

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BARRIO FRONDIZI CUE: 7000899-00

GRADO: 2° “A “Y “B” – PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: ARAYA LUCIA - CASTRO VERÓNICA- ENRIQUE NATALIA - POBLETE PATRICIA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PLANTAS, SUS PARTES Y CUIDADOS”.

CONTENIDOS: USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA EL 399. COMPARACIÓN DE NÚMEROS. VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE UN NÚMERO. USO DE BILLETES EN EL ARMADO DE CANTIDADES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2. INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. REGISTRO DE DATOS EN TABLAS O GRÁFICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. HERRAMIENTAS. USOS Y FUNCIONES. COLORES. FIGURA FORMA, LATERALIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

RECONOCE Y USA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 399. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN LA MULTIPLICACIÓN.

CONOCE Y DIFERENCIA DISTINTAS MAGNITUDES A PARTIR DE MEDIR COMPARAR MEDIDAS DE LONGITUD.

RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LAS SEMILLAS.

IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS.

ESTABLECE RELACIONES ENTRE LA ESTRUCTURA DE LA PLANTA Y LAS FUNCIONES QUE ESAS ESTRUCTURAS REALIZAN.

RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZA EN EL JARDÍN. IDENTIFICA SU USO.

ANALIZA LA HERRAMIENTA. REALIZA LA HERRAMIENTA

IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. DIFERENCIA LA FIGURA Y FONDO. IDENTIFICA LAS FORMAS. RECONOCE LATERALIDAD. EXPRESA VIVENCIAS.

DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE DIBUJANDO UNA PLANTA Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU CUIDADO. PINTARLAS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS E INDICAR LAS PARTES DE LA PLANTA.

MATEMÁTICA

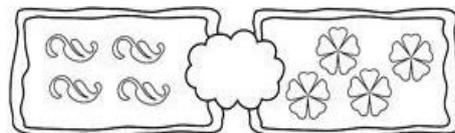
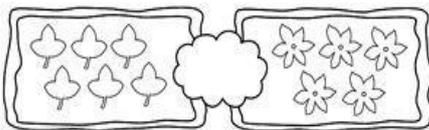
LUNES 16 DE NOVIEMBRE



HOLA! YO ME LLAMO CARLA TENGO UN VIVERO Y EL DÍA DE HOY RECIBÍ UNAS BOLSAS DE SEMILLAS, Y QUISIERA CONTABILIZARLAS CON LA AYUDA DE USTEDES. ÉSTAS BOLSAS VIENEN ENUMERADAS DESDE EL 300 AL 399 PERO ALGUNAS DE ELLAS SE LE BORRARON LOS NÚMEROS POR LA LLUVIA. ME AYUDAN A COMPLETAR LAS BOLSAS QUE ME FALTAN.

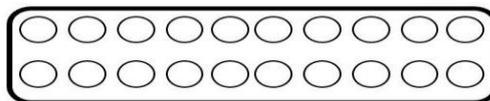
300	301				305				309
310			313				317		
		322		324		326		328	
330	331				335				
			343						
	351					356			359
360									
370									
	381						387		
			393						399

- EN LA NUBE COLOCA EL SIGNO MAYOR > MENOR< O IGUAL. =

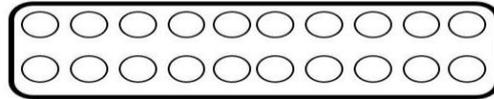


- COLOREA LAS FICHAS PARA REPRESENTAR LA CANTIDAD NUMÉRICA INDICADA. ● ROJAS VALEN 10 ● AZULES VALEN 1 ● VERDES VALEN 100

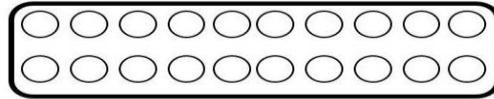
324



379



387

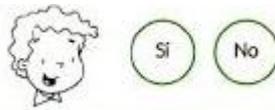


PARA PENSAR Y CALCULAR

- LEÉ LO QUE DICE CADA UNO DE ESTOS CHICOS Y PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

A- TENGO 2 BILLETES DE 100 . 6 DE 10 3 MONEDAS DE 1 PESO.

