

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DR. LUIS AGOTE.

CUE 700039500

DOCENTES: CANTOS, CARMEN MARCELA -GALLARDO, MARISA SILVINA-CASTRO, JORGE-ARTAZO, JOSÉ LUIS.

PRIMER GRADO: "A" Y "B". CICLO: 1 °. NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, C. SOCIALES, C. NATURALES, EDUC. FÍSICA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡DEMOSTRANDO NUESTROS APRENDIZAJES!

DESAFÍO INTEGRADOR: DISEÑAR UN JUEGO DE LA MEMORIA RELACIONANDO IMÁGENES DE MEDIOS DE TRANSPORTE, ANIMALES Y PLANTAS.

DÍA 1: (16 /11).

Área: Lengua.

Contenido: Lectura, comprensión y disfrute de textos. Lectura y escritura de palabras.

Indicadores:

Completa blancos en un texto de manera coherente.

Ordena palabras según su extensión.

ACTIVIDADES

1-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO QUE TE LEE MAMÁ.

2-RELACIONA Y COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO.

EL AUTO DE PAPÁ
EL VIAJAR ES UN PLACER
QUE NOS SUELE SUCEDER
EN EL AUTO DE PAPÁ
NOS IREMOS A PASEAR
VAMOS DE PASEO
PIP, PIP, PIP
EN UN AUTO FEO,
PIP, PIP, PIP
PERO NO ME IMPORTA
PIP, PIP, PIP
PORQUE LLEVO TORTA
PIP, PIP, PÍP

EL AUTO DE PAPÁ
EL _____ ES UN PLACER
QUE NOS SUELE SUCEDER
EN EL _____ DE PAPÁ
NOS IREMOS A PASEAR
VAMOS DE _____
PIP, PIP, PIP
EN UN AUTO _____,
PIP, PIP, PIP
PERO NO ME IMPORTA

PORQUE LLEVO _____
PIP, PIP, PÍP

2-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

PLACER- PAPÁ-TORTA-PI-AUTOBUS- TREN- PASEO.

Día 2: (17/11)

ÁREA: MATEMÁTICA.

Contenido: Números y operaciones.

Respecto de las operaciones: sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, perder quitar.

Indicadores:

Resuelve cálculos sencillos que implican sumar y restar.

Interpreta tablas con gráficos que le permiten resolver situaciones problemáticas.

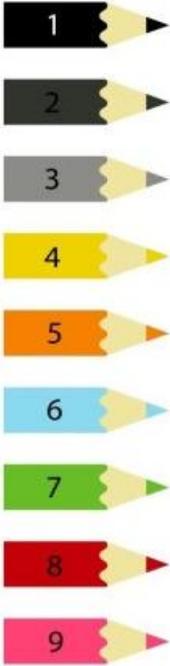
ACTIVIDADES

¡A PENSAR!

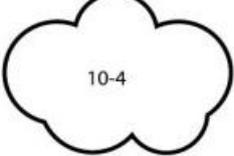
1-COMPLETA LA TABLA SEGÚN LOS DATOS.

BICIS		 		
RUEDAS				

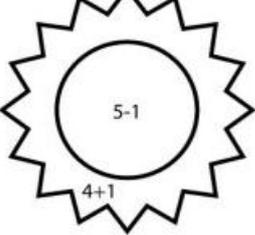
2-¡MANOS A LA OBRA! REALIZA LOS CÁLCULOS Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA



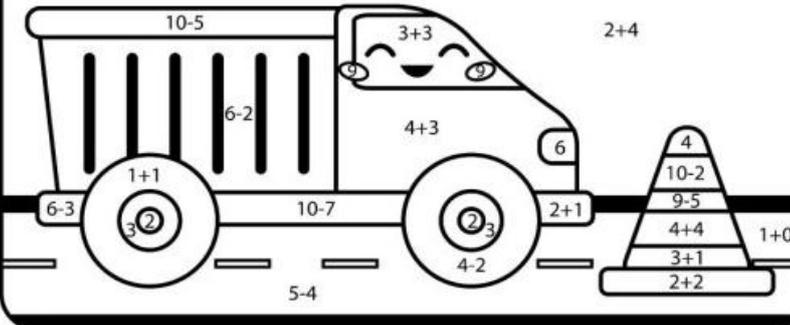
Colorear por sumas y restas



10-4



5-1
4+1



Día 3 (18/11).

