

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Benjamín Lenoir

CUE 7000291-00

Docente: María Delia Sánchez - Bettina Battías

Grado: 2° Grado “A y B”

Fecha: 16 de Noviembre al 20 de Noviembre



GUÍA N° 24

GRUPO: 3

Título de la propuesta: “**Muestro lo que aprendí en familia**”

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Educación Física – Educación Agropecuaria

Propósito: Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del ambiente.

Capacidades a desarrollar:

Comunicación: Expresar, en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Resolución de problemas: *Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

*La escucha, lectura, comprensión, disfrute y re-narración de poesías. Palabras con las que se nombran (¿Qué es?, ¿Quién es?, ¿Cómo es?, ¿Qué hace?) algunos elementos de los textos. La reflexión sobre las palabras para ampliar el vocabulario (género y número). Familia de palabras derivadas de una misma raíz.

*Figuras geométricas. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y rombos.

*Formas de organización en torno a la obtención de alimentos. Cazadores, recolectores y agricultores.

*Hábitos que favorecen la salud, como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

*Contenidos básicos comunes.

*Clasificación de alimentos.

Desafío: “Diseñar carteles que promuevan los hábitos saludables para compartir en familia.”

Criterios de valoración:

*Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos.

*Reconocer en el entorno inmediato, objetos y espacios con formas rectangulares, triangulares, circulares y cuadradas.

*Identificar algunas manifestaciones culturales, valorando su diversidad y riqueza.

*Proponer ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.

*Reconocer que el deporte forma parte de los hábitos saludables.

*Identificar comidas saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Diferencia sustantivos, adjetivos y verbos en el texto.

*Escribe, de manera autónoma o con ayuda, variedad de consejos.

*Identifica y copia figuras geométricas.

*Distingue las diferentes formas de obtención de alimento de los pueblos originarios.

*Reconoce y aplica hábitos saludables.

*Realiza ejercicios físicos para mantener la salud y el buen funcionamiento del cuerpo.

*Identifica alimentos saludables.

Actividades integradas

**Lengua – Matemática - Ciencias Naturales – Educación Agropecuaria – Ciencias Sociales
- Educación Física**

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

1-LEE, COMPRENDE Y DISFRUTA DE LA POESÍA:

LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS



**VIENE HOY A ESTE LUGAR
UN COCINERO REAL,
A LA PRINCESA Y A LOS REYES
LES HARÁ UN MENÚ ESPECIAL.**

**SERAFÍN, EL COCINERO,
HACE COMPRAS DE MAÑANA,
FRUTAS FRESCAS Y VERDURAS
PARA HACER COMIDA SANA.**

**LA PRINCESA CATALINA
TIENE MUCHO QUE APRENDER,
SOLO COME GOLOSINAS
Y ESO ¡ NO PUEDE SER !**

**SERAFÍN EN LA COCINA
NO PARA DE TRABAJAR,
PELA PAPAS, VERDURAS
Y UN POLLO COMIENZA A ASAR.**

**EL POSTRE ES FLAN CASERO,
Y EL JUGO YA ESTÁ EXPRIMIDO,
A SERAFÍN COCINAR,
LE RESULTA DIVERTIDO.**

**LOS REYES Y LA PRINCESA
HOY SE VAN A ALIMENTAR
CON ENSALADAS, POLLO AL HORNO
Y FLAN CASERO ¡ QUÉ MANJAR !**

2-COMENTA EN TU CUADERNO DE QUÉ SE TRATA LA MISMA.

3-RELEE Y EXTRAE DEL TEXTO:

2 SUSTANTIVOS COMUNES (¿QUÉ ES?)	2 ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)	2 VERBOS (¿QUÉ HACE?)

4-ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE: **FRUTA - VERDURAS**

5-COMPLETA CON **X** EL CUADRO:

SUSTANTIVOS	GÉNERO		NÚMERO	
	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
ENSALADAS				
FLAN				
POLLOS				

6-PRESTA ATENCIÓN:

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

A SERAFÍN LE ENCANTA SERVIR SU COMIDA SANA EN PLATOS DE DISTINTAS FORMAS Y DECORARLOS. **¿PODRÍAS DECIR QUÉ FORMA TIENEN LOS PLATOS QUE USA EL COCINERO? NOMBRA LA FIGURA GEOMÉTRICA:**



.....

7-LEE LAS PISTAS QUE LE DA SERAFÍN A SU AYUDANTE PARA QUE LE TRAIGA LOS PLATOS QUE VA A OCUPAR Y DIBUJA LAS FIGURAS:

***NO ES TRIANGULAR, TAMPOCO ES CUADRADO, NO ES RECTANGULAR EL CUERPO TIENE CURVADO. ¿CUÁL ES?.....**

***TIENE MÁS DE 3 LADOS Y MENOS DE 5, SI LO MIRAS BIEN TIENE TODOS SUS LADOS IGUALES ¿CUÁL ES?.....**

***ES ALTO Y ALARGADO, TIENE CUATRO LADOS PERO NO ES UN CUADRADO ¿CUÁL ES?.....**



8-COMO PODRÁS OBSERVAR, AL COCINERO LE GUSTA HACER COMIDAS SANAS.

9-COPIA LA GUARDA DE PLATOS QUE TIENE SERAFÍN EN SU MODULAR:



¿TE ANIMÁS A RODEAR LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE ELIGE SERAFÍN?

