

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “Las estaciones del año”

Área: Ciencias Sociales: Las estaciones del año.

Actividades:

1. Conversar en familia sobre los elementos (ropa, tipos de comidas, follaje de los árboles, paisajes, etc.) que predomina en cada estación del año, dividir una hoja blanca en cuatro partes y realizar un collage característico de cada estación en cada uno de los recuadros.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Material: Colchones o colchas, sogas. Desarrollo: Se arman parejas, con una soga para dos y una colchoneta para cada uno. Se colocarán enfrentados tomados de los extremos de la soga, en posición de sentados. Ante la orden, cada uno comenzará a tirar con fuerza hasta quedarse con toda la soga, o hasta lograr acostarse sobre la colchoneta.

2. Con una colchoneta cada uno, en posición de sentados, con las piernas estiradas en fila. Al comienzo y final de la fila se coloca una soga atada a dos sillas, a 20 cm del piso aproximadamente. Los niños con los brazos extendidos deberán tocar la soga con sus manos, cada vez que un integrante de la familia nombre la letra “A”, yendo de la posición de acostado a sentado, llevando el tronco inclinado hacia adelante.

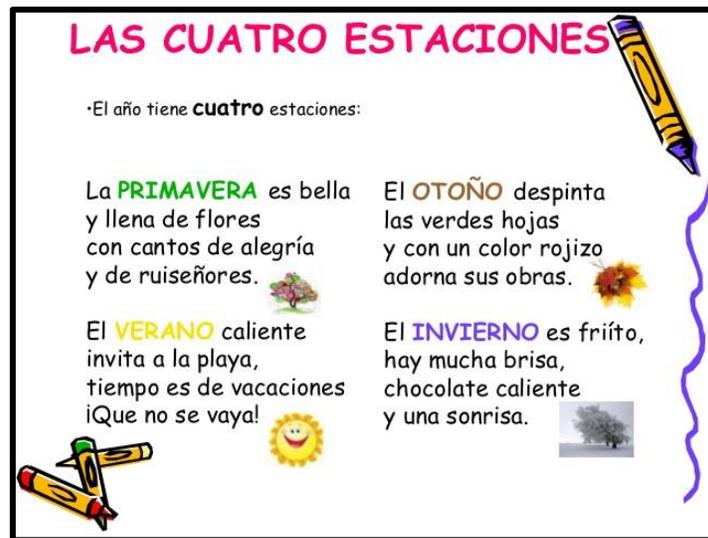
DÍA 2:

Título: “Vamos a rimar”

Área: Lengua: La rima.

Actividades:

1. La rima es un versito que suena igual o parecido al final. Pedile a un adulto que te lea la siguiente poesía de las estaciones y jueguen a rimar con palabras sencillas, por ejemplo: “GATO” (pueden usar imágenes para que sea más fácil).



MÚSICA:

1. Con ayuda, debemos mirar la primera parte del video “Mira hacia tu alrededor” de Diego Torres en Youtube para aprender las señas y movimientos corporales junto con la letra.
2. Luego de aprender esto acompañamos la canción junto con el vídeo que enviará el Profe.

DÍA 3

Título: “Somos exploradores”

Área: Ciencias Naturales: La Observación como método de investigación.

Actividades:

1. Salí al patio de casa y observá las características de las plantas, juntá hojitas y flores, mirá los diferentes colores, las formas, los tamaños; olé los aromas, etc. y conversen: “¿cómo se llama la estación que comienza el 21 de Septiembre? ¿Qué diferencias hay con la estación anterior?”.

TEATRO:

1. **Dibujando garabatos:** Para esta actividad se necesitará un tupper o caja en el cual pueda colocar harina, azúcar, sal, polenta, arena, papel picado, etc. En una hoja van a dibujar garabatos, líneas, círculos, números, etc. Y luego los recortarán y se los irán mostrando uno a la vez. El alumno/a deberá copiar los dibujos uno por uno, en la harina, sal, arena o el contenido que este en la caja. Una vez hecho sacudirá un poco la caja para volver a dibujar.
2. **Burbujas de primavera:** Tomarán un vaso de plástico descartable y una bombilla. Luego harán un hueco al vaso o simplemente colocarán la bombilla, un poco de agua y un poco de

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

detergente. Si pueden y tienen colorante de comida, témpera o acrílico, le pueden agregar al agua para que las burbujas tengan colores. ¡Listo para divertirse en un día de primavera!

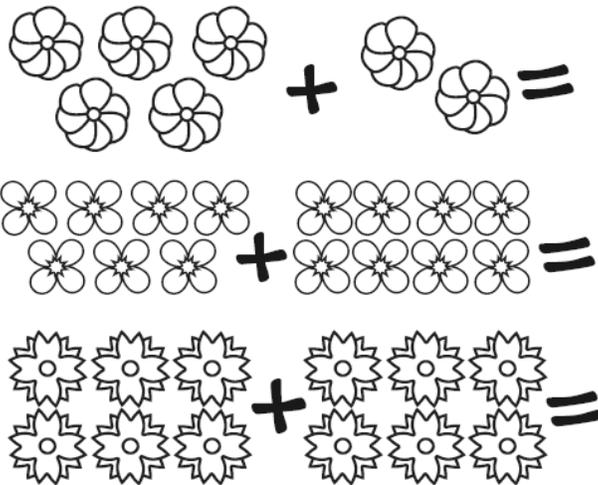
DÍA 4:

Título: “Sumas primaverales”

Área: Matemática: Sumas sencillas con soporte gráfico.

