

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.

SECCION: PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS

TURNO MAÑANA

TITULO: MES SARMIENTINO

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES - EFEMERIDES: 11 DE SEPTIEMBRE - D.F.SARMIENTO.

CIENCIAS NATURALES: MEDIDAS PREVENTIVAS DE HIGIENE.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: EL VALOR DEL ESFUERZO.

MATEMÀTICA: – NUMERACION: EJERCITACION FAMILIAS DEL 10-20-30. CASTILLO NUMÉRICO. CONTEO.USO DEL CALENDARIO.FIGURAS GEOMETRICAS

LENGUA: - LECTURA - ESCRITURA DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS. TEXTO INSTRUCTIVO

TECNOLOGIA: - TRANSFORMACION DE SUSTANCIAS POR MEZCLA, COCCION U OTROS METODOS

- TRANSFORMACION DE FORMAS A TRAVES DEL PINTADO, PICADO, CORTADO, PEGADO, ETC

- MANIPULACION MANUAL

ED. FISICA: PASE DE ARRIBA EN VÓLEY. PASE Y RECEPCIÓN.

ED. MUSICAL: HIMNOS Y MARCHAS PATRIÓTICAS. DANZAS FOLKLÓRICAS: CHACARERA. INSTRUMENTOS MUSICALES.

COMPUTACIÒN: HARDWARE Y ELEMENTOS QUE LO COMPONENTEN.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: COMENZAMOS UN NUEVO MES. SEPTIEMBRE.

BUSCAR UN CALENDARIO EN CASA. COMPLETAR CON LOS NÚMEROS.

-PINTAR LOS SÁBADOS DE AZUL.

-PINTAR LOS DOMINGOS DE ROJO.

- ¿QUE DÍAS SON FERIADOS?. PINTAR CON AMARILLO

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÌSICA, COMPUTACION.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

ED. FISICA.

ACTIVIDAD: REALIZAR UNA ENTRADA EN CALOR DE 5 MINUTOS CON TROTE, MOVIMIENTO DE BRAZOS, PARA CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD Y EVITAR LESIONES.

CON UNA PELOTA BLANDA CAMINAR EN LÍNEA RECTA. TRASLADAR LA PELOTA UBICADA EN AMBAS MANOS ARRIBA DE LA CABEZA Y EVITANDO QUE CAIGA.

LUEGO LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y AGARRARLA CON LAS DOS MANOS SIN QUE SE CAIGA AL SUELO.

DIA 2. CIENCIAS SOCIALES.

- OBSERVAR EL SIGUIENTE RETRATO.
- INVESTIGAR CON AYUDA DE QUIEN SE TRATA.
- ¿QUE SE CELEBRA EL 11 DE SEPTIEMBRE? ¿POR QUE?



DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.

DIA3. CIENCIAS SOCIALES.

-ESCRIBIR CON TUS LETRAS MOVILES TRES DE LAS PROFESIONES QUE DESEMPEÑO SARMIENTO.

ED. MUSICAL: ACTIVIDADES:

-ESCUCHAMOS EL HIMNO A SARMIENTO PROVINCIAL Y LO REPASAMOS

(AUDIO DE WHATSAPP)

-BUSCAMOS LOS TOC-TOC O CLAVE O ALGÚN TAMBOR QUE TENGAMOS EN CASA Y TRATAMOS DE SEGUIR LA MELODÍA (VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP)



DIA 4- MATEMÁTICA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

-OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO.