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|----------|
| CHUPETÍN | HAMBURGUESA | POLLO | MANZANA |
| BANANA | CARNE | LECHE | CHICITOS |
| ALFAJORES | ZAPALLO | GASEOSA | LECHUGA |



10-SERAFÍN SABE, QUE ADEMÁS DE UNA ALIMENTACIÓN SANA, NECESITA HACER EJERCICIOS, MANTENER LA HIGIENE DE SU CUERPO Y DISFRUTAR DEL DESCANSO Y LA RECREACIÓN PARA TENER ASÍ UNA VIDA SALUDABLE.

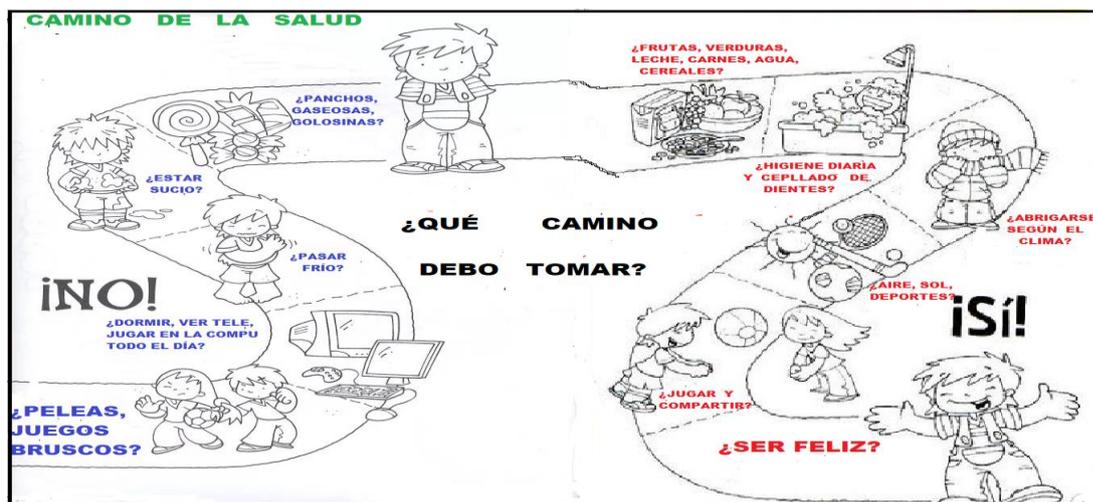
MARCA CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA Nº 24_RETROALIMENTACIÓN**



11-ESCRIBE CUATRO EJEMPLOS DE HÁBITOS SALUDABLES QUE PONEN EN PRÁCTICA A DIARIO EN TU FAMILIA.

12-MIRA EL CAMINO DE LA SALUD Y PINTA EL QUE ELEGIRÍAS.



13-LEE LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONE EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA SEGUIR EL “CAMINO DE LA SALUD”.

*CON LA COMPAÑÍA DE UN MAYOR REALIZA CAMINATAS, TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO COVID. LLEVA AGUA PARA HIDRATARTE.

*DIBUJA EN EL PATIO DE TU CASA UN TEJO, UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, Y DISFRUTA DEL JUEGO EN FAMILIA.



13-COMPLETA LAS ACTIVIDADES QUE PLANTEA EL PROFESOR DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

■ ¿SABÍAS QUE LA MAYOR PARTE DE LOS ALIMENTOS QUE COMPRA SERAFÍN LOS ENCONTRAMOS EN LA HUERTA?



14-MIRA CON ATENCIÓN EL DIBUJO DEL PLATO Y MARCA CON UNA CRUZ AQUELLOS ALIMENTOS QUE SE OBTIENEN DE LA HUERTA.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO A y B_GRUPO 3_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

- DIBUJA UNA ENSALADA CON ALGUNOS ALIMENTOS DE LA IMAGEN QUE TE MOSTRÉ.

15-RECUERDA CÓMO SE ALIMENTABAN LOS ABORÍGENES DE NUESTRO PAÍS Y RESPONDE EN TU CUADERNO:

■ ¿CREES QUE LOS ABORÍGENES TENÍAN UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO OBTENÍAN SU ALIMENTO?

16-UNE CON FLECHAS LAS IMÁGENES DE LOS ABORÍGENES CON LA FORMA DE OBTENER SU ALIMENTO:



RECOLECTORES CAZADORES PESCADORES AGRICULTORES

17-NOMBRA Y DIBUJA:

DOS ALIMENTOS QUE CULTIVABAN.	CUATRO ANIMALES QUE CAZABAN O PESCABAN.	TRES ARMAS QUE UTILIZABAN.
----------------------------------	--	-------------------------------

AHORA A TRABAJAR JUGANDO: ¡MANOS A LA OBRA!

18-CON AYUDA DE TU FAMILIA, DISEÑA CARTELES CON FORMAS GEOMÉTRICAS Y ESCRIBE EN ELLOS, HÁBITOS SALUDABLES.

- PEGA LOS MISMOS EN UN LUGAR DENTRO DE LA CASA PARA QUE TODA LA FAMILIA LOS LEA Y TENGA EN CUENTA.

***CARTELES TRIANGULARES PARA ALIMENTOS SALUDABLES.**

***CARTELES CUADRADOS PARA HÁBITOS DE HIGIENE.**

***CARTELES CIRCULARES PARA DESCANSO Y RECREACIÓN.**

***CARTELES RECTANGULARES PARA EJERCICIOS FÍSICOS.**



DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS