR EN EL MEDIO DE LA RONDA. LOS DEMÁS PARTICIPANTES LE DICEN: ¡GALLITO CIEGO!! Y EL PARTICIPANTE QUE ESTA CON LA VENDA DEBE ATRAPARLOS, GUIÁNDOSE POR SUS VOCES.



2-CARRERA DE EMBOLSADOS: EN UN ESPACIO DE CASA, TRAZAR DOS LÍNEAS UNA DE PARTIDA Y OTRA DE LLEGADA. SE DEBERÁN COLOCAR DETRÁS DE LA LÍNEA DE PARTIDA CON UNA BOLSA DE ARPILLERA (CASO DE NO TENER BOLSA PUEDEN REALIZAR LA ACTIVIDAD SALTANDO) Y DEBERÁN AVANZAR HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA. EL PRIMERO QUE LLEGA A LA META GANA.



3-EL EMBOCADO: EN UN ESPACIO DE CASA, COLOCAR A UNA CIERTA DISTANCIA, BALDES, CAJAS, ETC. Y DEBERÁN EMBOCAR EN ELLAS PELOTAS, TAPITAS, PIEDRAS. *VARIANTE:* PUEDEN PONERLES PUNTOS A LAS CAJAS O BALDES, ÉL QUE SUME MÁS PUNTOS GANA.



MATEMÁTICA

COMPLETA CON LOS SIGNOS ><

$$89 \bigcirc 98$$

$$45 \bigcirc 12$$

$$85 \bigcirc 42$$

$$87 \bigcirc 99$$

LENGUA

TRATA DE LEER SOLITO

MI ELEFANTE DANTE

ÉSTE ES MI ELEFANTE.

MI ELEFANTE SE LLAMA DANTE.

DANTE ES MUY GRANDE

EL ES DE COLOR GRIS

A DANTE LE GUSTA COMER MANÍ.















COLOREA EL DE LA RESPUESTA CORRECTA


¿QUIÉN ES DANTE?	UN GORILA <input type="radio"/> UN ELEFANTE <input type="radio"/> UN HIPOPÓTAMO <input type="radio"/>
¿DE QUÉ COLOR ES DANTE	NEGRO <input type="radio"/> CAFÉ <input type="radio"/> GRIS <input type="radio"/>
¿CÓMO ES DANTE?	PEQUEÑO <input type="radio"/> GRANDE <input type="radio"/> DELGADO <input type="radio"/>
¿QUÉ LE GUSTA A DANTE?	UVAS <input type="radio"/> MANÍ <input type="radio"/> PERAS <input type="radio"/>

MARTES 17/11

MATEMÁTICA

COMPLETA LOS CÁLCULOS

 + 2 = 15		$7 + $  $ = 10$
 + 5 = 12		$4 + $  $ = 13$
 + 2 = 10		$5 + $  $ = 19$
 + 9 = 18		$3 + $  $ = 15$
 + 8 = 13		$9 + $  $ = 14$
 + 4 = 17		$2 + $  $ = 18$
 + 1 = 11		$6 + $  $ = 12$



COMPLETA CON



POSTERIOR	
99	
25	
58	
47	
86	

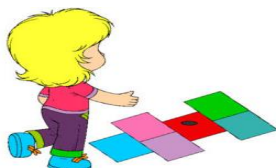
ANTERIOR	
	14
	25
	35
	29
	12

EDUCACIÓN FÍSICA

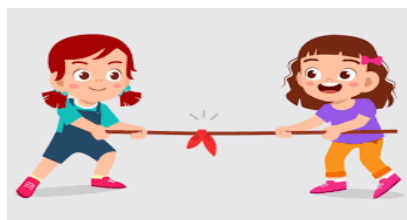
1-QUITARLE LA COLA AL ZORRO: EN UN ESPACIO DE CASA, TODOS LOS PARTICIPANTES SE COLOCAN UNA CINTA, LANA O CUALQUIER ELEMENTO QUE TENGAN EN CASA EN LA CINTURA. UNA VEZ QUE TODOS TIENEN LA CINTA EN LA CINTURA MAMÁ O PAPÁ DAN LA SEÑAL DE “QUITAR COLITAS”. EL PARTICIPANTE QUE quite más colitas gana.



2-EL TEJO: EN UN ESPACIO DE CASA DIBUJAR SOBRE EL SUELO CON TIZA O CINTAS. UN TEJO. DEBERÁN LANZAR UNA PIEDRITA A UNO DE LOS NÚMEROS DEL TEJO, Y AVANZAR HASTA ESE CASILLERO SALTANDO CON UN PIE.



3-LA CINCHADA: PARA ESTE JUEGO PUEDEN UTILIZAR UNA SOGA O PALITO DE ESCOBA. SE DEBEN COLOCAR LA MISMA CANTIDAD DE PARTICIPANTES PARA CADA EXTREMO DE LA SOGA O EL PALITO, Y ESTÁ DEBE ESTAR MARCADA EN EL MEDIO CON UN PAÑUELO. EL EQUIPO QUE APLIQUE MAYOR FUERZA GANA.



LENGUA

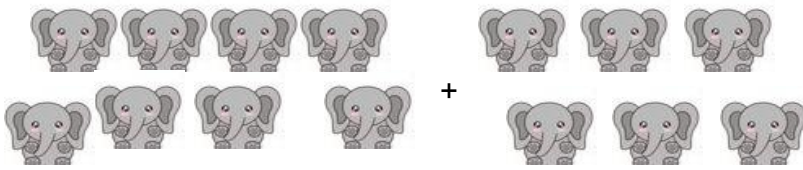
- CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETA EL TEXTO

DIEZ ELEFANTES SE BALANCEABAN SOBRE..... DE UNA ARAÑA, COMO VEÍA.....

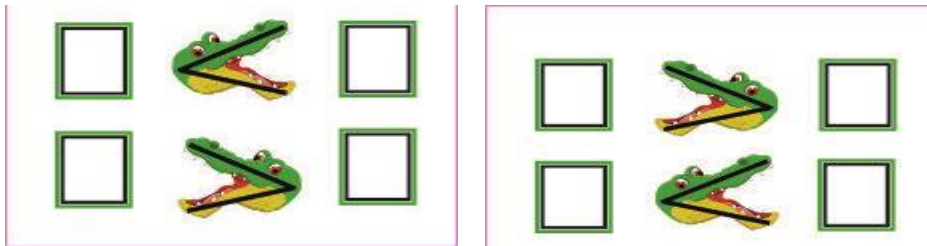
MIÉRCOLES 18/11

MATEMÁTICA

SUMA LOS ELEFANTES



COMPLETA



LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- DIBUJA AL ELEFANTE DANTE
- ESCRIBE: ¿CUÁLES SON LAS PARTES DE SU CUERPO? ¿DE QUÉ SE ALIMENTA? ¿CÓMO SE DESPLAZA? ¿CUÁNTAS EXTREMIDADES TIENE?

JUEVES 19/11

MÚSICA

DIBUJO CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS, LES COLOCO EL NOMBRE Y LUEGO LOS PINTO.



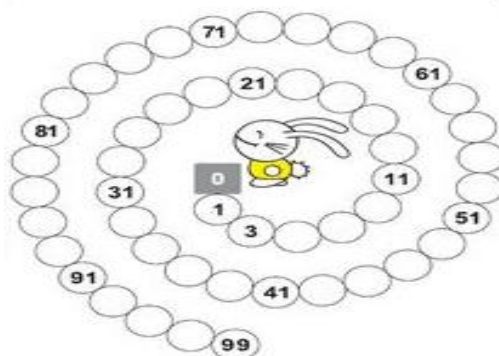
LENGUA

- CONTINÚA LA CADENA DE PALABRAS, ESCRIBE POR LO MENOS CINCO

ELEFANTE → E

MATEMÁTICA

- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN



VIERNES 13/11

MATEMÁTICA

- USÁ LA REFERENCIA DE COLORES PARA SABER CUÁNTO MIDEN LOS OBJETOS Y COMPLETA LAS ORACIONES

MÁS QUE MENOS QUE

LA PATA DE LA MESA MIDE LA LÁMPARA.

LA VENTANA MIDE LA PATA DE LA MESA.

LA PLANTA MIDE LA VENTANA.

LA LÁMPARA MIDE LA PLANTA.

LENGUA

LEE Y PINTA LA BURBUJA

	LA TAZA ES AZUL	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	EL COCHE ES ROJO	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	LA PELOTA ES VERDE	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F

UNE CADA DIBUJO CON SU PALABRA

	SOL	PANTALÓN	TROMPO	
	MARIPOSA	SOLDADO	PINO	
	MARIONETA			

DIRECTORA: Rita Silva

Docente: Lorena Chaparro