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, contá con tu dedo índice la cantidad de flores que hay en cada grupo y sumá. ¿Cuántas flores de cada tipo hay en total?



TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, buscamos tapitas plásticas de diferentes colores y pegamento.
2. Con ayuda de la familia, realizamos con las tapitas un posapavas.

DÍA 5:

Título: “Historias que cuentan”

Área: Lengua: El Cuento: Comprensión lectora.

Actividades:

1. Pedile a mamá que te lea el cuento “La primavera” y realicen un dibujo ilustrando lo que describe el cuento. Registrá en fotos tu dibujo y enviá a la seño.



PSICOMOTRICIDAD:

1. Elementos: 2 baldes y diarios. El trabajo es que el niño tome las hojas de periódico y forme bolitas unas chiquitas y de ahí formar otras de diferentes tamaños agregándole más hojas a la bolita, aproximadamente 10, y luego con un familiar dividiendo la mitad de las bolitas de papel cada uno colocarse a dos metros aproximadamente de los baldes y hacer competencia lanzando las bolitas al balde contando las veces que embocan. (varias veces).
2. Elementos: Cinta adhesiva o cinta papel, globos. La idea es hacer un camino con la cinta por el patio o la sala haciendo un camino con curvas, que el chico infle los globos y luego se ponga en cuatro pies y de a poco soplando el globo recorrer el circuito marcado por la cinta con globos. Luego de nuevo hacer recorrido en cuatro pies, pero tocando el globo con un dedo, y por ultimo realizar el mismo recorrido, pero de pie y empujando con los pies el globo.

DÍA 6:

Título: “Somos artesanos”

Área: Ciencias Naturales: Introducción al método científico mediante experimentos sencillos.

Actividades:

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

1. Con ayuda de un adulto, remojá cáscaras de naranja, limón, pomelo o mandarina en alcohol (éstas deben estar recién peladas para que estén bien frescas), y dejalas descansar en una botella dentro de la heladera durante una semana. Luego, colá y diluí a la mitad con agua. ¡Como resultado obtenemos una colonia de baño súper fresca y energizante!

**AGROPECUARIA:**

1. Observamos la imagen que aparece a continuación.
2. Coloreo la imagen con el material que más te guste (lápiz de color, tempera, etc.)



**DÍA 7:**

**Título:** “Flores coloridas”

**Área:** Matemática: Grafomotricidad: ejercitación de la motricidad fina con dactilopintura.

**Actividades:**

1. Con témperas de colores, hojas blancas, papel marrón y mucha imaginación realizá tarjetas primaverales para regalar en el Día de la Primavera, usando solo tus deditos.



**TEATRO:**

1. **Flores de botellas:** necesitarán botellas y témperas, colores, pegamento. En una hoja en blanco van a imprimir la base de la botella con los diferentes colores que tengan,

## E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

que tiene forma de flor. Deben buscar palitos, hojas de flores, para sumar a la creación, de flores y hojas naturales, pueden agregar una foto que les guste. Y pegarla en la hoja en la que están creando, pueden recordar un recuerdo de primaveras anteriores.

2. **Mi Mariposa mensajera:** Para esta actividad necesitarán una cuchara de plástico, una bombilla, tubito de cartón, o algo que sirva de cuerpo para la mariposa. Para las alas pueden reutilizar cartón, hojas de colores, papel glasé, etc. La idea es escribir un mensaje motivador en las alas de la mariposa, para regalarle a alguien en el día de la primavera.

### DÍA 8:

Título: “*Mensajes que van y vienen*”

Área: Lengua: Creación de mensajes con soporte gráfico.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá o papá, elabora un cartelito para tus compañeros con un “deseo” de primavera, y envíaselo a la seño mediante fotos.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

1. **El cazador:** marcar un refugio. Desarrollo: se ubica a los alumnos dentro del refugio y se les pide que elijan ser un animal. Un integrante de la familia hará de cazador. El juego consiste en que el cazador encierra a los animales y se aleja diciendo que se va a almorzar. Cuando se da vuelta, todos “los animales” se escapan del refugio imitando sus sonidos. Cuando el cazador escucha los sonidos, los persigue hasta atrapar alguno. El que no entró en el refugio, pierde y será el cazador.

2. **Abuelita qué hora es:** un voluntario hará de “abuelita o abuelito” y se ubicará delante del grupo. A 6 metros, se marcará un refugio. El juego consiste en ir desplazándose por el espacio, detrás del “abuelito” o “abuelita” preguntando: “abuelito/a ¿qué hora es?”. El alumno contestará diferentes horas, pero cuando diga “las 12” todos deberán correr el refugio, ya que “el abuelito/a” perseguirá al grupo hasta atrapar a uno. El que es atrapado pasa a ser abuelito/a.