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

Contenido: Los medios de transporte. **Tipo y función.**

Criterio: Clasificación de medios de transporte.

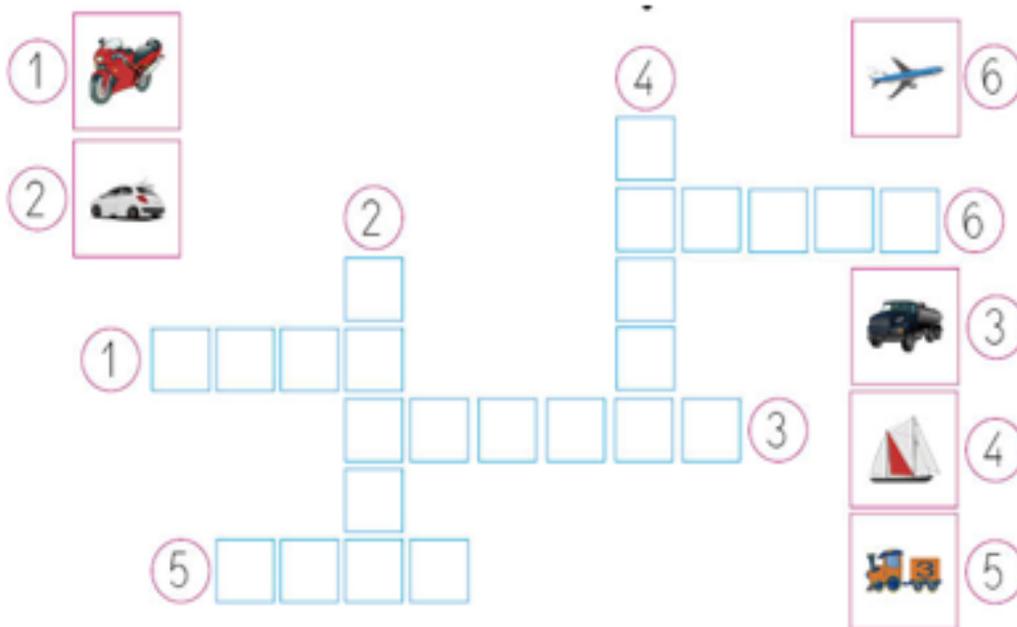
Indicadores:

Identifica medios de transporte.

Clasifica medios de transporte en terrestres, aéreos y acuáticos.

ACTIVIDADES:

1-OSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON AYUDA EL CRUCIGRAMA.



2-CLASIFICA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CRUCIGRAMA.

<u>TERRESTRES</u>	<u>ACUÁTICOS</u>	<u>AÉREOS</u>

DIA 4 (19/11).

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

Contenido: Los seres vivos. Ciclo de vida.

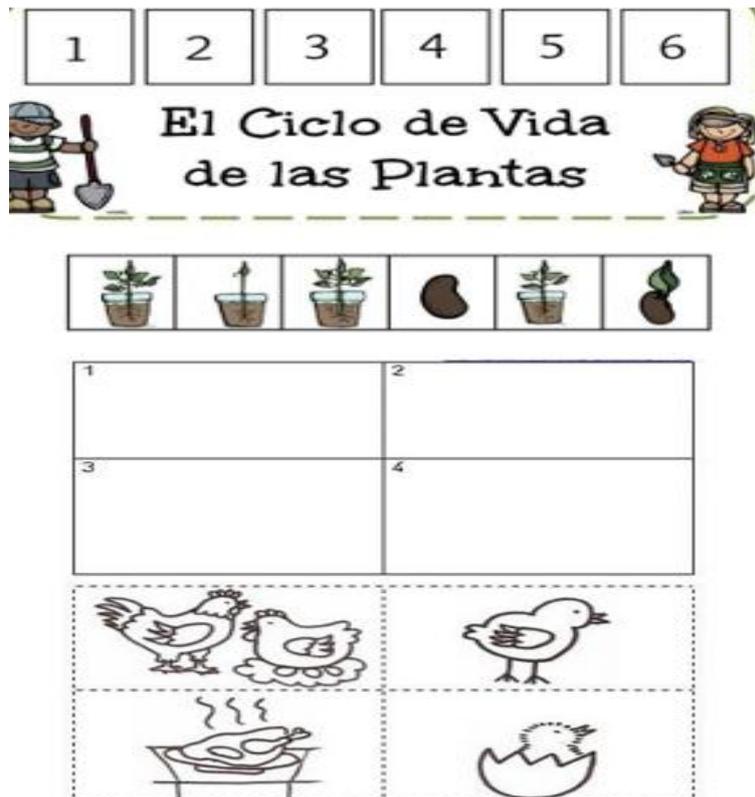
Indicadores:

Interpreta consignas.

Identifica las distintas etapas del ciclo vital de los seres vivos y las ordena.

ACTIVIDADES:

1-RECORTA LOS DIBUJOS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y DE LOS ANIMALES. UBÍCALOS DONDE CORRESPONDA.



RECUERDA ENVIARLE LAS EVIDENCIAS DE LAS TAREAS A LA SEÑO.



Día 5:(20/11).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: PROF. JORGE, CASTRO.

Contenidos: El propio cuerpo_ Espacios, lado_ Equilibrio estático y dinámico.

➤ Movimientos globales y segmentarios. Esquemas posturales y motores básicos.

Indicadores de logros:

- ❖ Identifica distintas partes de su cuerpo.
- ❖ Reconoce derecha e izquierda.
- ❖ Logra manipular distintos elementos con las manos logrando mantener el equilibrio.

Desafío: Que los alumnos de primer grado logren reconocer su cuerpo y las distintas posibilidades de movimientos.

Actividades:

1-Acostarse en el piso y un adulto, con una tiza debe recorrer el contorno de tu cuerpo hasta que quede marcada la figura en el suelo.

2-Colocar el nombre a las partes del cuerpo: cabeza, brazos, manos, tronco, piernas y pies.

3-Pinta de color rojo la pierna derecha y de color amarillo la mano izquierda

4- Observa la imagen, busca un palo de escoba, tratar de colocarlo en tu mano derecha y lograr que quede parado sin que se caiga, como se muestra en el ejemplo.



Se debe registrar la actividad con fotos y enviar a la Maestra de grado.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

DOCENTE: PROF.ARTAZO, JOSÉ LUIS.

Contenidos: Figura y fondo - Formas figurativas - Color secundario.

Indicadores: *Produce una composición figurativa, estableciendo la relación de tamaños entre las figuras en el espacio.

Actividades: **Materiales:** HOJA DE DIBUJO, PAPEL CREPÉ DE COLORES, PLASTICOLA, TIJERA.

1-OBSERVA LA IMÁGEN Y RESPONDE DETRÁS DE LA HOJA.



a) ¿QUÉ VES EN LA IMÁGEN? ¿QUÉ PERSONJES HAY?

b) ¿QUÉ PERSONAJE ES EL QUE RESALTA MÁS? ¿SERÁ POR SU TAMAÑO?

2-DIBUJA SOBRE LA HOJA LA MISMA COMPOSICIÓN, LO MÁS PARECIDO POSIBLE Y TENÉ LA RELACIÓN DE TAMAÑOS QUE EXISTE ENTRE ELLOS.

3-POR ÚLTIMO, DECORALO CON BOLLITOS DE PAPEL CREPÉ CON COLORES SECUNDARIOS.

***ENVIAR A LA DOCENTE FOTO DEL TRABAJO TERMINADO.**

¡ATENCIÓN! (RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO INTEGRADOR).

PARA QUE PUEDES FABRICAR ESTE JUEGO DE MEMORIA PUEDES PEGAR LAS COPIAS EN UN CARTÓN Y RECORTAR LAS FICHAS O PUEDES HACER TU PROPIO JUEGO DE MEMORIA PERSONALIZADO. HACIENDO LAS FICHAS DE ANIMALES, PLANTAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE.



DIRECTORA: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.