¿ES VERDAD QUE PUEDO COMPRAR UNA PLANTA QUE VALE \$300?

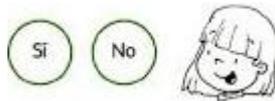


B- TENGO 3 BILLETES DE 100 . 4 DE 10 Y 5 MONEDAS DE UN PESO.

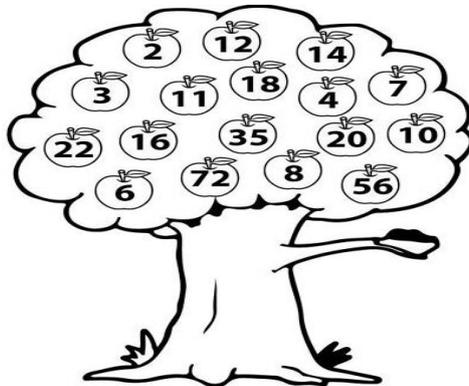
¿PUEDO COMPRAR ESTA PLANTA?



145



- EN EL VIVERO ENCONTRAMOS ESTE ÁRBOL CON MANZANAS. COLOREA LAS MANZANAS DE LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2



- A- EN EL VIVERO REPARTIERON FRUTAS A LOS CHICOS.OBSERVA ESTOS DATOS

Niños/as	5	3	10	2	6	4

- B- REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

- C- ESCRIBE VERDADERO O FALSO.
- LA FRUTA FAVORITA ES LA BANANA.....
- LA FRUTA QUE MENOS GUSTA ES LA NARANJA.....
- A NADIE LE GUSTA EL KIWI.....
- DOS PERSONAS PREFIEREN LA UVA.....
- QUIERO SABER CUÁNTO HAN CRECIDO MIS PLANTAS. ME AYUDAN A SABER CUÁNTO MIDEN Y LO ANOTAMOS EN EL CUADERNO.

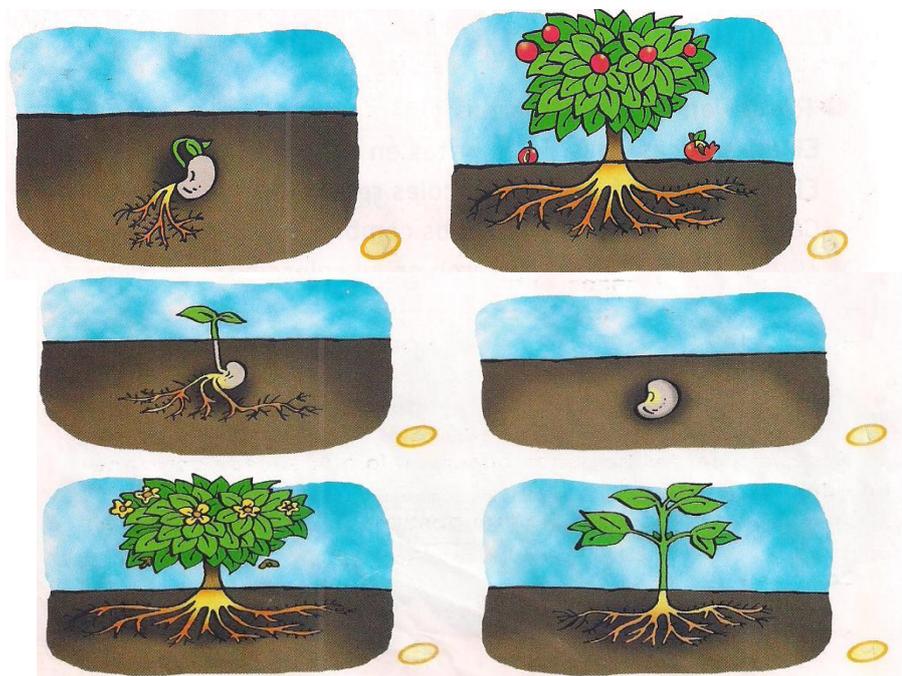


CIENCIAS NATURALES.



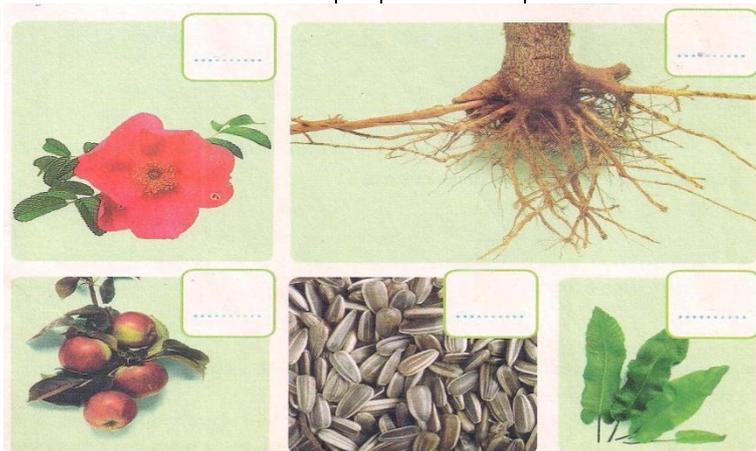
1- RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿DE DÓNDE NACEN LAS PLANTAS?

2- BUSCA TRES TIPOS DE SEMILLAS Y DIBULAS EN TU CUADERNO COLOCANDO DE QUE SON CADA SEMILLA. ORDENA Y ESCRIBE QUE SUCEDE EN CADA UNO DE LOS CUADROS.



3- EN LAS IMÁGENES COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

1 HOJAS	2 RAÍCES	3 FLOR	4 SEMILLAS
5 FRUTOS			



TECNOLOGÍA

VAMOS AL JARDÍN! CARLA NOS ENSEÑARÁ COMO TRABAJAR LA TIERRA ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZARÁ? UNE CON FLECHAS CADA HERRAMIENTA CON SU NOMBRE.

PALA



CARRETILLA



RASTRILLO



EDUCACIÓN PLÁSTICA **VAMOS A APRENDER EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS DE FORMA DIVERTIDA.**

EN UN AFICHE DIBUJO UNA PLANTA COMPLETA CON RAÍZ, TALLO, HOJA Y LA FLOR, (RECUERDA TENER EN CUENTA LAS MEDIDAS A UTILIZAR QUE ESTÁN EN DEL DESAFÍO) PINTA EL TRABAJO CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. RECUERDA: EXPLICA CON UN VIDEO COMO REALIZASTE EL TRABAJO Y SE LO ENVÍAS A TU SEÑO.

¡LAS SEÑOS TE PROPONEMOS!**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

1. DIBUJA EN UN AFICHE UNA PLANTA:
 - A. UTILIZANDO LAS SIGUIENTES MEDIDAS, 10 CM DE RAÍZ, 25 CM DE TALLO, 1 HOJA DE 10 CM DE LARGO, 2 HOJAS DE 4 CM Y LA FLOR DE 15 CM.
 - B. MARCA EN LA PLANTA SUS PARTES NO OLVIDES DAR UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN CADA UNA.
 - C. DECORA LA PLANTA CON PAPELES DE COLORES, CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
2. DIBUJA Y NOMBRA TRES HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA PARA EL CUIDADO DE TU PLANTA Y DESCRIBE LA QUE MÁS TE GUSTA.

¡AHORA NOS TOCA MOSTRAR EL TRABAJO! TE PROPONEMOS QUE ENVÍES UN VIDEO EXPLICANDO:

- QUÉ INSTRUMENTO UTILIZASTE PARA MEDIR Y DIBUJAR LA PLANTA.
- LAS PARTES DE LA PLANTA Y FUNCIONES QUE CUMPLEN.
- PARA QUÉ SIRVE LA HERRAMIENTA DE JARDINERÍA QUE ELEGISTE.Y LOS COLORES QUE UTILIZASTE PARA PINTAR EL TRABAJO REALIZADO.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN

VICEDIRECTORA CARINA CONTRERAS