

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

JINZ N°33

Docente :Josefa Lucia Hidalgo – Sandra Montaña Especialidades. Música: Laura Navarro
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Título

NOS QUEDAMOS EN CASA Y CON MI FAMILIA JUEGO Y APRENDO.

ACTIVIDAD N° 1

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y valores.

Dialogamos en familia como aprendemos modales de gracia y cortesía.

¿Qué es la gracia? Es transformar los movimientos torpes en movimientos finos, precisos y armoniosos

¿Qué es la Cortesía ?La cortesía se refiere al interés por los demás, se trata de canalizar nuestras energías para respetar al otro.

Así el niño al tratar con otras personas se sentirá cómodo desenvuelto y seguro.

Al enseñarles a los niños lecciones de gracia y cortesía le ayudamos ampliar el vocabulario que necesita para dar respuestas ante los demás.

Veamos algunos ejercicios de Gracia y Cortesía para poner en práctica:

- Transportar una silla sin arrastrarla.
- Llevar una bandeja.
- Sentarse y levantarse correctamente de una silla.
- Llevar una jarra, un vaso, un plato.
- Abrir y cerrar puertas.

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

- Doblar servilletas.
- Manejar un libro .



- Saludar al entrar.
- Despedirse al salir.
- Colaborar con la limpieza
- Dirigirse a personas de edad.
- Dar la bienvenida a las visitas .
- Dejar pasar

ACTIVIDAD N°2

Mirar este video(<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>) con los niños y escribir en una hoja (si gusta con colores) cuales son las palabras mágicas y comentar con ellos cuando utilizamos cada una de ellas .

ACTIVIDAD N°3

Hacer dibujos, audios o videos para mandarle a los compañeros por whatsapp mostrando y contando los modales de cortesía que tenemos en nuestra casa.

ACTIVIDAD N °4

Josefa Lucia Hidalgo - Sandra Montaña - Especialidades. Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: “MIS MANITOS”

Contenidos

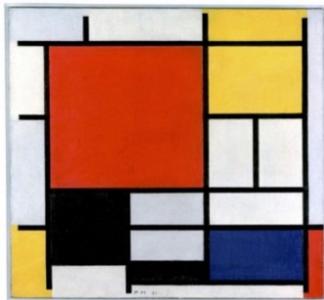
- El color como elemento que compone la imagen plástica.
- Colores primarios. (azul)

Materiales: **Hoja blanca** (de cuaderno, de diario, hoja A4, en lo posible la hoja n°5 para plástica.), **marcador** (lápiz de color o lapicera), **plasticola** (abrochadora, hilo y aguja, cintex o cualquier adhesivo con el que cuente en la casa), **recorte de papel de color azul**, (recortes de revista, diario, cartulina, tela, goma eva, fideos, etc. cualquier elemento u objetos que cumplan con el color)

- Veremos la obra de Piet Mondrian y haremos las siguientes preguntas.

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué colores uso el artista? ¿Estos colores que vemos, podemos encontrarlos en la casa? ¿En algún objeto? ¿Me lo pueden señalar?

- Vamos a apoyar nuestra manito en la hoja, marcamos con marcador de color azul el contorno de la manito del alumno.



1- Luego con los recortes de papel, el niño deberá pegar el color del papel en el dibujo de la mano por dentro.

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

2- Una vez ya terminada la manito vamos a explicarle al niño lo importante que es tener nuestras manitos limpias. Usaremos este ejemplo: antes de pegar el papel, nuestras manos estaban limpias, cuando las cubrimos con el papel nuestras manitos quedaron completamente sucias. (harán esta pregunta al alumno) ¿Qué debemos hacer para que nuestras manitos vuelvan a estar limpias? La respuesta será: ¡lavarnos siempre con agua y jabón!

3- Usaremos esta imagen como guía para enseñarle al niño un buen lavado de manos.



ACTIVIDAD N°5

Contenido : Recitado de números y conteo.

El niño podrá asignar a cada monito un número.

Vemos el video de los 5 monitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI&t=26s>

Aprendemos a cantar la canción jugando con los dedos de la mano como si fueran monitos y se va escondiendo cada monito que se cae.

Podemos jugar con tapitas plásticas como si fueran monitos y contarlos.

ACTIVIDAD N°6

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

-TITULO: PARTES DEL CUERPO

-Contenido a trabajar: Construcción de su esquema corporal. Aceptación y expresión desinhibida del propio cuerpo, a partir de la construcción de su imagen corporal.

Me observo en el espejo, y señalo las partes de mi cuerpo, las nombro en voz alta.



Luego; imprimo o dibujo el cuerpo humano, y con ayuda de mamá señalo y escribo las partes del cuerpo.

NOTA: No olvides cuidarte, lavándote muy bien tus manito. Quédate en casa para combatir el virus como un gran o una gran superheroe!!



ACTIVIDAD N°7

EDUCACIÓN MUSICAL (Profesora de Música :Laura Navarro de Micelli)

CONTENIDOS:

Canciones didácticas tradicionales, de movimiento, rondas, etc. Discriminación auditiva entre sonidos. Expresión de movimiento corporal a través de desplazamientos libres.

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY. SALA DE 4

ACTIVIDADES:

Busca hojitas amarillas, seguramente encontrarás muchas que ya cayeron por la llegada del otoño. Junta muchas y aplástalas con tus zapatillas. Escucha atentamente el sonido que realizan al romperse, Luego imita con tu boca el sonido que escuchas cuando se rompen.

Escucha junto a tu familia la canción “el otoño” aprendan a bailar la canción realizando movimientos con hojitas en tus manos. Pueden bailar con pasos hacia los costados, moviendo tu cintura, saltando, moviendo las hojitas hacia arriba y hacia abajo, dando vueltitas en el lugar. Pueden crear junto a tu familia un baile propio de la canción, grábenlo y lo compartan con la seño. Muy pronto volveremos a vernos para compartir muchas experiencias más. Besitos voladores de tu seño Laura de Música.

Aquí te dejo el hipervínculo de la canción:

https://youtu.be/WU__Y_XPgkM

Directora : Zúñiga Marcela

Vicedirectora :Rubiño Alejandra