

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Pascual Pringles E.M.E.R. CUE: 7000490-00

Docentes: Paredes, Silvia

Grado: Plurigrado Segundo

Turno: Mañana

Título de la propuesta: "Juguemos en el bosque"

Contenidos:

- La escucha comprensiva de consignas, adivinanzas y rondas.
- La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes

ilustraciones y de fragmentos de textos.

- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
- Numeración hasta 1000 y sus regularidades.
- Situaciones problemáticas sencillas utilizando la adición y sustracción sin dificultad.
- Dobles y producto por 2.
- Valor de las cifras de un número en términos de "unos", "dieces" y "cienes".
- Las plantas: partes.
- Fauna autóctona.
- Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.
- Reconocimiento de situaciones conflictivas.

Indicadores:

- Comprende textos y lee imágenes.
- Identifica palabras que suenan parecido.
- Escribe oraciones cortas usando abecedario móvil.
- Identifica números hasta el 1000.
- Emplea adición y sustracción en la resolución de situaciones problemáticas sencillas.
- Reconoce dobles y multiplica por 2.
- Reconoce el valor de las cifras de un número en términos de "unos", "dieces" y "cienes".
- Emplea la multiplicación en la resolución de situaciones problemáticas sencillas.
- Distingue las partes de las plantas.
- Reconoce fauna autóctona.
- Identifica trabajos en zona rural y urbana.
- Identifica situaciones conflictivas.

Desafío: Armar el rompecabezas multicolor.

ACTIVIDADES:

*El alumno/a solo escribe lo que está en mayúscula. Escribir todos los días la fecha.

LENGUA –MATEMÁTICA

QUIERO PRESENTARTE UN NUEVO RETO PARA ESTA GUÍA: ¿TE GUSTARÍA ARMAR UN ROMPECABEZAS?

ESTA SEMANA BUSCAREMOS UN GRAN TESORO. COMIENZA OBSERVANDO EL VIDEO EN ESTE LINK: <https://youtube/T4dusvA1fi0>, O ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO. LEE Y UNE CON LAS IMÁGENES.



-¿LOBO ESTÁ?

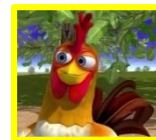
ME ESTOY BAÑANDO.

Y MIENTRAS SALTAMOS EL LOBO DIRÁ:...

JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.

UTILIZA ABECEDARIO MÓVIL PARA ARMAR LAS PALABRAS.

¿QUÉ TÍTULO LE ESCRIBIRÍAS?



¿CÓMO SON LOS OJOS DEL GALLO?

¿QUÉ HACE LA NIÑA EN EL BOSQUE?

ADIVINA A DIVINADOR
 UNOS AMIGOS VAN A JUGAR
 MIENTRAS ÉL NO ESTÁ,
 EN EL BOSQUE LES VA A CONTESTAR
 Y POR EL ARROYO SE OYE CHAPOTEAR
 ¿QUIÉN SERÁ?

COMPLETA CON LAS QUE SUENAN IGUAL AL FINAL.
 -¿LOBO ESTÁ?
 ZAPATITOS BAÑANDO
 PEINANDO VISTIENDO
 -ME ESTOY.....
 -ME ESTOY.....
 -ME ESTOY.....

TACHA LA PALABRA INTRUSA.
 GALLINA

GALLINERÍA



GALLINAZO

GALLINERO

GRANJA

ELIGE UNA DE LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

INVENTA UNA ORACIÓN.

NUMERA LAS ORACIONES SEGÚN SUCEDEN LOS HECHOS.

- MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ LOS CHICOS SALTAN.
- EL LOBO SE ESTÁ VISTIENDO.
- LOS CHICOS VAN A JUGAR AL BOSQUE.
- LOS CHICOS CORREN Y EL LOBO LOS PERSIGUE.

¿TE PARECE QUE LAS ADIVINANZAS Y LOS CUENTOS SON LO MISMO?.....

¿QUÉ PODRÍAS CONTARME SOBRE ALGO QUE VIVISTE CON GALLINAS O POLLITOS?

LEE LAS IMÁGENES Y RELACIONA SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALICE CADA ACTIVIDAD.

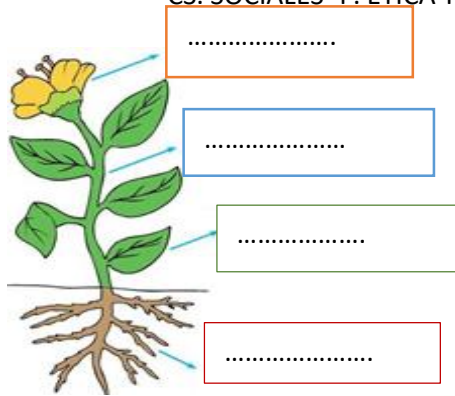


ESCRIBE POR QUÉ CREES QUE EL TRABAJO ES IMPORTANTE.

SEÑALA CON UNA "X" LA ACTITUD CORRECTA.

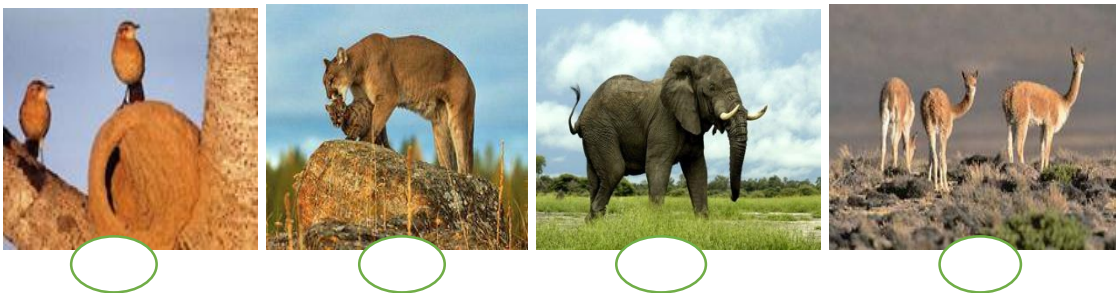


¡EN EL VIDEO HAY MUCHAS PLANTAS! COLOCA EL NOMBRE DE SUS PARTES.



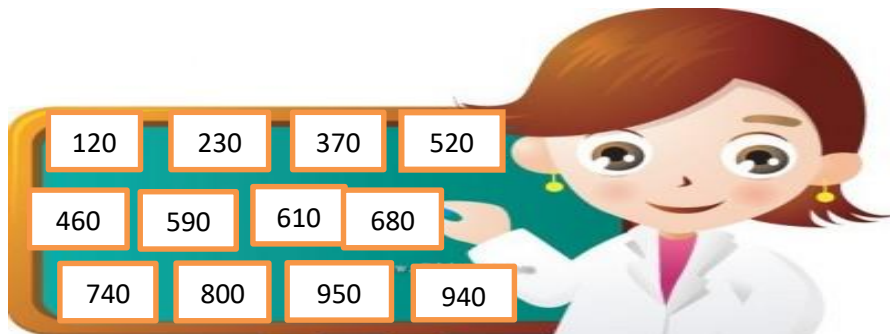
EL BOSQUE DONDE JUEGAN LOS CHICOS ESTÁ LLENOS DE ANIMALES.

OBSERVA Y COLOCA UNA "X" AL ANIMAL QUE NO ES DE SAN JUAN.



TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

LA SEÑO DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS, UBÍCALOS DONDE CORRESPONDA.

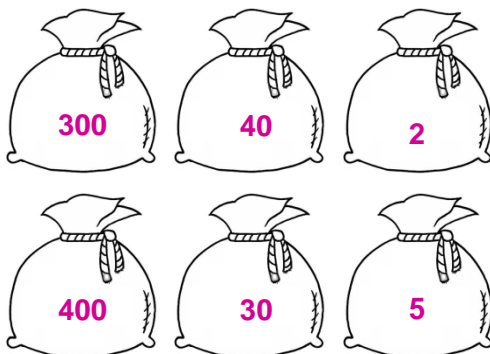


+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110		130	140	150	160	170	180	190
200	210	220		240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360		380	390
400	410	420	430	440	450		470	480	490
500	510		530	540	550	560	570	580	
600		620	630	640	650	660	670		690
700	710	720	730		750	760	770	780	790
	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930			960	970	980	990
1000									

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

610 520 800 120

¿QUÉ LUGAR OCUPA CADA NÚMERO?



CIENES	DIECES	UNOS
3	4	2
TRESIENTOS CUARENTA Y DOS		

CIENES	DIECES	UNOS


LEE Y RESUELVE.

DESPUÉS DE JUGAR EN EL BOSQUE, LOS CHICOS DECIDIERON HACER UN PICNIC.

COMPRARON:
 GALLETAS A \$130, JUGO A \$50 Y FRUTAS \$200.
 ¿CUÁNTO GASTARON?
 RESPUESTA:.....
 SI PAGARON CON \$500. ¿LES DARÁN DE VUELTO?

