

GUIA N°2: Título: Conociendo nuestras costumbres.

Desafío: Producir una leyenda que caracterice a nuestra provincia y mencione nuestras costumbres usando adjetivos.

Propósitos:

-Despertar el interés por la lectura y producción de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.

-Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.

Actividades:

Lunes 31/05/21

Área Lengua: Tema: La Leyenda.

- 1- Lee la pág. 32 del libro “San Juan y Yo”, la leyenda del viento Zonda:
- 2- Copia con letra cursiva la Leyenda del Viento Zonda:
- 3- Recuerda: *Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte mágica. Su relato se transmite de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.*

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1- Completa los resultados de las tablas del 2 y del 3:

LA MULTIPLICACIÓN
LA TABLA PITAGÓRICA

El invento de las tablas de multiplicar se atribuye al filósofo y matemático griego Pitágoras de Samos (580 a.C. – 495 a. C), también conocido como el “padre de los números”.

La “tabla pitagórica” (llamada así en honor a Pitágoras) es otra forma de representar las tablas de multiplicar. La primera fila y la primera columna contienen los números que se van a multiplicar, y en la intersección de cada fila y cada columna está el producto del número de su fila por el número de su columna.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2 - Sigue estas ayuditas y completa más columnas:

- a). Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 3 obtenemos los resultados de la tabla del 5.
- b). Sumando los resultados de la columna del 3 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 8.
- c). Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 7.
- d). Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 7 obtenemos los resultados de la tabla del 9.

Martes 01/06/21

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1. Completa.

Sumando los resultados de la columna dely los de la delobtenemos los resultados de la tabla del 6. ¿Hay una sola posibilidad?

2. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y calcula los resultados:

a) $21 + 21 + 21 + 21 =$

c) $102 + 102 + 102 + 102 + 102 + 102$

..... =

..... =

b) $17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 =$

d) $198 + 198 + 198 =$

..... =

..... =

Área Lengua: Tema: La Leyenda.

1. Relee la leyenda y responde: a)¿Quiénes son los personajes? b)¿Qué hacía el indio? c)¿Quién le advirtió a Gilanco que dejara de cazar por diversión? d)¿Quién no aprobaba lo que hacía? e)¿Qué le sucedió a Gilanco? f)¿Cuáles son los hechos mágicos en esta leyenda?

2. Busca en el diccionario y escribe el significado de: agilidad, hábil, azotar.

Área Ciencias Naturales: Tema: Ambientes de San Juan.

1. Lee las páginas 43, 44, 48, 49 y 50 del libro “San Juan y yo”

2. Responde. a. ¿Qué significa biótico y qué abiótico? b. ¿Cómo podemos caracterizar la flora de San Juan? Explica cada una de ellas. c. En cuanto a fauna ¿Qué variedad de especies presenta nuestra provincia?

Miércoles 02/06/21

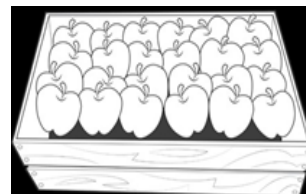
Área Lengua: Tema: La Leyenda.

1- Explica con tus propias palabras el origen del Viento Zonda, según lo narrado en la Leyenda.

2- Señala con { los tres momentos de la Leyenda: el inicio, el conflicto y la resolución (final).

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1. Busca una manera fácil de saber cuántas manzanas hay en total en el cajón. Anota cómo lo pensaste y el cálculo que hiciste.



2. ¿Cuántas manzanas hay en total entre 4 cajones 34 de estos?

Área Ciencias Sociales: Tema: Hidrografía de San Juan.

1- Lee en el libro “San Juan y Yo” la página 35, 36, 37. Luego responde: a)¿Qué tipo de agua el ser humano puede consumir? b)¿De dónde se obtiene el agua para consumir? c)¿Qué es la Hidrografía?

2- Copia y resuelve la actividad de la pág. 37

Jueves 03/06/21

Área Matemática: Tema: Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

1. Un poco de info: Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000 escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad. Ejemplo: $7 \times 10 = 70$ $7 \times 100 = 700$ $7 \times 1.000 = 7.000$

Añadimos uno, dos o tres ceros según multipliquemos por 10, 100 o 1.000.

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$82 \times 100 =$	$52 \times 1000 =$
$743 \times 1000 =$	$840 \times 100 =$
$601 \times 10 =$	$5039 \times 10 =$
$1330 \times 1000 =$	$214 \times 1000 =$
$2541 \times 10 =$	$7103 \times 100 =$

Área Lengua: Tema: Los adjetivos.

1- Piensa y responde: ¿Cómo te imaginas a Gilanco? Descríbelo.

2- Recuerda: *Las palabras que se usan para describir y brindar cualidades de los sustantivos son los adjetivos. Estos concuerdan con el sustantivo en género y número. Por ejemplo: rosa perfumada, ríos caudalosos. Los adjetivos calificativos describen características o cualidades del sustantivo. Por ejemplo: estrellas luminosas y plateadas. Los adjetivos gentilicios indican el lugar de origen. Por ejemplo: Hombre americano. Dibujos africanos. Bandera argentina. Los adjetivos numerales indican cantidad: cuatro naranjas, o indican orden: Llegó primero.*

3- Extrae los adjetivos de la leyenda del viento Zonda.

