

Escuela: Nocturna Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

Ciclos: 3º- 4º

Nivel: Primario de Adultos

Turnos: Vespertino-Noche

Área: Matemática.

Desafío: Diseñar juegos de mesa para aprender matemática

Propósitos:

- ✓ Proporcionar las condiciones para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta el millón.
- ✓ Resolver problemas variados de sumas, resta, multiplicación y división con distintas estrategias de cálculo.
- ✓ Crear espacios para que expliquen y justifiquen los procedimientos utilizados y la validez de sus resultados en diferentes situaciones problemáticas.

Capacidades:

- Comunicación: describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

Numeración reconocimiento del millón, regularidades (decimal, posicional)

Uso, comparación y orden. Relación entre números.

Operaciones: suma, resta y multiplicación.

Situaciones problemáticas. Cálculos mentales y escritos.

Criterios e indicadores:

- Plantear y resolver diferentes situaciones problemáticas.
 - Identifica las diferentes operaciones.
 - Explica y justifica las diferentes situaciones planteadas.

Actividades

Lee con atención

Alojamientos numéricos.

Bariloche es uno de los más bellos lugares del mundo. Está a orillas del Lago Nahuel Huapi. Miles de turistas lo visitan durante todo el año.

Esta tabla muestra la cantidad aproximada de turistas que se alojaron en la ciudad.

Observa con atención los datos.

alojamientos	cabañas	hoteles	Campings organizados	Campings libres
visitantes	35.820	21.000	69.435	18.300

1-¿Que alojamientos recibieron mayor influencia de turistas? ¿Y menor?

2- Ordenar los alojamientos desde el que recibió menor turistas hasta el que recibió más.

3-Escribir con letras las cantidades de turistas que fueron a los campings organizados.

4-Al mes siguiente, cuarenta y tres mil quinientos setenta personas pasaron el día en las cabañas. Escribir, usando números, esa cantidad.

Los dos equipos decidieron, alquilar una carpa en uno de los campings más conocidos. Una de las carpas que alquilaron tenía el número dieciocho mil.¿Cuál de las siguientes cifras indica ese número?

Marca con una x

- 181.000
- 180.000
- 18.000
- 1.800

5-Durante la estadía, para informar sobre los atractivos del Parque Nacional, se repartieron folletos turísticos de los meses de temporada.

En este cuadro se registró la cantidad de los folletos entregados.

Mes	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo
folletos	230.000	433.300	715.200	526.070	----

En marzo se entregaron ciento dos mil catorce folletos .agregar este dato al cuadro

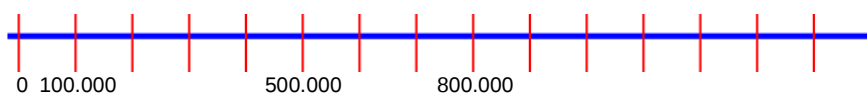
En qué mes se repartieron más folletos? ¿Y menos?

En qué meses se entregaron más de 500.000folletos? ¿Y menos?

6-Con cuál de estos cálculos se obtiene la cantidad de folletos de enero. Señalarlo con una x.

- $*7+1+5+2+0+0$
- $*700.000+10.000+5.000+200$
- $+7 \times 100.000+1 \times 10.000+ 5 \times 1.000+ 2 \times 100$

7-Ubicar en la recta los números de los meses que aparecen en el cuadro.



RECUERDA: LA RESTA ES LA OPERACIÓN INVERSA O CONTRARIO A LA SUMA.

8-Cuentas con chocolates:

Los chocolates de Bariloche tienen un sabor especial, por eso los dos contingentes decidieron comprar algunas cajas para comer y otras para llevar de regalo.

El local donde se elabora el chocolate ha registrado, durante algunos días de esta semana, las siguientes ventas.

Completa los datos faltantes.

Cajas vendidas

Chocolates rellenos	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Dulce de leche	930	680	490	714	940
Cereal	870	500	615	812	730
Fruta	520	-----	528	-----	-----
Menta	650	879	700	630	618
total	-----	2.769	-----	2.938	2798

9-Lee y responde:

La cajera del local les cobro \$ 295 por los chocolates que compraron. Después controló cuánto dinero quedaba en la caja. Si contó \$3867 ¿Cuánto dinero había antes de cobrarles?

Recuerda que... dividir por 10, 100 y 1.000 es equivalente a quitar el número, esa cantidad de ceros: $840:10= 84$

Multiplicar por 10,100 o 1.000 es equivalente a agregar esa cantidad de ceros.

$$84 \times 10 = 840$$

Con una sola cuenta hallar el resultado.

$$*1.754.000 \text{ ______ } = 1.754$$

$$*204.308 \text{ ______ } = 20.430.800$$

$$*50.795 \text{ ______ } = 5.079.500$$

$$* 2.759.600 \text{ ______ } = 27.596$$

10-Completar los cálculos hasta llegar a formar e millón .Los números deben estar compuestos por un dígito del 1 al 9 seguido de ceros y no pueden repetirse en el mismo cálculo.

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 1.000.000$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} =$$

Une con flechas los resultados correspondientes:

$$219 \times 20 = 4.380$$

$$4.580 : 20 = 22.204$$

$$3.690 : 3 = 1.230$$

$$1.230 \times 3 = 3.690$$

$$854 \times 26 = 22.204$$

$$26 \times 854 = 229$$

-Con ayuda completar la tabla.

X		14	24	96
16			384	
48	432			4.608
127		1.778	3.048	
1.600				153.600
100		1.400		
502	4.518			48.192
1.270				
480		6.720	11.520	
10.000				96.000

-Luego con los datos de la tabla, completar los siguientes cálculos.

✓ $16 \times \text{-----} = 384$

✓ $\text{-----} \times 16 = 384$

✓ $384 : \text{-----} = 24$

✓ $\text{-----} : 24 = 16$

✓ $\text{-----} \times 14 =$

✓ $\text{-----} : 480 = 24$

✓ $96.000 : \underline{\hspace{1cm}} = 96$

✓ $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 48.192$

✓ $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 1.400$

✓ $4.608 : \underline{\hspace{1cm}} = 96$

✓ $\underline{\hspace{1cm}} : 127 = 24$

✓ $6.720 : 14 = 480$

13-Piensa y resuelve.

A-Los alumnos de 4º ciclo encontraron este folleto en la biblioteca.

a)- ¿Cuánto sale cada producto?

b)- Si Diego quiere comprar la Play y los videos juegos.

¿Cuánto dinero necesita?

c)- La hermana de Laura quiere comprar la computadora y pagarla con su tarjeta de crédito en 12 cuotas.

¿Cuánto paga cada cuota?

d)- los alumnos van a realizar una rifa para comprarse, la Play y los videos juegos.

¿Cuánto necesitan recaudar?

¡EN VENTA!

Vendo computadora 3 cuotas de \$8.500

Videojuegos usados 5 x \$ 850

PlayStation 15 cuotas de \$900



B- Para resolver situaciones problemáticas tienen que:

- Leer con atención el enunciado.
- Identificar los datos.
- Pensar un camino de resolución.
- Resolver y verificar el resultado.
- Escribir la respuesta a la situación.

C-Observar las ofertas y resolver las situaciones planteadas.



Heladera \$48.999,000



Cocina \$ 39.999,00



Lavarropas \$ 74.999,00

- Comprando uno de los productos, te llevas los del catálogo de ofertas a mitad de precio.

CATÁLOGO DE OFERTAS

✚ Juguera: de \$2.750 a \$ _____

✚ Tostadora: de \$1.850 a \$ _____

 Cafetera : de \$ 4.350 a \$ _____

- Completar el valor de cada producto del catálogo, si se adhiere a la oferta.
- Calcular mentalmente y explicar cómo lo resolvieron.
- La familia de Martina pago \$42.174 ¿Qué producto llevo?
- Otro cliente gasto \$ 76,374 ¿qué compro?
- Laura compro 1 lavarropas, 1 cafetera ,1 juguera ¿Cuánto debe pagar en total? Si quiere pagarlo con tarjeta de crédito en 6 cuotas iguales ¿cuánto le saldrá cada cuota?