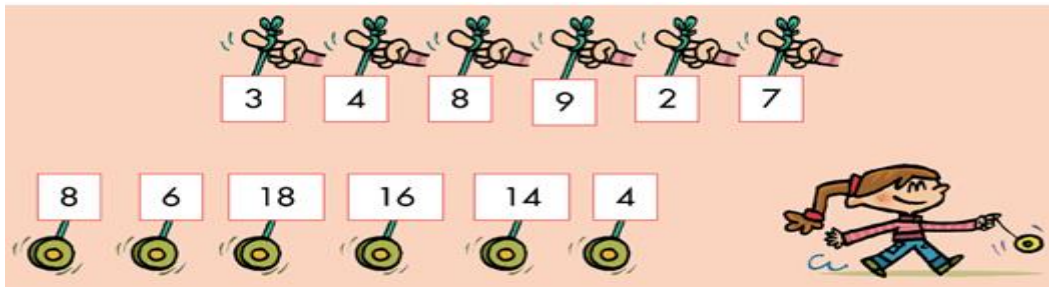


MULTIPLICA PARA RESOLVER.

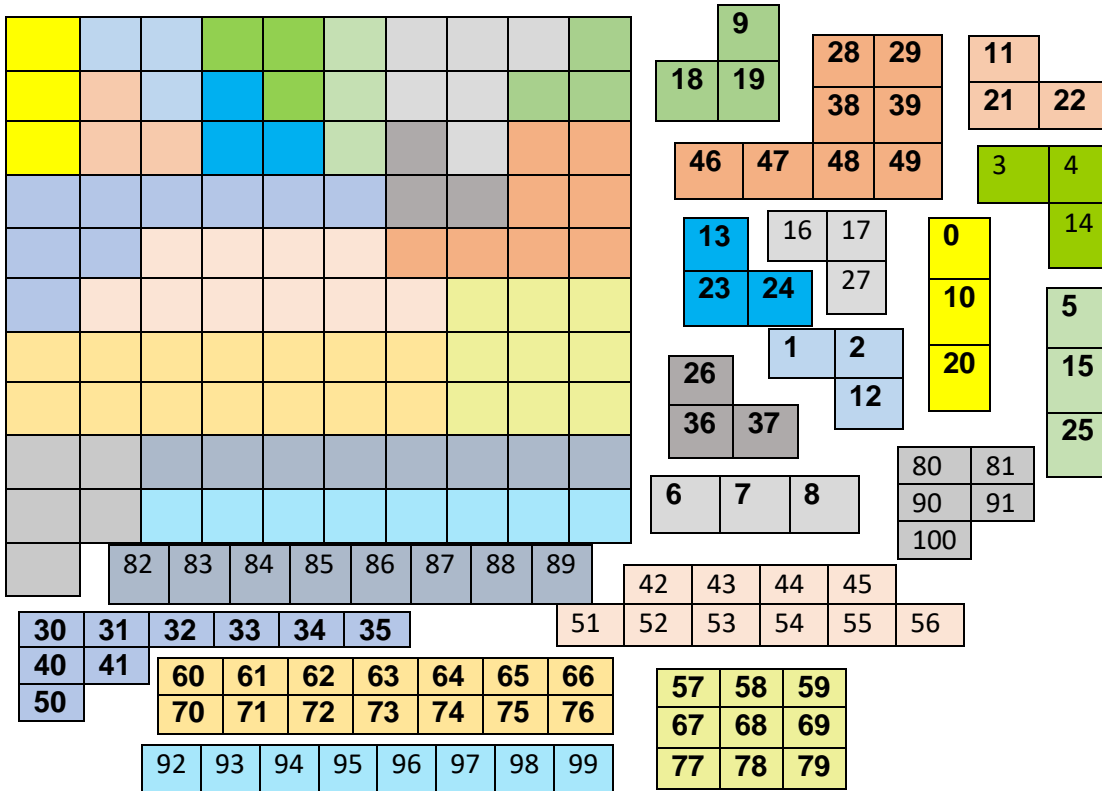
SI SANTIAGO TIENE QUE PREPARAR LA MISMA CANTIDAD DE  SANDWICH PARA DELFINA Y NICOLE. ¿CUÁNTOS SANDWICH TIENE QUE PREPARAR?

RESPUESTA:



UNE CADA NÚMERO CON SU DOBLE.



¿TE ANIMAS A RECONSTRUIR EL CASTILLO NUMÉRICO? RECORTA Y PEGA CON AYUDA DE MAMÁ, PUEDES GUIARTE POR LOS COLORES.



COLOCA UNA X DONDE CREAS CORRECTO.

PIENSO...		
¿CÓMO ME SIENTO AL MOMENTO DE HACER LAS TAREAS?		
¿ME GUSTÓ ARMAR EL ROMPECABEZAS?		

Directora: Almirón, Eliana