

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Brizuela Romina, Molina Cecilia, Guevara Alejandra Paola, Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva, Hebe Galvez.

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Guía Pedagógica N° 13

Título de la Propuesta: Expresando emociones

CAPACIDADES:

Comunicación

Capacidad específica

Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Contenidos

-Inicio en el reconocimiento de las emociones y sentimientos.

-Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones: alegría, tristeza, enojo.

-Conversación con otros con y sin mediación del adulto.

-Escucha y disfrute de textos literarios.

Propuestas

Actividad 1

El adulto invitará al pequeño a sentarse en un sector tranquilo de la casa y mostrará estas imágenes.



El adulto indagará al pequeño sobre cada imagen:

¿Cómo están las caritas?

¿Qué cosas te hacen poner triste?

¿Alguna vez te has enojado?

¿Qué cosas te dan alegría?

Pide al pequeño que recuerde alguna situación que le ha generado alguna sensación emocional, puede ser tristeza, enojo o alegría. Si no se le viene a la mente puedes ayudarlo con algún ejemplo.

Finalizada la indagación, con la ayuda de algún espejo se le mostrará un ejemplo de emoción o sentimiento para que el niño lo recree mientras se mira en él. Pueden servir de guía los hermanos, o familiares.

Actividad 2

Hacemos susurradores

Para esta actividad se necesitará papeles de colores, ténpera, rollitos de papel de servilleta, o papel higiénico.

El adulto entregará al pequeño un rollito de papel y propondrá al pequeño decorarlo como ellos lo deseen.



Una vez finalizada la decoración, el adulto susurrará al oído del pequeño una palabra que desee y luego incentivará al pequeño a realizar lo mismo.

Para finalizar te invito a que susurres una palabra a tu seño por medio de un video y luego guardar el susurrador para una posterior actividad.

Actividad 3





Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Técnicas.

Título: Jugamos con globos.

Materiales:

-  Hoja blanca, cartón.
-  Globos, bombita o bolsa pequeña.
-  Témperas, acrílicos, tintas naturales(polluelo, pimentón, té)
-  Recipiente.

1_ Inflar el globo, bombita o bolsa pequeña.

2_ Colocar los distintos colores de pinturas en un recipiente.

3_ Tomar el elemento elegido, embeber la parte inferior en la pintura del recipiente, sellar la hoja o cartón elegido (quedarán distintas formas marcadas) depende del globo o material usado y el movimiento y fuerza con que apoyemos. Utilizar el sello para crear el dibujo que te puedas imaginar. Mostrar a nuestras familiares el dibujo logrado.



Actividad 4

Profesora Hebe Gálvez

Área: Educación física

Contenido: Habilidades motoras básicas relacionadas con el manejo y dominio de elementos: rodar el objeto, patear. Práctica de estiramientos.

Capacidades: Resolución de problemas (Resolver problemas mediante diferentes habilidades motoras).

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos la canción “Todos aplaudimos con las manos”
<https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

Desarrollo: Jugamos con una pelota lanzándola con ambas manos, haciéndola rodar por el piso y corremos detrás hasta alcanzarla; luego hacemos lo mismo pero esta vez lanzándola con una mano.

Llevamos la pelota pateándola con los pies hasta una pared, vuelvo de la misma forma.

El adulto enfrentado al pequeño, sentados con piernas separadas, a una cierta distancia, pasamos la pelota rodándola por el piso para que el pequeño la atrape y luego él hace lo mismo. Luego parados pasamos la pelota pateándola con el pie. (La pelota puede ser alguna que tengamos en casa o pueden hacer una con medias)

Cierre: (Vuelta a la calma) en compañía de un adulto, le indicamos al pequeño: parado, llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Sentado con las piernas estiradas llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. (Práctica de estiramientos)

Actividad 5

Observamos el siguiente video: cuento "Mon el Dragón"

<https://youtu.be/e8PoryUhjY8>

Una vez visto el video adulto y niño conversarán sobre el mismo.

¿Cómo se sentía el dragón?

¿Qué cosas lo hacen sentir alegre al dragón?

El adulto entregará el susurrador al pequeño y lo invitará a susurrar palabras alegres, también podrá contar algo que lo haya hecho sentir alegre, si el pequeño no se anima a realizarlo pueden motivarlo haciéndolo el adulto primero.

Para finalizar te invito a bailar esta canción en familia

<https://youtu.be/AQDKgcGWAnk>

Luego nos sentamos en el piso para relajarse y volver a la calma, esto lo pueden hacer cantando la canción de las manitos.

Actividad 6

Para dar comienzo a la propuesta el adulto mostrará al pequeño la imagen de la cara triste, y lo invitará a decir a que emoción corresponde.

Posteriormente el adulto mediante el susurrador contará al pequeño las cosas que a el lo ponen triste, y luego incentivará al pequeño a realizar lo mismo.

Te invitamos a ver este cuento en familia <https://youtu.be/p86Mr-nvy-A> "Cuando estoy triste". Luego en familia conversarán sobre el cuento.

