GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

Escuela: J.I.N.Z Nº 25

Docentes: Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana.

Profesores de especialidades: Prof**.** Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian

Nivel Inicial: Plurisala (4 y 5año).

Turno: Tarde

Título:" El ARRIERO"

Justificación:

El 17 de Agosto se recuerda al General San Martín y su obra libertadora, que consolidó a nuestra patria como un pueblo libre e independiente, por lo tanto, esta secuencia didáctica, tiene como finalidad que los alumnos de Nivel Inicial, conozcan sobre los actores sociales que participaron en la Gesta Sanmartiniana, desempeñando un rol muy importante, como es el arriero; A partir de las diversas actividades planteadas los alumnos podrán ampliar y enriquecer sus conocimientos sobre el arriero y las actividades que desempeñaban.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Núcleo:" El niño, su cuerpo y su movimiento"

Dimensión comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Núcleo: de producción.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbitos: Ambiente Social. Núcleo: "Historias personales, de la localidad y la comunidad"

Contenido: Historia Nacional las efemérides a través del tiempo, "El Arriero en la Gesta Sanmartiniana".

Capacidad General: Comunicación

Capacidades Específicas: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Propósito: Favorecer el uso de diferentes herramientas de recolección de información y la organización de la información de la misma.

Desafío: Crear relatos orales acerca del rol del arriero en la gesta sanmartiniana.

Actividad Nº 1: El adulto que acompaña al niño/ niña contará que hace muchos años atrás, el General José de San Martín formó el regimiento de granaderos a caballo, con el propósito de liberar a nuestra querida patria de los Invasores Españoles, y a su vez, también solicitó y

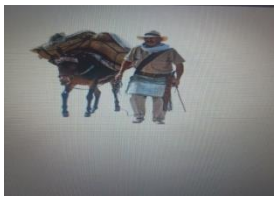
contó con la colaboración de **los arrieros**, quienes cumplieron un papel fundamental en la Gesta Sanmartiniana. Luego de la narración, el adulto mostrará imágenes de los arrieros y comentará a los niños/a que los mismos, eran hombres que se encargaban de arriar (guiar, conducir) a las mulas y caballos que se utilizaron para llevar cargas valiosas, como alimentos, armas y también transportaban a las personas que participaron de la Gesta Sanmartiniana en el cruce de los Andes. Los arrieros también eran los encargados de cuidar a los animales (mulas y caballos) alimentándolos, descargando y desensillándolos (sacar las monturas).

-Para culminar, luego de la conversación y de la observación de las imágenes, se invitará a los niños a dibujar.

Sala de 4 años: se proponen que el pequeño/a dibuje al arriero en una hoja que tenga en casa.

Sala de 5 años: se propone dibuje al arriero y escriba quien es personaje que dibujo (El arriero) (El adulto ayuda para que el niño/a escriba).

Observación: las imágenes serán enviadas por la docente por WhatsApp



Actividad Nº 2

Educación Física:

Elementos:

Pelotas de medias.	Soga

Desarrollo:

-Atar una soga en dos palos diferentes, logrando una altura de un metro aproximadamente, donde dos integrantes de la familia se colocarán enfrentados, uno delante de la soga y el otro detrás de la misma.

-En el cual, un participante lanzará la pelota de media por arriba de la soga (con las dos manos) al participante que este en frente así la puede atrapar con las dos manos.

Variante:

- Lanzar con dos manos y atrapar con una mano por debajo de la soga.
- Lanzar con una mano y atrapar con dos manos por arriba de la soga.
- Lanzar con una mano y atrapar con una mano por arriba de la soga.

Actividad Nº 3: El adulto que acompaña al niño propondrá observar nuevamente las imágenes del arriero, actor social en Cruce Sanmartiniano, luego de observarlas con atención, conversarán sobre lo que ven en las mismas, ¿Cómo es su vestimenta? ¿Cuándo la usaban? ¿La usan actualmente? ¿En qué momento? (El adulto debe guiar la observación y la conversación para que los pequeños puedan logra describir el arriero y su vestimenta).

Para culminar el adulto propondrá que el niño/a se caracterice (vestimenta que tenga en casa) para luego dramatizar al arriero, el que desee lo puede compartir con sus familiares, y si está dentro de sus posibilidades, compartir con la señorita y compañeros a través de fotos o videos.

Actividad Nº 4: Artes Visuales: Plástica.

Teniendo en cuenta que hemos estado trabajando antes del receso escolar con las creencias populares, en esta segunda etapa vamos a continuar trabajando con este tema para conocer aún más acerca de eso, esto nos da pie a conocer y trabajar para aprender acerca de la Leyenda de la Flor Nacional de Nuestro País, La Flor del Ceibo.

El Ceibo Flor Nacional Argentina

"Cuenta la leyenda que, en las riberas del Paraná, vivía una indiecita llamada Anahí. En las tardecitas veraniegas deleitaba a toda la gente de su tribu con canciones inspiradas en los dioses del fuego, del aire, del agua y de la tierra que habitaban. Pero un día llegaron los invasores, hombres de piel blanca provenientes de tierras muy lejanas, más allá del horizonte, que arrasaron las tribus y les arrebataron las tierras y su libertad. Anahí fue aprisionada junto con otros indígenas. Pasó muchos días llorando, varias noches meditando y planeando una forma de escapar para pedir ayuda a las tribus vecinas, hasta que un día el guardia que la vigilaba se quedó dormido y la indiecita se dio a la fuga. Corrió rápido y sin mirar atrás, pero hizo demasiado ruido y despertó a los invasores, que salieron a perseguirla con antorchas hasta alcanzarla. Enfurecidos por la desobediencia de la indiecita, prendieron fuego a su alrededor, dejándola sin escapatoria; pero el dios fuego no quería

lastimar a Anahí, él quería protegerla, así que comenzó a crecer, haciéndose más poderoso y creó una barrera que separó cada vez más a la indiecita de los invasores. Cuando las llamas cesaron, los españoles descubrieron que Anahí se había convertido en un árbol, que hoy conocemos como árbol del ceibo, y al siguiente amanecer, se encontraron ante el espectáculo de un hermoso florecer de verdes hojas relucientes y flores rojas aterciopeladas, que se mostraban en todo su esplendor, como símbolo de la valentía y la fortaleza de Anahí"

Actividad: Para ésta actividad deberás pedir a algún familiar que pueda leerte este cuento. Ahora dibujarás éste personaje del cuento tal cual te lo has imaginado, con los materiales que tengas en casa.