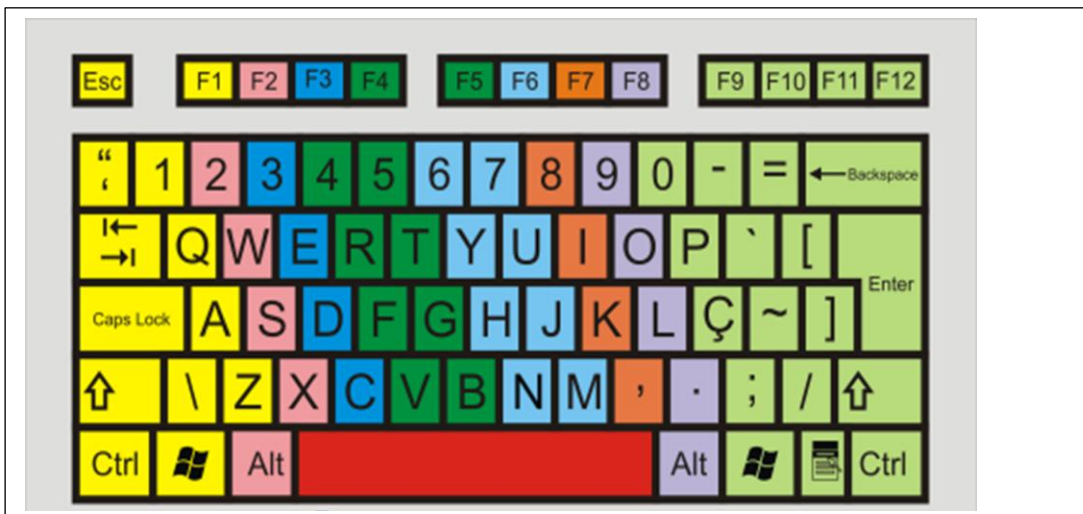
DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.

- LEER EN VOS ALTA LOS NUMEROS QUE VIMOS HASTA AHORA.
- PINTAR DE LA SIGUIENTE MANERA:
- LA FAMILIA DE LOS UNOS CON ROJO.
- LA DEL 10 (RESALTANDO EL 1 CON VERDE)
- LA DEL 20 (RESALTANDO EL 2 CON AZUL)
- LA DEL 30 (RESALTANDO EL 3 CON MARRON)
- ESCUCHAR NÚMEROS QUE ME DICTA UN ADULTO. ANOTARLOS.

.....
COMPUTACION:

- OBSERVAR EL TECLADO Y LOS COLORES



DIA 5 LENGUA: TRABAJAR CON LAS LETRAS MOVILES. ESCRIBIR TU FICHA DE DATOS.

- ESTA FICHA PERSONAL LAS PEGAREMOS AL REALIZAR CADA GUÍA

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÌSICA, COMPUTACION.

NOMBRE Y APELLIDO:.....
EDAD:.....
D.N.I:.....

ED. FISICA: ACTIVIDAD:

PEDIR A ALGÚN FAMILIAR QUE SE COLOQUE ENFRENTADO PARA LANZAR LA PELOTA Y EL ALUMNO PEGARLE CON LAS DOS MANOS (FORMANDO LA CANASTITA).

DIA 6 CIENCIAS NATURALES:

¡PARA MANTENER LA SALUD EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS!

DIBUJAR DOS CONSEJOS DE HIGIENE PARA ESTAR ALEJADOS DEL CONTAGIO DEL CORONOVIRUS.



DIA 7 TECNOLOGIA: MASA ELÁSTICA

LEER DETENIDAMENTE EL INSTRUCTIVO

REUNIR LOS MATERIALES NECESARIOS

Ingredientes



2 TAZAS DE HARINA COMUN



1 TAZA DE SAL FINA



AGUA SUFICIENTE PARA UNIR LOS DOS INGRETIENTES ANTERIORES

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

PLASTICOLA

Masa Elástica



Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.

Le agregamos el adhesivo vinilico blanco y mezclamos bien.

Obtendremos una masa elástica.

EXPERIMENTAR LA TRANSFORMACION DE FORMAS A TRAVES DEL PICADO CORTADO, PEGADO DE LA MASA CON AYUDA DE UTENSILIOS DE CASA

CON LAS FORMAS REALIZADAS Y UN BOLILLO PODES ELABORAR UN RODILLO DE SELLOS PARA DECORAR TU CUADERNO O LO QUE DESEES



♥ SOBRE EL BOLILLO COLOCAR UN PAPEL Y ENVOLVERLO VARIAS VUELTA LUEGO PEGAR CON PEGAMENTO LAS FORMAS, UNA VEZ SECO PASARLO POR PINTURA Y A DECORAR



DIA 8 FORMACION ETICA Y CIUDADANA. EL VALOR DEL ESFUERZO

“EL ESFUERZO DE HOY ES EL ÉXITO DEL MAÑANA”

-CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LOS ESFUERZOS EN CASA SOBRE LAS TAREAS ESCOLARES.

-PENSAR EN COSAS O ACTITUDES PARA MEJORAR.

ED. MUSICAL:

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.

ESCUCHAMOS EL HIMNO A SARMIENTO PROVINCIAL INTENTAMOS DISCRIMINAR LOS INSTRUMENTOS DEL MISMO LUEGO SEÑALAMOS CUAL O CUALES SON Y NOMBRAMOS LOS OTROS INSTRUMENTOS DEL DIBUJO.



REPASAMOS LA CHACARERA APRENDIDA LA SEMANA PASADA, SI ES NECESARIO MIRA EL VIDEO ENVIADO LA CLASE ANTERIOR.

DIA 9: TECNOLOGIA MASA CERAMICA DE SAL

CON LOS MISMOS INGREDIENTES QUE LA MASA ELASTICA PERO CON DIFERENTE PROCEDIMIENTO DE ELABORACION VAMOS A REALIZAR CERAMICA DE SAL

Imágenes Educativas.com

Cerámica

Ingredientes para preparar la CERÁMICA DE SAL
@acrblo

2 tazas de harina común.
1 taza de sal fina.
agua suficiente para unir los dos elementos.
adhesivo vinílico blanco



PROCEDIMIENTO

- ✓ MEZCLAR LOS INGREDIENTES
- ✓ COLOCARLOS EN EL FUEGO A BAÑO MARIA (HASTA QUE SE PONGA ESPESO)
- ✓ UNA VEZ LISTA DEJARLA ENFRIAR
- ✓ COMENZAR A TRABAJARLA AMASANDOLA VARIOS MINUTOS

UNA VEZ QUE QUEDE MOLDEABLE BUSCAR ELEMENTOS TALES COMO CUCHILLO, ESPATULA, MOLDES,ETC

FORMAR MUCHAS FIGURAS GEOMETRICAS Y DEJAR SECAR

ELABORAR UN DISEÑO CON AYUDA DE LA CREATIVIDAD E IMAGINACION UTILIZANDO LAS FIGURAS ELABORADAS

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.



DIA 10: LENGUA. TEXTO INSTRUCTIVO

TRABAJAR EN EL CUADERNO

- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS QUE REALIZASTE

COLOCAR LA CANTIDAD QUE HICISTE DE CADA UNO.



- COPIAR LA RECETA DE LA MASA DE SAL Y LA CERAMICA DE SAL QUE TRABAJAMOS EN TECNOLOGIA.

- ¿QUE DIFERENCIA HAY EN EL PROCESO DE ELABORACION DE AMBAS RECETAS?

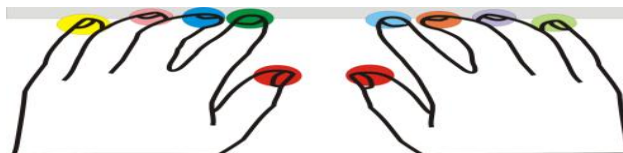
- DIBUJAR TARJETAS CON LOS INGREDIENTES Y SUS CANTIDADES

- ARMAR SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES, LUEGO COPIARLAS EN LAS TARJETAS SEGÚN CORRESPONDA

COMPUTACION:

- AMPLIAMOS NUESTRO CONOCIMIENTO: DIBUJAMOS Y COLOREAMOS COMO LA IMAGEN.

BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO.: SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS



DIRECTORA: ANALÍA ARACENA

DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.