Viernes 04/06/21

Área Lengua: Tema: Los adjetivos.

1- Escriban un adjetivo para cada sustantivo: flor, bosque, agua, bebé, perro.

2- Imaginen una noche estrellada y completen la descripción usando adjetivos:

El cielo _____ adornaba la noche _____. Se veían _____ estrellas _____ y una luna _____ y _____. _____ nubes mostraban un _____ corazón de algodón.

Todo estaba _____ y _____. Quedé un rato _____ contemplando el paisaje _____.

Área Matemática: Tema: Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

3. Resuelve.

- a. $3 \times \square = 3000$ b. $\square \times 10 = 40$
c. $\square \times 3 = 300$ d. $8 \times 1000 = \square$
e. $6 \times 100 = \square$
f. $\square \times 16 = 1600$

Lunes 07/06/21

Área Lengua: Tema: La Leyenda.

- 1- Busca una leyenda.
- 2- Copia con letra cursiva la leyenda que elegiste:

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1. Completa la tabla pitagórica.
2. Busca los productos repetidos y escribe a qué multiplicaciones corresponden por ej:
 $36 = 4 \times 9$ $36 = 9 \times 4$ 3. Diego dice que cuando no se acuerda de un producto como 9×8 , lo piensa así: $9 \times 8 = 9 \times 4 \times 2 = 36 \times 2 = 72$. Buscando en la tabla, escribe, otros ejemplos como el que pensó Diego para resolver productos más fácilmente.

Martes 08/06/21

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1. Decide cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y explica por qué.
Todos los números de la tabla del 4 se obtienen sumando 2 a los números de la tabla del 2.
Todos los números de la tabla del 8 se obtienen multiplicando por 2 tres veces.
Todos los números de la tabla del 4 son el doble de los números de la tabla del 2.
Todos los números de la tabla del 6 se logran multiplicando por 3 los números de la tabla del 2.

Área Lengua: Tema: La Leyenda.

- 1- Relee la leyenda que buscaste.
- 2- Responde: a) ¿Quiénes son los personajes? b) ¿Dónde sucede? c) ¿Qué suceso intenta explicar? d) ¿Cuáles son los hechos mágicos en esta leyenda?

Área Ciencias Naturales: Tema: Ambientes de San Juan.

1. Busca, recorta y pega imágenes de la flora y fauna autóctona de nuestra provincia.
2. Averigua qué parques y reservas existen en San Juan para proteger las especies.

Miércoles 09/06/21

Área Lengua: Tema: La Leyenda.

- 1- Explica con tus propias palabras de qué se trata la leyenda que buscaste.
- 2- Señala con $\{$ los tres momentos de la Leyenda: el inicio, el conflicto y el final.

Área Matemática: Tema: La Multiplicación.

1. Belén tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50. Marca con una X el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:

Escuela Ingenieros de San Juan T T 4º C y D - Áreas Integradas.

$7 \times 200 + 50$

$7 \times (200 + 50)$

$50 + 200 \times 7$

$7 \times 200 + 7 \times 50$

2. Calcula cuánto dinero tiene ahorrado Belén.

Área Ciencias Sociales: Tema: Hidrografía de San Juan.

1- En el libro "San Juan y yo", lee las páginas 38, 39, 40 y 41.

2- Responde: a) ¿Cómo son los arroyos sanjuaninos? b) ¿Qué es un dique? c) Menciona los diques de San Juan. d) Confecciona un mapa igual al de la pág 39. Luego pégalo en el cuaderno.

Jueves: 10/06/21

Área Matemática: Tema: Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

1. Daniel sostiene que para resolver 9×10 se le puede agregar un cero al 9. Inventa dos multiplicaciones por 10 y ensaya si esto es verdadero para esos cálculos.

Área Lengua: Tema: Los adjetivos.

1- Busca, recorta y pega dos adjetivos para completar cada columna del cuadro:

ADJETIVOS		
CALIFICATIVOS	GENTILICIOS	NUMERALES

Viernes 11/06/21

Área Lengua: Tema: Los adjetivos.

1- Piensa e inventa una Leyenda. Para hacerlo considera lo aprendido sobre San Juan, usa adjetivos, recuerda que debe tener un principio, nudo y desenlace o final. Elige uno de los siguientes títulos: La Leyenda de la Cordillera de los Andes/ La Leyenda del mate/ La Leyenda del guanaco / La Leyenda del río San Juan y su nacimiento / La Leyenda del Sol y la Luna.