### DÍA 9:

Título: “*¡Seamos solidarios!*”

Área: Formación Ética y Ciudadana: El valor de la solidaridad.

Actividades:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Conversen en casa qué significa la palabra “solidaridad”. ¿Qué acciones podemos hacer a diario para ser solidarios? ¿Cuándo no lo somos? Den ejemplos para ambos casos.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, juntamos botellas plásticas, alambre, papel crepé verde, recortes de goma eva verde y pegamento.
2. Fabricamos con las botellas flores para adornar nuestra vivienda.

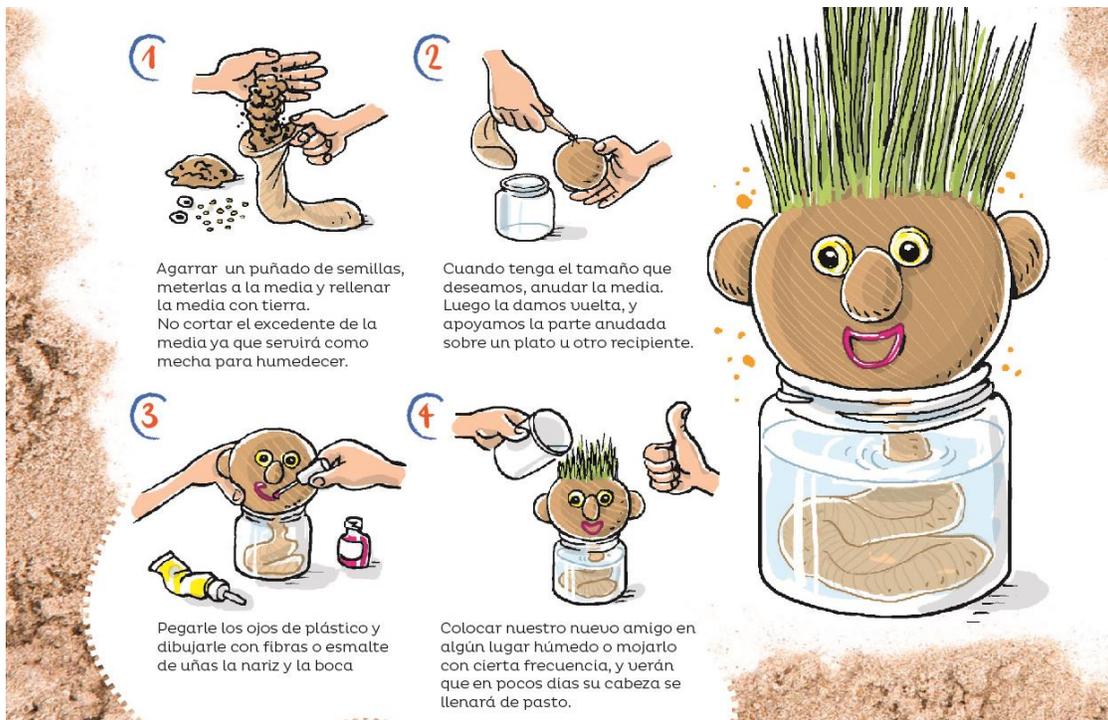
DÍA 10:

Título: “El loco Lope”

Área: Ciencias Naturales: Crecimiento y desarrollo de las plantas desde la semilla.

Actividades:

1. Observá y registrá con fotos el crecimiento semana a semana de una planta siguiendo las siguientes instrucciones para crear tu propio muñeco “Loco Lope”:



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

PSICMOTRICIDAD:

1. Colocarse enfrente del niño, hacer ejercicios dinámicos, siempre el familiar guiándolo, comience con agacharse tocando los pies con las manos, y levantando las manos, saltando con un pie, el otro y ambos, luego poner las manos en la cintura y hacer adelante, atrás formando un círculo y hacia los costados; luego levantando un pie apoyo hacia adelante, hacia tras y formando un círculo, y repetirlo con el otro pie,
2. Así mismo muevo la cabeza hacia la izquierda luego derecha y adelante y atrás y formando círculo, luego con los hombros arriba y abajo, adelante y atrás, hacia los costados y haciendo un círculo y por último los brazos muevo hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados y en forma de círculos, arriba y abajo (repite varias veces).

Actividades de los profes Celadores:

Contenido: “Habilidades de la vida diaria”

Actividades:

- Con ayuda de la familia vamos a cocinar “Arroz Primavera”. ¡Manos a la Obra!
- Ingredientes: Arroz, pimiento, tomate, choclo (en lata), zanahoria, aceitunas, o los ingredientes que tengas en casa.
- Preparación:
  1. Con ayuda de mamá cocinar el arroz, las zanahorias, los huevos, luego escurre y enjuagar con agua fría.
  2. Cortar las verduras: zanahorias, el pimiento, tomates, también el huevo, y las aceitunas. Agregar el choclo.
  3. Poner en un recipiente y condimentos con sal y aceite a gusto.
  4. Disfrutar en familia.

¡Cariño de la seño Cele y de la seño Vale, chicos!