Actividad Nº 5: En esta actividad se propone que el adulto invite al niño/niña, a observar las imágenes enviadas por la señorita y conversar sobre lo que ven en ellas.

-Después de conversar en familia sobre las imágenes, se propone que el niño/a, junto con el adulto imagine y cree una pequeña historia sobre el arriero que acompañó al General San Martin en el Cruce de los Andes comenzando así, "Había una vez un arriero llamado ……."

-El niño/a dictará al adulto lo que desee que cuente la historia y este (adulto) lo escribirá en una hoja que tenga en casa.

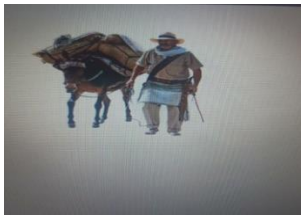
Sala de 4 años: Luego de crear la historia dibujará al arriero en la hoja.

Sala de 5 años: Luego de crear la historia, dibujará sobre la misma y le colocará un nombre (El adulto se lo escribe en un soporte para que el niño/a lo pueda copiar)

Actividad Nº 6: Teniendo en cuenta todo lo trabajado anteriormente, se propondrá observar nuevamente las imágenes del arriero y el adulto dialogará con los chicos sobre cuál era la tarea que realizaban los mismos (imágenes presentadas a continuación).

Una vez que ya sepan cuál era el trabajo realizado por los arrieros, se propone que el adulto invite al niño/a a que juntos elijan una imagen del arriero para recrearla y representarla realizando un collage en una hoja, utilizando diferentes materiales que tengan en casa (papel, cartón, maderitas, palitos, tela, recortes de revistas, etcétera).

Luego de terminado el collage, deberá confeccionar un cuadro con el mismo y juntos pensar un nombre para su cuadro, teniendo en cuenta lo realizado sobre el arriero. Para finalizar buscarán un lugar en casa, en el cual puedan colgar y exhibir el cuadro creado.



Actividad N°7:Educación Física:

Elementos:

Medias.	Botellas	Soga	Silla	Palos

Desarrollo:

-Realizar un camino por el suelo con las medias o soga (lo más largo que sea posible).

-Un participante se desplazará por el camino colgante (sogas o medias ubicadas en el suelo) sin caerse, pasando por obstáculos que se encontrarán en el camino (sillas, botellas, palos, etc.) hasta llegar al final del mismo sin haber tocado el suelo.

- Variantes:
- Avanzar siempre con el mismo pie, (si el pie derecho va a delante y el izquierdo atrás, no se puede cambiar de lugar en todo el camino).
- Realizar el camino caminando hacia atrás.

Actividad N°8: Artes Visuales: Plástica

Teniendo en cuenta que, hemos estado trabajando antes del receso escolar con las creencias populares, en esta segunda etapa vamos a continuar trabajando con este tema para

conocer aún más acerca de eso, esto nos da pie a conocer y trabajar para aprender acerca de la Leyenda de la Flor Nacional de Nuestro País, La Flor del Ceibo.

Actividad

Para ésta actividad ya te habrán leído el cuento y ya habrás dibujado el personaje; pues ahora deberás crear una máscara, con este personaje del cuento, para esto vas a necesitar:

-Cartón de caja de leche o de alguna caja que hayas desechado en casa, una tijera, plasticola, un par de piolas para atártela a la cabeza y así podrás jugar con ella, además necesitarás lápices, fibras, lanas, papeles de colores, o de revistas, papel de diario, y todo lo que puedas tener en casa y te ayude a decorarla.

En esta oportunidad voy a dejar a tu libre imaginación la manera en que quieras y puedas hacer tu máscara, recuerda enviarme una foto cuando la hayas terminado para poder ver esa hermosa obra de arte.

Actividad Nº 9:

- Se propone retomar todo lo trabajado durante los días anteriores sobre el arriero, quién era y qué hacia; El adulto dialogará nuevamente con el niño/a sobre el tema y si le gustó.
- Luego con ayuda de los adultos buscarán diferentes elementos como palos para transformarlos en mulas, bolsas para transportar algún alimento, botellas de agua, lana o alguna cuerda para atar al palo (mula) y las bolsas con carga.
- Para finalizar, se propone que el pequeño/a juegue al arriero, caracterizándose y utilizando los elementos buscados. (El adulto guía el juego y si lo desea puede participar) El niño o niña deberá relatar a su familia sobre el arriero y sus características.
- Registrar la actividad en fotos o videos para compartir con familiares, docentes y compañeros.

Duración: 2 semanas del 10 de agosto al 21 de agosto

Materiales y/o recursos: Lamina, hojas, video, palos, plasticola, papeles, medias, soga, botellas, lápices, marcadores, revistas, cajas, ropa y silla.

Evaluación:

Indicadores de evaluación:

- Se evidenció que realizó la actividad.
- Envió registro de la actividad (foto, video o audio) a la docente.

Directora: Profesora Contreras Valeria.