Área Matemática: Tema: La Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

1. Elige según corresponda.

900	9.000	2.000	3.000	600
12.000	200	120	1.200	7.000
700	300	500	5.000	
<input type="text"/>	$12 \times 1.000 =$	<input type="text"/>	$9 \times 1.000 =$	
<input type="text"/>	$3 \times 100 =$	<input type="text"/>	$7 \times 100 =$	
<input type="text"/>	$2 \times 100 =$	<input type="text"/>	$7 \times 1.000 =$	
<input type="text"/>	$3 \times 1.000 =$	<input type="text"/>	$12 \times 100 =$	
<input type="text"/>	$5 \times 100 =$	<input type="text"/>	$9 \times 100 =$	
<input type="text"/>	$12 \times 10 =$	<input type="text"/>	$2 \times 1.000 =$	
<input type="text"/>	$6 \times 100 =$	<input type="text"/>	$5 \times 1.000 =$	

Área: Educación Física. Título: Manipulación

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de capacidades perceptivos- motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos en situaciones problemáticas, según lo requieran.

Actividades de Desarrollo: (31 de Mayo) Entrada en calor con movilidad articular: tobillos, rodillas, cadera, brazos (haciendo círculos)

Trabajo específico: Pase sobre hombro.

Escuela Ingenieros de San Juan T T 4º C y D - Áreas Integradas.

Con la ayuda de un integrante de la familia, realiza una pelotita de media con la cual trabajarás en casa y luego en la escuela. Realizar lanzamientos.

- Hacia arriba con una mano, luego con la otra recibir con ambas manos.
- Hacia arriba con la derecha y recibir con la izquierda.
- Hacia arriba con la izquierda y recibir con la derecha.

Realiza elongación de brazos y piernas como figura en las imágenes.



Actividades de Profundización: 7 de Junio

Entrada en calor con movilidad articular: tobillos, rodillas, cadera, brazos (haciendo círculos)

1. Lanzar la pelota de diferentes ángulos (moviéndose hacia la derecha o hacia a izquierda) contra la pared y recibir con las dos manos, sin que se caiga.

Realiza la elongación de la Guía anterior.

Área: Música. Título: Instrumentos musicales.

Propósito: Reconocer instrumentos musicales culturales.

1-Busca en internet un video folclórico y reconoce tanto auditivamente como visualmente los instrumentos musicales usados en esa canción. Una vez reconocidos, escribir estos instrumentos en el cuaderno de música y colocar a qué familia pertenecen.

2-El profesor enviará un audio vía WhatsApp con una serie de instrumentos musicales que el alumno tendrá que reconocer y escribir en sus cuadernos. Los instrumentos que no puedan reconocer dejarán el espacio en blanco y seguirán con el otro instrumento.

Lista de instrumentos musicales: Estos instrumentos solo lo podrán ver los padres para poder guiar a su hijo/a en el momento de reconocer los instrumentos.

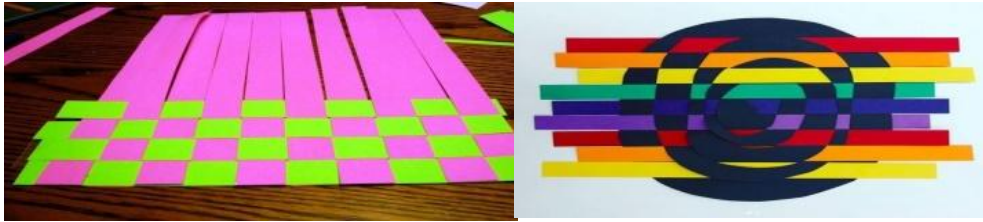
1Bajo eléctrico	4Flauta	7Pandereta	10Tambor
2Batería	5Guitarra	8Piano	11Trompeta
3Cascabel	6Palo de lluvia	9Saxofón	12Ukulele
13Violín	14Xolofón		

Área: Artes Visuales/ Plástica. Título: Tramas

Propósitos: Promover el interés y el disfrute por el mundo de las imágenes ofreciendo situaciones de aprendizaje variadas que le permitan experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje.

1-Trazar con lápiz líneas paralelas sobre cartulinas o revistas de diversos colores. Recortar en tiras y reservarlas. Comenzar con dos tiras: una en posición horizontal y otra en posición vertical y

pegar en las puntas. Añadir una a una cada tira, entrelazándolas formando una trama. Si te animas puedes recortar un círculo en espiral como en la segunda imagen (opcional). Te dejo ejemplos de cómo puedes realizarlas.



Área Tecnología. Tema: Materiales

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos, experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares que puedan ser conformados mediante un mismo tipo de técnica.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (PRIMERA SEMANA / FECHA: 2 DE JUNIO)

En clases anteriores aprendiste que hay dos tipos de materiales: naturales y artificiales. A continuación, y a modo de práctica, ubica el número de cada objeto, en los casilleros de abajo, de acuerdo al origen del material con el que están fabricados.

1 2 3 4 5 6

MATERIALES ARTIFICIALES MATERIALES NATURALES

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN (SEGUNDA SEMANA / FECHA: 9 DE JUNIO)

Haciendo uso de lo aprendido en clases anteriores, escribe para cada objeto de la actividad anterior, cual es la materia prima utilizada para su fabricación.

Directora: Mónica Fernández

Vicedirectora: Ana Agüero