¿Cómo se sentía el conejo?

¿Qué cosas lo ponían triste?

¿Qué hacía cuando se ponía triste?

¿Qué le gusta a conejo que le hagan cuando esta triste?

Para finalizar se propondrá al pequeño dibujar una carita triste, para ello el adulto entregará una hoja y témperas o marcadores para pintarla. Mamá escribirá allí las cosas que ponen triste al pequeño, compartimos en familia nuestra emoción. No olviden los adultos también pueden decir y expresar las cosas que los ponen triste.

Actividad 7

En familia preparamos un sector de la casa para disfrutar de un cuento. Para ello necesitarán una colcha y almohadones o almohadas, una vez todo listo los invitamos a disfrutar del cuento: "El pulpo enojado" <https://youtu.be/SikVHG5z83>

El adulto preguntará al pequeño si alguna vez se sintió enojado como el pulpo, si los adultos lo desean también pueden participar de la conversación aportando lo que los hace enojar. (No olviden entregar el susurrador al pequeño para que se comunique por medio de él)

El pulpo enojado realiza ejercicios de relajación para aliviar su enojo, observen nuevamente el video y acompañen al pulpo a realizar los ejercicios.

Un adulto colocará un espejo delante del niño y ayudará a representar al pequeño la emoción del enojo, luego entregará un círculo rojo, ojos ,nariz y boca, se incentivará al pequeño a armar la emoción de ira –enojo .

Para finalizar el pequeño compartirá lo realizado con la docente por medio de una foto.

ACTIVIDAD 8

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Ámbito: música

Contenido: **CANTO**: Canto individual y grupal.

Juegos corporales.

El cuerpo como medio de expresión. Iniciación en lectura rítmica.

Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCUG6FCc>

Observamos el siguiente video: Mariposa- Casa –Pan

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

- a)- Aprendemos la ubicación de las figuras y sus repeticiones.
- b)- La acompañamos al ritmo según la figura mencionada (todas)
- c)- Mencionamos solamente las que nos indica el video, el resto lo dice la profe de música del tutorial.

Se recomienda repetir esta secuencia en forma de juego 3 veces por semana hasta lograr la sincronía, memoria musical, sincronización rítmica e iniciación en lectura de esta última.

Nos sentamos en el piso, cerramos los ojos, inhalamos, exhalamos lentamente hasta lograr la tranquilidad.

Actividad 9

Hacemos un memo test

En primer lugar, debemos recortar varias piezas con forma de círculos del cartón que serán las fichas del memo test. Lo recomendable es que tengan el tamaño aproximado de una carta. Podemos elegir cuantas hacer, siempre y cuando sea un número par (10)

Una vez recortados los pedazos de cartón debemos forrarlos con cartulina, blanca o de colores. Lo importante es que todas queden iguales.

Luego, tomamos una pieza y dibujamos en una cara una emoción: por ejemplo, alegría. Tomamos otra pieza y copiamos el mismo dibujo lo más idéntico que podamos, tendremos dos piezas iguales. Así, tomamos de a dos fichas y hacemos dibujos que se repitan en pares.

Es hora de jugar:

Se colocan las piezas boca abajo y cada participante las va levantando de dos en dos, si son iguales se las queda y si no vuelve a dar vuelta la ficha y sigue el otro participante.

Se jugará varias veces o hasta que decaiga el interés del pequeño

Para finalizar se conversará con el pequeño si le gustó el juego, cuantos pares de ficha juntó y según las emociones vistas con cual de ellas se identificó, para ello el adulto mostrará las diferentes caritas y el pequeño señalará con cual se identificó .

El pequeño guardará el juego el cual podrá utilizar para jugar si así lo desea en otra ocasión.

Actividad 10

Rincón de la calma

Para esta actividad necesitarán una botella de plástico transparente de ½ litro perlititas, botones, lentejuela o todo aquello que tengas en casa que sea pequeño y colorido para rellenar la botella.

Los invitamos a realizar una botella de la calma para ello se observará el siguiente video <https://youtu.be/Ha6QZpwLfHk>. El pequeño podrá ayudar a la realización de la misma siempre bajo la supervisión de un adulto.

Para armar este rincón se intentará buscar un espacio cómodo y relajado dónde el niño puede estar tranquilo cuando quiera. En este espacio incluiremos juegos (pueden ser los que realizaron durante este periodo), cuentos infantiles, lápices de colores y material para poder colorear, hojas, botella de la calma.

El adulto invitará al pequeño a jugar en el rincón de la calma, el pequeño elegirá el juego que desea, si alguien puede acompañarlo sería genial.

Para finalizar y una vez que el pequeño termine de jugar se le preguntará a que jugó y porque eligió ese juego. Se invitará al pequeño a ordenar el rincón de la calma (si cuentan con un espacio amplio el rincón lo pueden dejar armado, para que el pequeño juegue cuando así lo desee, de lo contrario se desarmará y armará nuevamente cuando el pequeño lo requiera)

Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale