

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ENI N° 71

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

SALA: 4 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA - TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA, FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: JUEGO

NÚCLEO: JUEGOS EN CASA

PROPÓSITOS:

- Ofrecer experiencias variadas de juegos para garantizar el derecho de los niños al juego.

### GUIA N° 5

FECHA: 11/05/2020 AL 22/05/2020

TITULO: "Vamos jugar en casa"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1

Actividad N° 1 Buscarán en casa vasos de plástico o descartables del mismo tamaño.

En una superficie estable que no se mueva colocar los vasos, estos deberán ser colocados con cuidado para que no se caigan.

"Apilar vasos", cuando un adulto de la señal de largada los participantes comenzaran a apilar los vasos formando líneas dependiendo de la cantidad de vasos con que se cuente. Ganaran los participantes que logren mantener su pila de vasos sin derrumbarse.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N° 1 Recolectarán botellas de plástico o de vidrio, balitas o cuentas para collares que tengan en casa.

Los chicos deberán colocar dentro de una de las botellas las balitas o las cuentas. Los adultos se encargaran de unir la botella con las bolitas a otra botella vacía por su boca, con cinta de cualquier tipo que haya en casa.

Una vez lista las botellas de acuerdo al número de participantes y a la voz de listo ya. Deberán sacudir las botellas, gana quien traspasa primero todas las bolitas.

### **Educación Musical**

Contenido: Voz: - Canto en forma individual

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, FACUNDO TOLEDO, MARIA JOSE LLANOS, EMILIO FERNANDEZ

**Actividades para trabajar en Familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor.**

Propuesta 1: “Mi profesión”

-Ver el video de la canción “Blues de la profesión”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dmqHFL6i9wg>

-Cantar cada frase de la canción varias veces.

-Cantar en forma completa.

-Nombrar cada una de las profesiones que dice la canción.

-Crear sonidos para cada profesión que menciona por ejemplo: El sonido de la bicicleta, construcción, la voz de la maestra, etc.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3**

Actividad N°1 Buscarán dos recipientes medianos y harán pelotitas sus medias con ayuda de los adultos.

Prepararán un lugar amplio para desarrollar el juego, colocaran una silla para poner uno de los recipientes.

“A embocar se ha dicho” en un extremo del espacio de la casa elegido para el juego colocaran la silla y el recipiente vacío. A un metro de distancia se colocaran los chicos con él un recipiente con las pelotitas de medias

**Artes Visuales**

Contenido: Tridimensión

Actividad 1

“A preparar galletas”

Materiales: 200gr de manteca a temperatura ambiente, 300gr de harina, 125gr de azúcar, 1 pizca de sal, 1 cascara de limón rallada. Recipiente.

Con ayuda de un mayor preparar la masa: colocar la manteca y el azúcar en un recipiente, mezclar hasta formar una crema. Incorporamos la ralladura de limón, la pizca de sal y la harina. Amasar con las manos, hasta obtener una masa homogénea. Envolver con una bolsa y dejar reposar 30 minutos. Finalizado el tiempo dividir la masa en partes y hacer diferentes formas. Usando el ingenio hornear las galletas por 15 minutos. Una vez que se encuentren doradas ya se pueden retirar del horno. Dejar enfriar.

Actividad 2

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

Actividad N° 1 Solicitarán la colaboración de las mamás para que les presten un recipiente grande ya sea rectangular o circular, sal fina o arena.

Los adultos harán pequeñas tarjetas con dibujos para que los chicos reproduzcan.

Dibujarán en la sal o arena lo que indique la tarjeta, sumaran puntos por cada imagen que hayan realizado bien.

#### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N° 1 Recolectaran en una bolsa o caja elementos que no sean de utilidad para los adultos, como palitos de helado, botellas, cd, corchos, tapitas, cajas de cartón, lanas, tubos de cartón, botones, frascos de plástico o vidrio, etc., los guardaran para tener materiales con lo que realizaran los próximos juegos.

“Jugaran a los trompos”. Buscaran en la bolsa de materiales reciclables un cd o una tapa de plástico, una balita o pelotita de plástico pequeña, lana, tapa de gaseosa y pegamento. Con ayuda de los adultos pegaran En una de las cara del cd o tapa pegaran una balita y en la otra la tapita de gaseosa dejaran secar por un par de horas.

Es tiempo de jugar colocar el trompo con la balita hacia el piso, lo tomaran por la tapita con un movimiento de su mano lo harán gira y soltaran para verlo dar vueltas, podrán decorar su trompo como gusten.

#### **Educación Física**

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas, cuadrupedia, baja y reptar

#### **ACTIVIDAD 1**

##### **Juego “atravesando túneles“**

Con la ayuda de un adulto, se arma un recorrido, con diferentes materiales que sirvan para el armado de **túneles** (mesas, sillas, cajas de cartón etc.) En uno de los extremos se ubica el alumno y en el otro marcamos con una soga o algún cartel el final del recorrido.

**Preparación** los chicos muy valientes, deberán pasar por debajo del túnel, pero deben tener cuidado de no golpearse. ¿Hay más formas de pasar el túnel? ¿Cuáles? *A tener en cuenta*, el objetivo es que el alumnos llegue a pasar por el túnel en posición de gateo (cuadrupedia baja) y reptación, por lo tanto la altura del túnel debe ser acorde a eso y recordar que el material a utilizar no implique riesgo para el alumno, Como variantes podemos cambiar la dirección del túnel, agregar objetos (juguetes) dentro de él etc.

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación [https://youtu.be/OMUh\\_vJXM44](https://youtu.be/OMUh_vJXM44)

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA N°6

Actividad N° 2 Usarán una botella con tapa, lana, tapa de botella, pinturas o papeles de colores si tienen en casa.

Los adultos cortarán la botella dejando la parte superior como de 15 cm., de alto, harán un orificio en las dos tapas que conectaran con una lana de unos 30cm, de largo. Una tapa ira enroscada en la botella la otra quedara libre para moverla y que se emboque en el balero (mitad de botella), decoraran el balero a gusto.

Jugarán los chicos al “Balero”, moverán la mano con la intención que la tapita que estará en el extremo de lana entre en el mismo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA N°7

Actividad N° 1 Bingo de colores, necesitarán cartones, papeles de colores o marcadores, tapas de botellas, botones.

Un adulto recortará una o varias bases de cartón de 20 por 10 cm., y la dividirá en cuadros de 5 por 5 cm. luego se pintarán con diferentes colores. Colocaran en una bolsa fichas de colorees de cartón o goma eva para hacer el sorteo de los colores.

Un participante deberá sacar las fichas y nombrar el color, utilizarán tapitas, botones o lo que tengan para colocar en el color que corresponda. Ganará quien llene el cartón primero.

## **Educación Musical**

Propuesta 2:

- Elegir la profesión que más les gusta y disfrazarse con lo que encuentren en casa.
- Disfrazados cantar la canción acompañados de los instrumentos creados en las clases pasadas.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA N°8

Actividad N° 1 Buscarán una tapa de plástico o círculo de cartón de unos 10cm de diámetro, lana, marcadores o lápices de colores.

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Los chicos pintarán con marcadores de colores el círculo de ambos lados. Los adultos realizarán dos perforaciones pequeñas en el círculo e introducirán la lana de manera que quedara unida en los extremos.

“Gira gira”, tomarán el círculo de colores torcerán la lana de ambos lados y la tensarán firmemente esto hará girar el círculo produciéndose un movimiento de colores muy divertido.

### Artes Visuales

#### Actividad 2

##### Masa de sal

Materiales: 1 tazas de harina, agua tibia (lo necesario), 1 cucharada de sal común, 1 cucharada de aceite. Pueden darle color con colorante amarillo Polluelo o usar el ingenio para colorear con lo que tenemos en casa.

Colocar los ingredientes en un recipiente, y de a poco van agregando agua, hasta formar una masa consistente. Separar la masa en partes, y agregar la tempera de cualquier color, amasar hasta que se logre un color uniforme. (En caso de no tener tempera, se puede dejar la masa como esta). Realizar figuras con la masa: objetos que nos gusten, flores, animales, personitas, etc. Para conservar la masa, se envuelve en una bolsa y se guarda en la heladera.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA N°9

Actividad N° 1 Necesitarán ayuda de los adultos, cuatro tubos de cartón del mismo tamaño, pequeños elementos de colores, juguetes, coleros para el pelo, bolitas de papel, crayones, botones, etc., cuadrados de cartón o papel, pegamento, broches, temperas, papeles, lo que tengas en casa para identificar los tubos por colores.

Pegaran a los tubos una base de cartón o papel, luego los pintarán o pegarán papel de color para identificar cada tubo, rojo, verde, etc.

El juego consiste en distribuir los objetos que tiene por color, frente a los tubos se pondrán los diferentes objetos juntos y un broche. Cada objeto deberá colocarse con el broche dentro del tubo según le corresponda el color amarillo en el tubo amarillo así sucesivamente.

#### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA N°10

Actividad N° 1 Necesitarán al “Come Pelotas” que realizaron en las guías anteriores, pelotas de plástico o medias, un balde.

Colocarán la caja sobre una mesa, los participantes deberán estar a un metro y medio de distancia de la mesa, formados en fila con una pelta en la mano. Los adultos eran los encargados de contar los puntos de los participantes.

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Cada chico deberá lanzar una pelota y embocarla en la boca del monstruo, así irán pasando los participantes del juego lanzando por turno hasta que se acaben todas las pelotas del balde ganara quien haya embocado más.

### **Educación Física**

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas formas de lanzamientos dirección y puntería

### **ACTIVIDAD 2**

#### **Juego “un dos tres tire!!!“**

Con la ayuda de un adulto, armar pelotitas de papel o algún material liviano (tamaño pequeño), colocar recipientes (cajas, baldes, tarros etc.). Los recipientes se colocan por todo el espacio y se les designa un color, diferente a cada uno.

**Preparación** el alumno debe lanzar las pelotitas en los recipientes de colores, corren por todo el espacio y al escuchar rojo, deben embocar la pelotita en el recipiente de ese color. No deben acercarse al recipiente para arrojar la pelotita, deben hacerlo desde el lugar que se encuentran. Como variante podemos agregar que el lanzamiento sea con dos manos, con una mano, etc. Se puede integrar a los demás miembros de la familia

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/oYqKp801TCU>

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez